



«Тополёк» б/б меңгерушісі:
Жармагамбетова Т.Ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын меңгеру мониторингінің
критерийлері мен көрсеткіштері**

Кіші-Ортанғы топ

**Тәрбиешілер: Масакбаева Б.Ш
Абдураманова А.А**

2023-2024оқу жылы.

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024. Топ: Кіші. Өт

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындау қызығушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Адаева Айнамкөз		I			I
2	Альжанова Аружан		I			I
3	Амантаева Айару		I			I
4	Зейнолла Төренұр		I			I
5	Құдайберген Інжу	I			I	
6	Оңғарбай Аяла	I			I	
7	Самат Дамир		I			I
8	Сайпол Айназ	I			I	
9	Утаралин Артур		I			I
10	Жарқынбай Асылым		I			I
11	Серікбай Айша		I			I
12	Сағитжан Санжар		I			I
Барлығы, N		3	9	0	3	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	75	0	25	75

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	1-Ф	46	6
Орташа	1-Ф	50	6
Төмен	1-Ф	4	0
		100	12
Жоғары	1-К	52	6
Орташа	1-К	35	4
Төмен	1-К	16	2
		103	12
Жоғары	1-Т	37	4
Орташа	1-Т	63	8
Төмен	1-Т	0	0
		100	12
Жоғары	1-Ш	64	8

Орташа	1-Ш	36	4
Төмен	1-Ш	0	0
		100	12
Жоғары	1-Ә	73	9
Орташа	1-Ә	27	3
Төмен	1-Ә	0	0
		100	12

96,6% общий процент

7 парағы

кізу кезеңі: Бастапқы.

Өткізу мерзімі: Қыркүйек.

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
1-Ф.3				1-Ф.4			1-Ф.5	
тура жолдың бойымен жүреді				заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға және одан түседі	
жүреді				жүруге талпынады			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	
жүрмейді				жүрмейді			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді				жүруге талпынады			жүрмейді	
жүреді								

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе а көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды, табады және көрс	
қызығушыл ық танытпайд ы	орындайды	ішінара орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талтынбай ды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
	I			I			I	
I	I			I			I	
I		I			I			I
		I		I				I
	I			I			I	
	I			I				I
	I				I			I
	I			I			I	
	I			I				I
I		I			I			I
	I			I				I
	I			I			I	
3	9	3	0	9	3	0	5	7
25	75	25	0	75	25	0	42	58

Сөйлеуді дамы								
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
өзге сәйкес заттарды атайды:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, м көлемін, орнын біледі ж	
<i>табуга талтынбай ды</i>	<i>дұрыс айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>түсінеді, эмоциясын көрсете алады</i>	<i>ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады</i>	<i>эмоциясын білдірмейді</i>	<i>біледі, атайды</i>	<i>кейбіреуін біледі, атайды</i>
	I			I			I	
		I			I			
		I			I			
		I		I				I
	I			I			I	
	I			I			I	
		I		I				
	I				I		I	
		I		I				I
		I		I				
		I			I			I
	I			I			I	
0	5	7	0	8	4	0	5	3
0	42	58	0	67	33	0	42	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ыту

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, әне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
<i>біледі, бірақ атай алмайды</i>	<i>өтінішін сөзбен жеткізеді</i>	<i>өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді</i>	<i>өтінішін жеткізе алмайды</i>	<i>қуана ойнайды</i>	<i>ішінара ойнайды</i>	<i>қызығушыл ық танытпайд ы</i>	<i>айтады</i>	<i>толық айта алмайды</i>
	I			I			I	
I			I			I		I
I			I			I		
		I			I			I
	I			I			I	
	I			I			I	
I		I			I			I
	I			I			I	
		I			I			I
I	I			I				
			I	I				
	I			I			I	
4	6	3	3	7	3	2	5	4
33	50	25	25	58	25	17	42	33

у

Көркем әдеби								
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
1-К.8			1-К.9				1-К.10	
сөйлемді шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:				көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушыл ықпен қарайды	қызығушыл ық танытпай қарайды	кітапқа қызығушыл ық танытпайд ы	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
3	7	2	3	10	1	1	5	5
25	58	17	25	83	8	8	42	42

жет								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін				1 ж				
1-К.11				1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әре орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс кейіпкерлерді	суреттерге қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
2	5	4	3	7	3	2	5	7
17	42	33	25	58	25	17	42	58

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
астан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жас				
	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
жетер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамай ды	орналасты рады	орналасты руга тырысады	орналасты ра алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	орындауға талтынады	орындамай ды	дұрыс топтасты рады	ішінара дұрыс топтасты рады
0	5	7	0	4	8	0	6	6
0	42	58	0	33	67	0	50	50

				Балалардың шығармашы				
қа дейін				1 жастан 1 жас 6 айға дейін				
1-Т.5				1-Ш.1			1-Ш.2	
қ белгісі топтастыра	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата :	
дұрыс топтасты ра алмайды	ажыратад ы	екі түсті ажыратад ы	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызықпайд ы	домалата алады	домалатуға талпынады
					3			
0	2	10	0	9	3	0	8	4
0	17	83	0	75	25	0	67	33

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-III.3				1-III.4			1-III.5	
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, музыкалық қимылдарға қызығатынын танытады:	
домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
0	8	4	0	7	5	0	7	5
0	67	33	0	58	42	0	58	42

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Музыка								
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-III.6			1-III.7			1-III.8	
Музыкалық- шығармашылық	Музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шың көтеріңкі көңіл-күймен қ оны соңына дейін тып	
Музыкалық- шығармашылық тыңдайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тыңдап тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
0	12	0	0	6	6	0	7	5
0	100	0	0	50	50	0	58	42

-әрекетін дамыту								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							1 ж	
1-III.9				1-III.10			1-Ә.1	
фарманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б:	
қабылдама йды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайд ы, бірақ соңына дейін тыңдамайд ы	айта алмайды	желбірете ді, сылдырлат ады	әрекеттер ді орындауға талтынады	қызыгушыл ық танытпайд ы	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалд ы, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
0	8	4	0	5	7	0	12	0
0	67	33	0	42	58	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
астан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жас				
	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
лімсірейді, ұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті және оның бөліктерін	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқы зығушылық танытпайд ы	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайд ы, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейд і
0	8	4	0	6	6	0	10	2
0	67	33	0	50	50	0	83	17

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
<i>өсімдіктер ге назар аудармайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді кейде сақтамайды</i>	<i>ережелерді сақтай алмайды</i>
	I		
		I	
		I	
	I		
	I		
	I		
	I		
	I		
	I		
	I		
		I	
		I	
0	8	4	0
0	67	33	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023-2024. Топ: Орта. Өт

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Абдулла Асылым					
2	Жұманиязов Жансерік					
3	Жұмабек Ержан					
4	Қалмағанбетова Аяла					
5	Қуандық Бексұлтан					
6	Қадыров Райян					
7	Мақсат Абдуллаһ					
8	Нұрлан Жаннұр					
9	Рахматулла Мұстафа					
10	Сәрсенғали Ерасыл					
11	Шонтыкова Сымбат					
12	Уразалин Ханшайым					
13	Хасен Асылым					
Барлығы		8	5	0	9	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		62	38	0	69	31

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	71	9
Орташа	2-Ф	29	4
Төмен	2-Ф	0	0
		100	13
Жоғары	2-К	71	9
Орташа	2-К	29	4
Төмен	2-К	0	0
		100	13
Жоғары	2-Т	71	9
Орташа	2-Т	29	4
Төмен	2-Т	0	0
		100	13

Жоғары	2-Ш	77	10
Орташа	2-Ш	23	3
Төмен	2-Ш	0	0
		100	13
Жоғары	2-Ә	83	11
Орташа	2-Ә	17	2
Төмен	2-Ә	0	0
		100	13

96,6% общий процент

рағы

ткізу кезеңі: Бастапқы.

Өткізу мерзімі: Қыркүйек.

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
іс-тестімен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
0	11	2	0	9	4	0	11	2
0	85	15	0	69	31	0	85	15

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
0	8	5	0	9	4	0	10	3
0	62	38	0	69	31	0	77	23

әдістемелік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушы- лықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
0	10	3	0	9	4	0	7	6
0	77	23	0	69	31	0	54	46

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады
0	10	3	0	10	3	0	11	2
0	77	23	0	77	23	0	85	15

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
0	9	4	0	7	6	0	10	3
0	69	31	0	54	46	0	77	23

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>
0	8	5	0	11	2	0	9	4
0	62	38	0	85	15	0	69	31

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызыгушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдете ді	тырысады
0	11	2	0	12	1	0	9	4
0	85	15	0	92	8	0	69	31

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руға, жинастыр уға талпынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады
0	10	3	0	11	2	0	10	3
0	77	23	0	85	15	0	77	23

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне лады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты рады, құрастыра ды	орналасты рады, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты ра алады	орналасты руга талпынады	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды
0	9	4	0	10	3	0	11	2
0	69	31	0	77	23	0	85	15

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
0	9	4	0	12	1	0	10	3
0	69	31	0	92	8	0	77	23

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы
0	9	4	0	11	2	0	12	1
0	69	31	0	85	15	0	92	8

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
0	7	6	0	12	1	0	10	3
0	54	46	0	92	8	0	77	23

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өсуге ықпал ететін ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратад ы, атайды	ішінара атайды	ажыратпа йды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
0	8	5	0	13	0	0
0	62	38	0	100	0	0