



БЕКІТЕМІН

Мухамбеткалиева

«Тополек» б/б меңгерушісі:

Мухамбеткалиева К.С.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын меңгеру қорытынды
мониторингінің критерийлері мен көрсеткіштері

Кіші-Ортаңғы топ

Тәрбиешілер: Алтыбаева С.Т
Муханова Н.Ж.

2024-2025 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, аеңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Асқарқызы Көзайым	1			1	
2	Сәрсенғали Еламан	1			1	
3	Жармағанбет Мұслим	1			1	
4	Ербосын Аяла	1			1	
5	Утегенов Имран	1			1	
6	Ахмет Хансұлтан		1			1
Барлығы		5	1	0	5	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		83	17	0	83	17

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	5	79.2		
Орташа	2-Ф	1	20.8		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	4	58.3	3	45.8
Орташа	2-К	2	25.0	3	45.8
Төмен	2-К	1	16.7	0	8.3
		6	100	6	100.0
Жоғары	2-Т	4	58.3		
Орташа	2-Т	2	37.5		
Төмен	2-Т	0	4.2		
		6	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	3	54.2	3	41.7
Орташа	2-Ш	2	33.3	2	41.7
Төмен	2-Ш	1	12.5	1	16.7
		6	100	6	100
Жоғары	2-Ә	3	54.2		
Орташа	2-Ә	3	41.7		
Төмен	2-Ә	0	4.2		

		6	100
--	--	---	-----

рағы
кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3				2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	6	0	0	3	3	0	4	2
0	100	0	0	50	50	0	67	33

деңгейі	бала саны пайызы	
жоғары	3	53
орташа	2	36
төмен	1	11

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	62.5	3	54.2	1	16.7
1	25.0	2	33.3	4	58.3
1	12.5	1	12.5	1	25.0
6	100	6	100	6	100

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
			1	1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
			1	1				
0	2	2	2	6	0	0	2	2
0	33	33	33	100	0	0	33	33

сөздік қоры дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларға қарайды, суреттердің мазмұнына бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1		1		1				
	1			1				1
		1		1				1
	1			1				1
		1			1		1	
1			1		1			1
2	2	3	1	4	2	0	1	4
33	33	50	17	67	33	0	17	67

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
1	4	2	0	3	3	0	6	0
17	67	33	0	50	50	0	100	0

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сь қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ыішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1				1		
0	2	4	0	3	2	1	3	2
0	33	67	0	50	33	17	50	33

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1		1			
1	3	2	1	5	1	0	2	3
17	50	33	17	83	17	0	33	50

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
1	2	3	1	4	1	1	1	4
17	33	50	17	67	17	17	17	67

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
		1		1				1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
1	3	2	1	5	1	0	2	3
17	50	33	17	83	17	0	33	50

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
1	5	0	1	3	2	1	4	2
17	83	0	17	50	33	17	67	33

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1			1		
0	3	2	1	2	3	1	4	1
0	50	33	17	33	50	17	67	17

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (а айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
			1		1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1		1	
			1		1			1
1			1			1		
1	0	3	3	1	4	1	3	2
17	0	50	50	17	67	17	50	33

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
1			1	1				
1	0	5	1	6	0	0	2	3
17	0	83	17	100	0	0	33	50

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірдегі ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
еректесті етудің мақсаты:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1		1		
	1			1		
1		1			1	
1	2	4	0	3	3	0
17	33	67	0	50	50	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2024-25

Топ: ортаңғы

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ахмет Әлмұхаммед		1			
2	Жарқынбай Асылым	1			1	
3	Зейнолла Төренұр	1			1	
4	Құдайберген Інжу	1				
5	Құдайберген Алдияр			1	1	
6	Сайпол Айназ	1			1	
7	Серікбай Айша	1			1	
8	Утаралин Артур		1			1
Барлығы		5	2	1	5	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		63	25	13	63	13

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	5	67.5		
Орташа	3-Ф	2	25.0		
Төмен	3-Ф	1	5.0		
		8	98		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	5	57.5	4	52.5
Орташа	3-К	1	17.5	2	25.0
Төмен	3-К	2	25.0	2	22.5
		8	100	8	100
Жоғары	3-Т	4	52.5		
Орташа	3-Т	3	30.0		
Төмен	3-Т	1	17.5		

		8	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	4	50.0	3	37.5
Орташа	3-Ш	2	30.0	3	40.0
Төмен	3-Ш	2	20.0	2	22.5
		8	100	8	100
Жоғары	3-Ә	4	45.0		
Орташа	3-Ә	2	30.0		
Төмен	3-Ә	2	25.0		
		8	100		

ау парағы

ы _____ Өткізу кезеңі: _____ қорытынды _____ Өткізу мерзімі: _____ мамыр _____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1	5	3	0	6	2	0	6	2
13	63	38	0	75	25	0	75	25

деңгейі	бала саны пайызы	
жоғары	4	52
орташа	2	28
төмен	2	20

Қазақ тілі	
4	47.5
2	30.0
2	22.5
8	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	57.5	5	62.5	3	42.5
2	27.5	2	22.5	3	32.5
1	15.0	1	15.0	2	25.0
8	100	8	100	8	100

	Сөйлеуді дамыту							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
0	5	1	2	5	1	2	4	2
0	63	13	25	63	13	25	50	25

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сөйлеуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
2	4	2	2	5	1	2	4	2
25	50	25	25	63	13	25	50	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қаптіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
1		1				1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
2	6	1	1	5	1	2	4	2
25	75	13	13	63	13	25	50	25

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1			1			1		1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
2	2	4	2	4	2	2	6	1
25	25	50	25	50	25	25	75	13

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
апта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1	3	3	2	2	4	2	4	2
13	38	38	25	25	50	25	50	25

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
1		1			1			1
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
2	6	1	1	5	2	1	4	3
25	75	13	13	63	25	13	50	38

өрлік дағдыларды дамыту								
іздері								
3-Т.4				3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	3	3	2	3	3	2	3	3
13	38	38	25	38	38	25	38	38

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
2	3	3	2	6	1	1	6	1
25	38	38	25	75	13	13	75	13

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	2	4	2	2	4	2	2	4
13	25	50	25	25	50	25	25	50

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
зу, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
1			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
2	3	3	2	2	4	2	6	1
25	38	38	25	25	50	25	75	13

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	6	1	1	5	2	1	5	2
13	75	13	13	63	25	13	63	25

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14				3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құры қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	4	3	1	3	3	2	4	3
13	50	38	13	38	38	25	50	38

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушы лық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1				1		
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
1	6	2	0	5	1	2	4	2
13	75	25	0	63	13	25	50	25

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
1		1				1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
2	6	1	1	4	2	2	3	3
25	75	13	13	50	25	25	38	38

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
1			1			1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	2	4	2	4	2	2	4	2
25	25	50	25	50	25	25	50	25

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы: Қазақстан Республикас: қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
1			1			1		
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
2	6	0	2	3	3	2	3	3
25	75	0	25	38	38	25	38	38

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
1 танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1
	1				1	
		1			1	
	1				1	
1			1			1
	1			1		
	1			1		
		1			1	
2	4	2	2	2	4	2
25	50	25	25	25	50	25