

4 декабря, по плану центра компетенции я/с №1 «Тополёк», через платформу zoom, проведён мастер – класс «Основные требования по составлению авторской вариативной программы» (из опыта работы Коваленко О.В. по вариативной программе «Детские фантазии» на развитие у детей речетворчества) для педагогов Точек роста, других детских садов и мини- центров Мартукского района. Педагоги познакомились с правилами составления программы, её структурой, формами и методами работы. На примере одного из занятий вариативной программы, поучаствовали через zoom в практической части.

Также участникам мастер –класса была предложена для использования в работе, одобренная Министерством просвещения РК, авторская программа для вариативной части- «Азбука цвета»

# *Основные требования к составлению авторской вариативной программы*

*(из опыта работы по вариативной программе «Детские фантазии»)*

**Коваленко Ольга Валерьевна**  
**методист «Ясли- сада №1 «Тополёк»**  
**Мартукского района, с.Мартук**

# Общие требования к оформлению программы





# Титульный лист

1

Управление образования,  
наименование дошкольной  
организации.



Управление образования Актюбинской  
области ГККП «Ясли – сад №1  
«Тополёк» ГУ «Отдел образования  
Мартукского района»

2

Название программы



«Детские фантазии»

3

Срок реализации



2025-2026 год

4

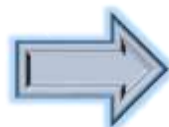
ФИО разработчика, должность



Коваленко Ольга Валерьевна,  
воспитатель

5

Населённый пункт и год разработки  
программы

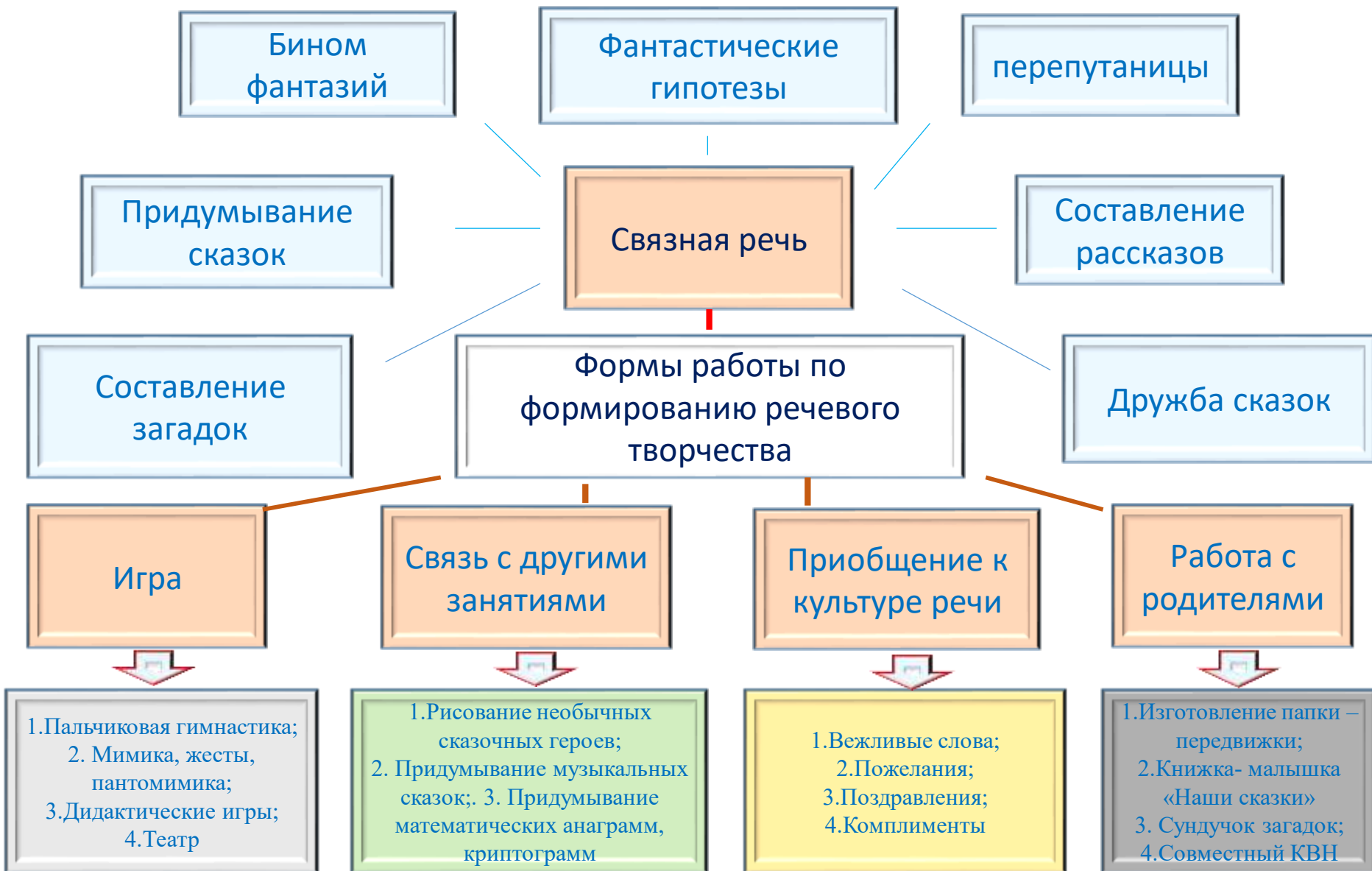


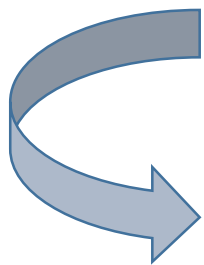
с. Мартук, 2025год

# Пояснительная записка



# Схема форм работы по программе «Детские фантазии»





# Общая характеристика программы

Формы реализации программы



совместная деятельность с педагогом;  
самостоятельная деятельность детей;  
индивидуальная работа; выставка работ.

Методы реализации программы



словесные

наглядные

практические

игровые

Результаты диагностики



мониторинг





Перспективное  
планирование

№, тема, количество часов,  
(задачи, методическое оснащение)

**Тематический план**

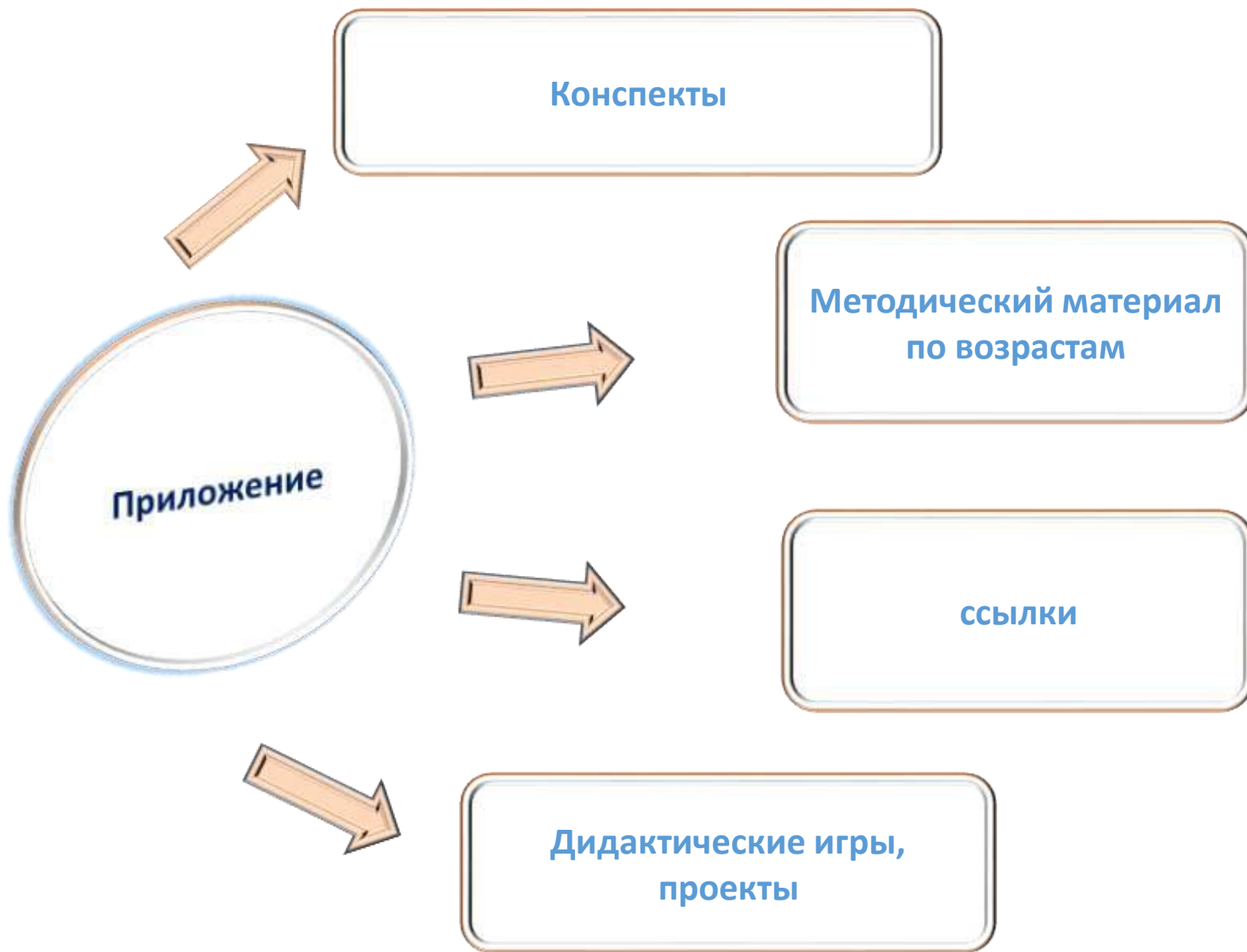
| месяц    | кол-во часов | темы занятий                                        |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1            | 1.Составление загадок об овощах.                    |
|          | 1            | 2.Придумывание сказок об осеннем листочке.          |
|          | 1            | 3.Придумывание рассказа о потерявшемся зайчонке.    |
|          | 1            | 4.Фантастический рассказ из 2-х повторяющихся слов. |

Соответствие теме  
недели, сезону

Национальный и  
региональный колорит

1 тема-  
вводная беседа

Список используемой литературы



КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛА ТЫҚ ШАҚ» РЕСПУБЛИКАТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

«ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ ВАРИАТИВТІК БОЛҒАН АРНАЛҒАН  
ҮЗДІК АВТОРДЫҚ БАҒДАРЛАМА»  
РЕСПУБЛИКАТЫҚ БАЙҚАУЫНЫҢ МАТЕРИАЛДРЫ



МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА  
«ЛУЧШАЯ АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
УЧЕБНОГО ПЛАНА»

Нур-Султан, 2021

Управление образования Актобынской области ГККП «Ясли-сад №1 «Тополек»  
ГУ «Отдел образования Мартукского района»



Работник:

Коваленко Ольга Васильевна,  
воспитатель

«АЗБУКА ЦВЕТА»  
вариативная программа

Пояснительная записка



Программа предназначена для занятий с детьми старшей группы и разработана на основании требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

Известно, что к четырем годам дети проходят большой путь в развитии. У них развиваются эстетические чувства, повышается способность отличать по красоте окружающего их мира, по содержанию песен, сказок, стихотворений и иллюстраций. Они пытаются передать выразительные черты образов в рисунке. Возрастные и психологические особенности детей 4 лет позволяют ставить перед ними более сложные изобразительные задачи, уделяя особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно, как для сюжетного, так и для декоративного рисования. Выбирая заданный цветовой эталон среди множества окружающих и неокрашенных объектов, у детей формируется отношение к цвету как важнейшему признаку предметов.

Цвет – мощное средство эмоционального воздействия на человека, особенно на ребенка. Говя назвал цвет «продуктом света, продуктом, высказывающим эмоцию», считая, что «свет – цвет – эмоция» являются звеньями одной цепи.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в детских садах в первую очередь решается задача ознакомления детей с отдельными цветами спектра, а задача формирования необходимых способов обследования предметов с целью выявления цвета не получает должного решения. Это отрицательно сказывается на особенностях представлений детей о цвете. В процессе игр с красками у детей формируется представление о последовательности расположения цветовых тонов в спектре, знания о цветах радуги в определенном порядке по образцу, слову и по памяти. Также, играя, дети знакомятся с теплыми и холодными цветами. У них формируется понятие о том, что разные оттенки красного, оранжевого и желтого цвета – это теплые цвета, а разные оттенки голубого, синего и фиолетового цвета – холодные, а зеленый цвет – это нейтральный цвет.

**Спасибо за  
внимание**



Zoom

Выйти



Ольга Коваленко



Выключит...



Остановит...



Звук



Участники

7



Чат



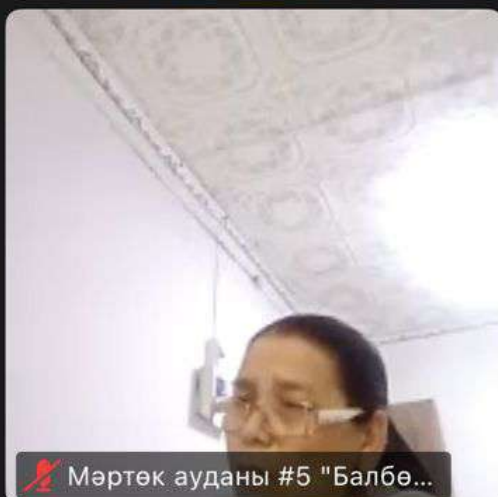
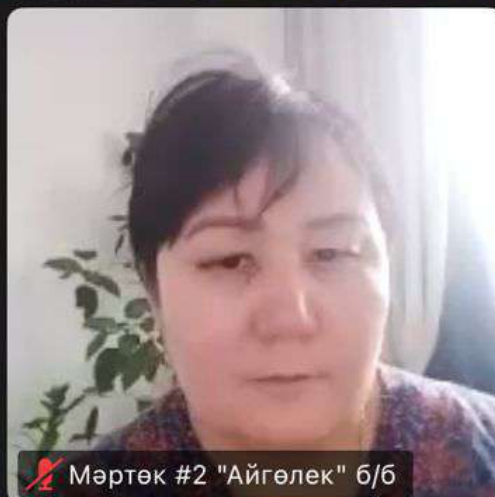
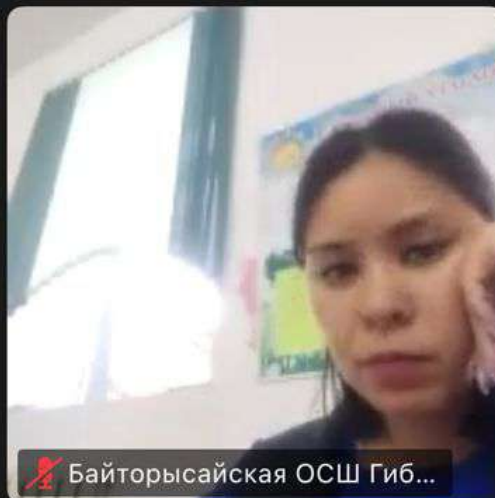
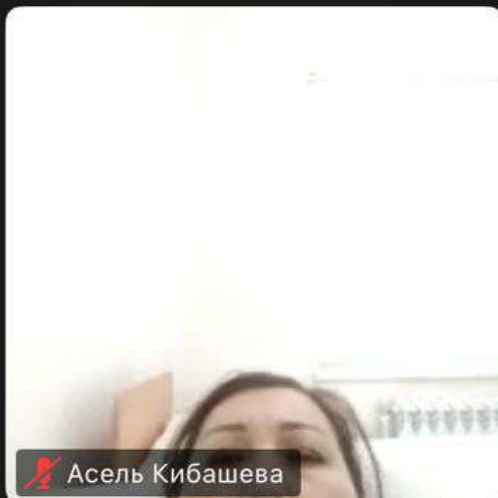
Реакции

OK Демонстрация экрана





OK Демонстрация экрана





Ольга Ковален...

Защитный проспект

Этот файл загружен из Интернета и может быть небезопасен. Щелкните для получения дополнительной информации.

Разрешить редактирование

Скачать Структура

1. Основные требования к составлению авторской вариативной программы

2. Требования к содержанию авторской вариативной программы

3. Требования к структуре авторской вариативной программы

4. Требования к оформлению авторской вариативной программы

5. Требования к защите авторской вариативной программы

Основные требования к составлению авторской вариативной программы  
(из опыта работы по вариативной программе «Юрские фантазии»)

Коваленко Ольга Валерьевна  
методист «Ясно-слышащих»  
Маргусовского района, с. Маргус

Слайд 1 из 11 "Тема Office" русский

12:55 72%





Ольга Ковален...

Перспективное  
планирование

№, тема, количество часов,  
(задачи, методическое оснащение)

Тематический план

| месяц    | кол-во часов | темы занятий                                         |
|----------|--------------|------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1            | 1. Составление загадок об овощах.                    |
|          | 1            | 2. Придумывание сказок об осеннем листочке.          |
|          | 1            | 3. Придумывание рассказа о потерявшемся зайчонке.    |
|          | 1            | 4. Фантастический рассказ из 2-х повторяющихся слов. |

Соответствие теме  
недели, сезону

Национальный и  
региональный колорит

1 тема-  
вводная беседа

Список используемой литературы



Ольга Ковален...

## Общие требования к оформлению программы





Ольга Ковален...

книжки №14 (1) [Защитный экран] - Microsoft PowerPoint (Сбой активации продукта)

Файл Вид Слайды Вставка Дизайн Переходы Animations Показ слайдов Презентации Вид

Защитный экран Этот файл загружен из Интернета и может быть небезопасен. Щелкните для получения дополнительных сведений. Разрешить редактирование

Слайды Структура

1 На чем отправимся в лес?  
Работа с пиктограммами

2

3

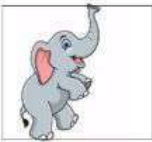
4

5

6

Слайд 5 из 12 - "Tea Office" - русский

72%

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |   |   |  |
|  |  |  |  |                                                                                       |



Ольга Ковален...

Игра «Родственники»

Слайд 6 из 12 : "Тема Office" | русский