

Утверждаю
Заведующая я/с №1 «Тополь»
Жармагамбетова Т.Ж.



**Критерии и индикаторы мониторинга по усвоению Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения
предшкольная группа**

2022-2023 учебный год

Отметка времени	Адрес электрон ной почты	Баллы	Наименов ание региона	Название детского сада:	ФИО педагога:	ФИ ребенка:	Год обучения
#####	lilianamila na15@gm ail.com	0 / 217	Актыбиск ая	«Ясли-сад №1 «Тополёк»	Аникушина Ирина Михайловна, Боброва Наталья Ивановна	Алпысбаев Алан	2022- 2023 учебный год
#####	lilianamila na15@gm ail.com	0 / 217	Актыбиск ая	«Ясли- сад №1 «Тополёк»	Аникушина Ирина Михайловна, Боброва Наталья Ивановна	Гмыря Адриан	2022- 2023 учебный год
#####	lilianamila na15@gm ail.com	0 / 217	Актыбиск ая	«Ясли- сад №1 «Тополёк»	Аникушина Ирина Михайловна, Боброва Наталья Ивановна	Джекбаев Данил	2022- 2023 учебный год
#####	lilianamila na15@gm ail.com	0 / 217	Актыбиск ая	«Ясли- сад №1 «Тополёк»	Аникушина Ирина Михайловна, Боброва Наталья Ивановна	Липперт Ясмин	2022- 2023 учебный год
#####	lilianamila na15@gm ail.com	0 / 217	Актыбиск ая	«Ясли- сад №1 «Тополёк»	Аникушина Ирина Михайловна, Боброва Наталья Ивановна	Любченко Александр	2022- 2023 учебный год

#####	lilianamilana15@gmail.com	0 / 217	Актюбинская	«Ясли-сад №1 «Тополёк»	Аникушина Ирина Михайловна, Боброва Наталья Ивановна	Мысник София	2022-2023 учебный год
#####	lilianamilana15@gmail.com	0 / 217	Актюбинская	«Ясли-сад №1 «Тополёк»	Аникушина Ирина Михайловна, Боброва Наталья Ивановна	Постовой Александр	2022-2023 учебный год
#####	lilianamilana15@gmail.com	0 / 217	Актюбинская	«Ясли-сад №1 «Тополёк»	Аникушина Ирина Михайловна, Боброва Наталья Ивановна	Постовой Марк	2022-2023 учебный год
#####	lilianamilana15@gmail.com	0 / 217	Актюбинская	«Ясли-сад №1 «Тополёк»	Аникушина Ирина Михайловна, Боброва Наталья Ивановна	Прокофьева Ольга	2022-2023 учебный год
#####	lilianamilana15@gmail.com	0 / 217	Актюбинская	«Ясли-сад №1 «Тополёк»	Аникушина Ирина Михайловна, Боброва Наталья Ивановна	Райзих Аделина	2022-2023 учебный год
#####	lilianamilana15@gmail.com	0 / 217	Актюбинская	«Ясли-сад №1 «Тополёк»	Аникушина Ирина Михайловна, Боброва Наталья Ивановна	Таганиязов Есентай	2022-2023 учебный год
#####	lilianamilana15@gmail.com	0 / 217	Актюбинская	«Ясли-сад №1 «Тополёк»	Аникушина Ирина Михайловна, Боброва Наталья Ивановна	Тараскин Матвей	2022-2023 учебный год

[illegible]

Период прохождения	5-Ф.1 Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу:	5-Ф.2 По сигналу взрослый ходит, останавливаясь, меняя направление, перешагивая через веревку, огибая предметы:	5-Ф.3 Сохраняет равновесие при ходьбе:	5-Ф.4 Бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь:	5-Ф.5 Бегают на скорости до финиша:	5-Ф.6 Ползает между предметами на четвереньках:	5-Ф.7 Ползает между предметами и разными способами:	5-Ф.8 Лазает по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую:
Май	ходит в колонне с перешагиванием	ходит, перешагивая через веревку, огибая предметы	сохраняет равновесие	бегают, не останавливаясь	бегают на скорости	ползает между предметами на четвереньках	ползает между предметами и разными способами	лазает
Май	ходит в колонне с перешагиванием	ходит, перешагивая через веревку, огибая предметы	сохраняет равновесие	бегают, не останавливаясь	бегают на скорости	ползает между предметами на четвереньках	ползает между предметами и разными способами	лазает
Май	ходит в колонне с перешагиванием	ходит, перешагивая через веревку, огибая предметы	сохраняет равновесие	бегают, не останавливаясь	бегают на скорости	ползает между предметами на четвереньках	ползает между предметами и разными способами	лазает
Май	ходит в колонне с перешагиванием	ходит, перешагивая через веревку, огибая предметы	сохраняет равновесие	бегают, не останавливаясь	бегают на скорости	ползает между предметами на четвереньках	ползает между предметами и разными способами	лазает
Май	ходит в колонне с перешагиванием	ходит, перешагивая через веревку, огибая предметы	сохраняет равновесие	бегают, не останавливаясь	бегают на скорости	ползает между предметами на четвереньках частично	ползает между предметами и разными способами частично	лазает

[illegible]

[illegible]

5-Ф.9 Прыгает между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге:		5-Ф.11 Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой:	5-Ф.12 Отбивает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками:	5-Ф.13 Перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:	5-Ф.14 Перестраивается из шеренги в колонну по три и обратно:	5-Ф.15 В подвижных музыкальных играх выполняет движения в соответствии с музыкой в разных темпах:	5-Ф.16 Проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игры:
прыгает	прыгает на месте с поворотами	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	отбивает мяч об пол и ловит двумя руками	перестраивается в колонну по одному, выполняет повороты	перестраивается в колонну по три и обратно	выполняет движения в соответствии с музыкой	проявляет инициативу, соблюдает правила игры
прыгает	прыгает на месте с поворотами	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	отбивает мяч об пол и ловит двумя руками	перестраивается в колонну по одному, выполняет повороты	перестраивается в колонну по три и обратно	выполняет движения в соответствии с музыкой	проявляет инициативу, соблюдает правила игры
прыгает	прыгает на месте с поворотами	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	отбивает мяч об пол и ловит двумя руками	перестраивается в колонну по одному, выполняет повороты	перестраивается в колонну по три и обратно	выполняет движения в соответствии с музыкой	проявляет инициативу, соблюдает правила игры
прыгает	прыгает на месте с поворотами	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	отбивает мяч об пол и ловит двумя руками	перестраивается в колонну по одному, выполняет повороты	перестраивается в колонну по три и обратно	выполняет движения в соответствии с музыкой	проявляет инициативу, соблюдает правила игры
прыгает	прыгает на месте с поворотами	подбрасывая, ловит мяч одной рукой частично	отбивает мяч об пол и ловит двумя руками частично	перестраивается в колонну по одному и выполняет повороты частично	перестраивается в колонну по три и обратно частично	выполняет движения в соответствии с музыкой	проявляет инициативу, соблюдает правила игры

[illegible]

[illegible]

5-Ф.17 Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетах:	5-Ф.18 Проявляет активность и самостоятельность в организации и подвижных играх:	5-Ф.19 В играх проявляет такие физические качества, как: быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость:	5-Ф.20 Катается с горки на санках один и двоем:	5-Ф.21 Самостоятельно скользит по ледяной дороге:	5-Ф.22 Делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:	5-Ф.23 Катается на двухколесном велосипеде, самокате:	5-Ф.24 Старается плавать в воде, играть в различные игры:	5-Ф.25 Проявляет активность в спортивных играх и зарядке:
активно участвует	проявляет активность и самостоятельность	проявляет физические качества	катается на санках	скользит по ледяной дороге	делает повороты вправо и влево, вокруг	катается на велосипеде, самокате	старается плавать, играть	проявляет активность
активно участвует	проявляет активность и самостоятельность	проявляет физические качества	катается на санках	скользит по ледяной дороге	делает повороты вправо и влево, вокруг	катается на велосипеде, самокате	старается плавать, играть	проявляет активность
активно участвует	проявляет активность и самостоятельность	проявляет физические качества	катается на санках	скользит по ледяной дороге	делает повороты вправо и влево, вокруг	катается на велосипеде, самокате	старается плавать, играть	проявляет активность
активно участвует	проявляет активность и самостоятельность	проявляет физические качества	катается на санках	скользит по ледяной дороге	делает повороты вправо и влево, вокруг	катается на велосипеде, самокате	старается плавать, играть	проявляет активность
активно участвует частично	проявляет активность и самостоятельность	проявляет физические качества	катается на санках	скользит по ледяной дороге	делает повороты вправо и влево, вокруг	катается на велосипеде, самокате	старается плавать, играть частично	проявляет активность

[illegible]

[illegible]

5-Ф.26 Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры:	5-Ф.27 Понимает важность и необходимость закалывающих процедур:	5-Ф.28 Помогает другу в процессе гигиенических процедур:	5-Ф.29 Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	5-Ф.30 Имеет представление о пользе здорового образа жизни:	5-К. 1 Отчетливо произносит все гласные звуки родного языка:	5-К.2 Определяет место звуков в слове:	5-К.3 Отчетливо произносит согласные, которые имеют сходное произношение и звучание:
выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость	помогают другу	владеет навыками	понимает пользу здорового образа жизни	произносит отчетливо	определяет место звуков в слове	отчетливо произносит
выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость	помогают другу	владеет навыками	понимает пользу здорового образа жизни	произносит отчетливо	определяет место звуков в слове	отчетливо произносит
выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость	помогают другу	владеет навыками	понимает пользу здорового образа жизни	произносит отчетливо частично	определяет место звуков в слове частично	отчетливо произносит частично
выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость	помогают другу	владеет навыками	понимает пользу здорового образа жизни	произносит отчетливо частично	определяет место звуков в слове	отчетливо произносит частично
выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость	помогают другу	владеет навыками	понимает пользу здорового образа жизни	произносит отчетливо	определяет место звуков в слове	отчетливо произносит

выполняет самостояте льно	понимает важность и необходим ость	помогают друг другу	владеет навыками	понимает пользу здорового образа жизни	произнос ит отчетлив о	определя ет место звуков в слове	отчетливо произносит
выполняет самостояте льно	понимает важность и необходим ость	помогают друг другу	владеет навыками	понимает пользу здорового образа жизни	произнос ит отчетлив о	определя ет место звуков в слове	отчетливо произносит
выполняет самостояте льно	понимает важность и необходим ость	помогают друг другу	владеет навыками	понимает пользу здорового образа жизни	произнос ит отчетлив о частично	определя ет место звуков в слове частично	отчетливо произносит частично
выполняет самостояте льно	понимает важность и необходим ость	помогают друг другу	владеет навыками	понимает пользу здорового образа жизни	произнос ит отчетлив о частично	определя ет место звуков в слове частично	отчетливо произносит частично
выполняет самостояте льно	понимает важность и необходим ость	помогают друг другу	владеет навыками	понимает пользу здорового образа жизни	произнос ит отчетлив о	определя ет место звуков в слове	отчетливо произносит
выполняет самостояте льно	понимает важность и необходим ость	помогают друг другу	владеет навыками	понимает пользу здорового образа жизни	произнос ит отчетлив о	определя ет место звуков в слове	отчетливо произносит
выполняет самостояте льно	понимает важность и необходим ость	помогают друг другу	владеет навыками	понимает пользу здорового образа жизни	произнос ит отчетлив о	определя ет место звуков в слове	отчетливо произносит

[illegible]

5- К.4 С интересом выполняет артикуляци онные упражнения :	5-К.5 Выполняет звуковой анализ слов:	Используй ет в речи имена существи тельные, прилагат ельные, наречия, многозна чные слова, синоним ы и антоним	5-К.7 В разговор е согласов ывает имена существи тельные с именами числитель ными и прилагат ельными :	5-К.8 Уважительно относится к национальн ым ценностям казахского народа:	5-К.9 Употребляе т в речи повествова тельные, вопросител ьные, восклицате льные предложени я:	5-К.10 Умеет самостоя тельно устанавли вать контакт со сверстни ками, договари ваться, вместе играть:	Внимате льно выслуша в собеседн ика, правиль но задает вопросы и дает краткие или полные ответы на
выполняет с интересом	выполняет звуковой анализ	использу ет в речи	согласов ывает	относится уважительно	употребляет	умеет устанавли вать контакт, договари ваться	правильн о задает вопросы, дает краткие или полные ответы
выполняет с интересом	выполняет звуковой анализ	использу ет в речи	согласов ывает	относится уважительно	употребляет	умеет устанавли вать контакт, договари ваться	правильн о задает вопросы, дает краткие или полные ответы
выполняет с интересом	выполняет звуковой анализ	использу ет в речи	согласов ывает	относится уважительно	употребляет	умеет устанавли вать контакт, договари ваться	правильн о задает вопросы, дает краткие или полные ответы
выполняет с интересом	выполняет звуковой анализ	использу ет в речи	согласов ывает	относится уважительно	употребляет	умеет устанавли вать контакт, договари ваться	правильн о задает вопросы, дает краткие или полные ответы
выполняет с интересом	выполняет звуковой анализ	использу ет в речи	согласов ывает	относится уважительно	употребляет	умеет устанавли вать контакт, договари ваться	правильн о задает вопросы, дает краткие или полные ответы
выполняет с интересом	выполняет звуковой анализ	использу ет в речи	согласов ывает	относится уважительно	употребляет	умеет устанавли вать контакт, договари ваться	о задает вопросы, дает краткие или полные ответы

выполняет с интересом	выполняет звуковой анализ	использует в речи	согласовывает	относится уважительно	употребляет	умеет устанавливать контакт, договариваться	о задает вопросы, дает краткие или полные ответы
выполняет с интересом частично	выполняет звуковой анализ частично	использует в речи частично	согласовывает частично	относится уважительно	употребляет частично	умеет устанавливать контакт и договариваться частично	о задает вопросы и дает краткие или полные ответы частично
выполняет с интересом частично	выполняет звуковой анализ частично	использует в речи частично	согласовывает частично	относится уважительно частично	употребляет частично	умеет устанавливать контакт, договариваться	правильно задает вопросы и дает краткие или полные
выполняет с интересом	выполняет звуковой анализ	использует в речи	согласовывает	относится уважительно	употребляет	умеет устанавливать контакт, договариваться	о задает вопросы, дает краткие или полные ответы
выполняет с интересом	выполняет звуковой анализ	использует в речи	согласовывает	относится уважительно	употребляет	умеет устанавливать контакт, договариваться	правильно задает вопросы, дает краткие или полные
выполняет с интересом	выполняет звуковой анализ	использует в речи	согласовывает	относится уважительно	употребляет	умеет устанавливать контакт, договариваться	правильно задает вопросы, дает краткие или полные ответы
выполняет с интересом	выполняет звуковой анализ	использует в речи	согласовывает	относится уважительно	употребляет	умеет устанавливать контакт, договариваться	о задает вопросы, дает краткие или полные ответы

[illegible]

5-К.12 Правильно формулирует основную мысль, высказывает свое мнение:	5-К.13 Последовательно пересказывает тексты:	5-К.14 С участием взрослых придумывает продолжение и окончание рассказа:	5-К. 15 Составляет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам:	5-К.16 Во время беседы ведет себя культурно и воспитанно:	5-К.17 Эмоционально воспринимает содержание произведений:	5-К.18 Различает причинно-следственные связи, литературные жанры:	5-К.19 Читает стихотворения выразительно, с интонацией:
формулирует основную мысль, высказывает мнение	пересказывает	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает	читает с интонацией
формулирует основную мысль, высказывает мнение	пересказывает	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает	читает с интонацией
формулирует основную мысль, высказывает мнение	пересказывает	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает	читает с интонацией
формулирует основную мысль, высказывает мнение	пересказывает	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает	читает с интонацией
формулирует основную мысль, высказывает мнение	пересказывает	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает	читает с интонацией
формулирует основную мысль, высказывает мнение	пересказывает	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает	читает с интонацией

формулирует основную мысль, высказывает мнение	пересказывает	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает	читает с интонацией
формулирует основную мысль и высказывает мнение частично	пересказывает частично	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы частично	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает частично	читает с интонацией
формулирует основную мысль и высказывает мнение	пересказывает		составляет рассказы частично	ведет себя культурно и воспитанно частично	эмоционально воспринимает	различает частично	читает с интонацией
формулирует основную мысль, высказывает мнение	пересказывает	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает	читает с интонацией
формулирует основную мысль, высказывает мнение	пересказывает	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает	читает с интонацией
формулирует основную мысль, высказывает мнение	пересказывает	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает	читает с интонацией
формулирует основную мысль, высказывает мнение	пересказывает	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает	читает с интонацией
формулирует основную мысль, высказывает мнение	пересказывает	придумывает продолжение и окончание рассказа	составляет рассказы	ведет себя культурно, воспитанно	эмоционально воспринимает	различает	читает с интонацией

[illegible]

5-К.20 Пересказывает содержание произведения, сохраняя его последовательность:	5-К.21 Проявляет интерес к книгам:	5-К.22 Использует средства выразительности для передачи черт характера персонажа:	5-К.23 Выражает свое отношение к персонажам и их поступкам:	5-К.24 Распределяет произведение по ролям, участвует в инсценировке:	5-К.25 Жестами, интонацией и мимикой передает настроение, характер героя, создает его образ:	5-К.26 Исполняя свою роль в постановке, самостоятельно выбирает средства выразительности:	5-К.27 Делится впечатлениями, информацией из различных источников:	5-К.28 Выражает свое отношение к происходящему вокруг:
пересказывает, сохраняя последовательность	проявляет интерес	использует средства выразительности	выражает свое отношение	распределяет роли, участвует в инсценировке	жестами, интонацией и мимикой передает настроение, создает образ	самостоятельно выбирает средства выразительности	делится информацией и впечатлениями	выражает свое отношение
пересказывает, сохраняя последовательность	проявляет интерес	использует средства выразительности	выражает свое отношение	распределяет роли, участвует в инсценировке	жестами, интонацией и мимикой передает настроение, создает образ	самостоятельно выбирает средства выразительности	делится информацией и впечатлениями	выражает свое отношение
пересказывает, сохраняя последовательность	проявляет интерес	использует средства выразительности	выражает свое отношение	распределяет роли, участвует в инсценировке	жестами, интонацией и мимикой передает настроение, создает образ	самостоятельно выбирает средства выразительности	делится информацией и впечатлениями	выражает свое отношение
пересказывает, сохраняя последовательность	проявляет интерес	использует средства выразительности	выражает свое отношение	распределяет роли, участвует в инсценировке	интонацией и мимикой передает настроение, создает образ	самостоятельно выбирает средства выразительности	делится информацией и впечатлениями	выражает свое отношение
пересказывает, сохраняя последовательность	проявляет интерес	использует средства выразительности	выражает свое отношение	распределяет роли, участвует в инсценировке	интонацией и мимикой передает настроение, создает образ	самостоятельно выбирает средства выразительности	делится информацией и впечатлениями	выражает свое отношение

[illegible]

5-К.29 Используй- ет в речи послови- цы и поговорок и:	5-К.30 Понимает смысловое значение слов:	5-К.31 Выполняет звуковой анализ слов, определяет позиции гласных и согласных звуков в слове:	5-К.32 Делит слова на слоги, определяет их количество и последователь- ность:	5-К.33 Составляет слова на определенный слог:	5-К.34 Определяет количество слогов в слове:	5-К.35 Выполняет звуковой анализ слов, состоящих из 3-4 звуков:	5-К.36 Знает, что предложение состоит из слов:	5-К.37 Составляет простые предложения из предложенных слов:
использует	понимает	определяет позиции звуков в слове	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок	составляет слова	определяет количество слогов	выполняет звуковой анализ	знает	составляет простые предложения
использует	понимает	определяет позиции звуков в слове частично	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок	составляет слова частично	определяет количество слогов частично	выполняет звуковой анализ частично	знает частично	составляет простые предложения
использует	понимает	определяет позиции звуков в слове	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок	составляет слова	определяет количество слогов	выполняет звуковой анализ	знает	составляет простые предложения
использует	понимает	определяет позиции звуков в слове	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок	составляет слова	определяет количество слогов	выполняет звуковой анализ	знает	составляет простые предложения
использует	понимает	определяет позиции звуков в слове	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок	составляет слова	определяет количество слогов	выполняет звуковой анализ	знает	составляет простые предложения
использует	понимает	определяет позиции звуков в слове	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок	составляет слова	определяет количество слогов	выполняет звуковой анализ	знает	составляет простые предложения

использу ет	понимает	определя ет позиции звуков в слове	слова на слоги, определя ет их количеств о и порядок	составля ет слова	определя ет количеств о слогов	выполняе т звуковой анализ	знает	составля ет простые предложе ния
использу ет частично	понимает	определя ет позиции звуков в слове частично	делит слова на слоги, определя ет их количеств о и порядок частично	составля ет слова частично	определя ет количеств о слогов частично	выполняе т звуковой анализ частично	знает частично	составля ет простые предложе ния частично
использу ет частично	понимает	определя ет позиции звуков в слове частично	делит слова на слоги, определя ет их количеств о и	составля ет слова частично	определя ет количеств о слогов частично	выполняе т звуковой анализ частично	знает	составля ет простые предложе ния
использу ет	понимает	определя ет позиции звуков в слове	слова на слоги, определя ет их количеств о и порядок	составля ет слова	определя ет количеств о слогов	выполняе т звуковой анализ	знает	составля ет простые предложе ния
использу ет	понимает	определя ет позиции звуков в слове	делит слова на слоги, определя ет их количеств о и	составля ет слова	определя ет количеств о слогов	выполняе т звуковой анализ	знает	составля ет простые предложе ния
использу ет частично	понимает	определя ет позиции звуков в слове	делит слова на слоги, определя ет их количеств о и порядок	составля ет слова	определя ет количеств о слогов	выполняе т звуковой анализ	знает	составля ет простые предложе ния
использу ет	понимает	определя ет позиции звуков в слове	слова на слоги, определя ет их количеств о и порядок	составля ет слова	определя ет количеств о слогов	выполняе т звуковой анализ	знает	составля ет простые предложе ния

[illegible]

5-К.38 Умеет правильно держать ручку:	5-К.39 Ориентируется на странице прописи, различае т рабочую строку и межстрочное пространство:	5-К.40 Различает звуковые признаки (гласные /согласные):	5-К.41 Обводит, раскрашивает готовые рисунки геометрических фигур, овощей, фруктов, не выходя за контуры:	5-К.42 Рисует различные линии:	5-К.43 С интересом выполняет задания по подготовке руки к письму	5-К.44 Правильно произносит в словах специфические звуки казахского языка:	5-К.45 Понимает и произносит слова, встречающиеся в повседневной жизни: названия продуктов, посуды,	5-К.46 Называет слова, обозначающие признаки (цвет, величина), действия предметов, употребляет их в разговорной
правильно держит ручку	ориентируется на странице, различае т пространство	различает гласные/согласные звуки	обводит, раскрашивает	рисует линии	выполняет задания с интересом	правильно произносит	понимает и произносит	называет и употребляет
правильно держит ручку	ориентируется на странице, различае т пространство	различает гласные/согласные звуки	обводит, раскрашивает	рисует линии	выполняет задания с интересом	правильно произносит	понимает и произносит	называет и употребляет
правильно держит ручку	ориентируется на странице, различае т пространство	различает гласные/согласные звуки	обводит, раскрашивает	рисует линии	выполняет задания с интересом	правильно произносит частично	понимает и произносит	называет и употребляет
правильно держит ручку	ориентируется на странице, различае т пространство	различает гласные/согласные звуки	обводит, раскрашивает	рисует линии	выполняет задания с интересом	правильно произносит	понимает и произносит	называет и употребляет
правильно держит ручку	уется на странице, различае т пространство	различает гласные/согласные звуки	обводит, раскрашивает	рисует линии	выполняет задания с интересом	правильно произносит	понимает и произносит	называет и употребляет

правильно держит ручку	ориентирован на странице, различает пространство	различает гласные/согласные звуки	обводит, раскрашивает	рисует линии	выполняет задания с интересом	правильно произносит частично	понимает и произносит	называет и употребляет частично
правильно держит ручку	ориентирован на странице, различает пространство	различает гласные/согласные звуки	обводит, раскрашивает	рисует линии	выполняет задания с интересом	правильно произносит частично	понимает и произносит частично	называет и употребляет частично
правильно держит ручку	ориентирован на странице, различает пространство	различает гласные/согласные звуки	обводит, раскрашивает	рисует линии	выполняет задания с интересом частично	правильно произносит частично	понимает и произносит частично	называет и употребляет частично
правильно держит ручку	ориентирован на странице, различает пространство	различает гласные/согласные звуки	обводит, раскрашивает	рисует линии	выполняет задания с интересом	правильно произносит частично	понимает и произносит частично	называет и употребляет частично
правильно держит ручку	ориентирован на странице, различает пространство	различает гласные/согласные звуки	обводит, раскрашивает	рисует линии	выполняет задания с интересом	правильно произносит	понимает и произносит	называет и употребляет
правильно держит ручку	ориентирован на странице, различает пространство	различает гласные/согласные звуки	обводит, раскрашивает	рисует линии	выполняет задания с интересом	правильно произносит	понимает и произносит	называет и употребляет
правильно держит ручку	ориентирован на странице, различает пространство	различает гласные/согласные звуки	обводит, раскрашивает	рисует линии	выполняет задания с интересом	правильно произносит	понимает и произносит	называет и употребляет

[illegible]

5-К.47 Знает прямой и обратный счет в пределах 10:	5-К.48 Употреб ляет знакомы е слова из повседн евной жизни	5-К.49 Может рассказа ть о себе и своей семье:	5-К.50 Употреб ляет слова необход имые для общения с окружаю щими людьми:	5-К.51 Составл яет короткие рассказы об игрушках и по картинка м по образцу педагога:	5-К.52 Читает наизусть послови цы и поговорок и:	5-П.1. Создает множест ва (группы предмет ов) из разных по качеству элемент ов:	5-П.2. Делит множест ва на части и воссоеди няет их:	5-П.3. Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:
знает прямой и обратный счет	употребл яет	рассказы вает о себе и своей семье	употребл яет	составля ет рассказы	читает наизусть	создает	делит и воссоеди няет	знает прямой и обратный счет
знает прямой и обратный счет	употребл яет	рассказы вает о себе и своей семье	употребл яет	составля ет рассказы	читает наизусть	создает	делит и воссоеди няет	знает прямой и обратный счет
знает прямой и обратный счет	употребл яет	рассказы вает о себе и своей семье	употребл яет	составля ет рассказы	читает наизусть	создает	делит и воссоеди няет	знает прямой и обратный счет
знает прямой и обратный счет	употребл яет	рассказы вает о себе и своей семье	употребл яет	составля ет рассказы	читает наизусть	создает	делит и воссоеди няет	знает прямой и обратный счет
знает прямой и обратный счет	употребл яет	рассказы вает о себе и своей семье	употребл яет	составля ет рассказы	читает наизусть	создает	делит и воссоеди няет	знает прямой и обратный счет
знает прямой и обратный счет	употребл яет	рассказы вает о себе и своей семье	употребл яет	составля ет рассказы	читает наизусть	создает	делит и воссоеди няет	знает прямой и обратный счет

знает прямой и обратный счет	употребл яет	рассказы вает о себе и своей семье	употребл яет	составля ет рассказы	читает наизусть	создает	делит и воссоеди няет	знает прямой и обратный счет
знает прямой и обратный счет частично	употребл яет частично	рассказы вает о себе и своей семье	употребл яет частично	составля ет рассказы частично	читает наизусть	создает частично	делит и воссоеди няет частично	знает прямой и обратный счет частично
знает прямой и обратный счет частично	употребл яет	рассказы вает о себе и своей семье	употребл яет	составля ет рассказы частично	читает наизусть	создает	делит и воссоеди няет	знает прямой и обратный счет
знает прямой и обратный счет частично	употребл яет частично	рассказы вает о себе и своей семье частично	употребл яет частично	составля ет рассказы частично	читает наизусть	создает	делит и воссоеди няет	знает прямой и обратный счет
знает прямой и обратный счет	употребл яет	рассказы вает о себе и своей семье	употребл яет	составля ет рассказы	читает наизусть	создает	делит и воссоеди няет	знает прямой и обратный счет
знает прямой и обратный счет	употребл яет		употребл яет	составля ет рассказы	читает наизусть	создает	делит и воссоеди няет	знает прямой и обратный счет
знает прямой и обратный счет	употребл яет	рассказы вает о себе и своей семье	употребл яет	составля ет рассказы	читает наизусть	создает	делит и воссоеди няет	знает прямой и обратный счет

[illegible]

5-П.4. Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	5-П.5. Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства:	5-П.6. Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, приме- нение):	5-П.7. Определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов:	5-П.8. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания:	5-П.9. Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	5-П.10. Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треуголь- ник, квадрат, прямоуголь- ник):	5-П.11. Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, опреде- ляет их формы:	5-П.12. Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года:
различает вопросы и правильно на них отвечает	получает равенство из неравенства и наоборот	сравнивает предметы по различным признакам	определяет	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	сравнивает	различает и называет геометрические фигуры	определяет геометрические фигуры	ориентируется, называет по порядку дни недели, месяцы
различает вопросы и правильно на них отвечает	получает равенство из неравенства и наоборот	сравнивает предметы по различным признакам	определяет	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	сравнивает	различает и называет геометрические фигуры	определяет геометрические фигуры	ориентируется, называет по порядку дни недели, месяцы
различает вопросы и правильно на них отвечает	получает равенство из неравенства и наоборот	сравнивает предметы по различным признакам	определяет	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	сравнивает	различает и называет геометрические фигуры	определяет геометрические фигуры	ориентируется, называет по порядку дни недели, месяцы
различает вопросы и правильно на них отвечает	получает равенство из неравенства и наоборот	сравнивает предметы по различным признакам	определяет	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	сравнивает	различает и называет геометрические фигуры	определяет геометрические фигуры	ориентируется, называет по порядку дни недели, месяцы
различает вопросы и правильно на них отвечает	получает равенство из неравенства и наоборот	сравнивает предметы по различным признакам	определяет	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	сравнивает	различает и называет геометрические фигуры	определяет геометрические фигуры	ориентируется, называет по порядку дни недели, месяцы
различает вопросы и правильно на них отвечает	получает равенство из неравенства и наоборот	сравнивает предметы по различным признакам	определяет	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	сравнивает	различает и называет геометрические фигуры	определяет геометрические фигуры	ориентируется, называет по порядку дни недели, месяцы

[illegible]

5-П.13. Располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	5-П.14. Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику:	5-П.15. Рисует различные линии:	5-Т.1. Понимает, что предметы могут быть по-разному расположены на плоскости:	5-Т.2. Передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы:	5-Т.3. Выбирает цвета на свое усмотрение:	5-Т.4. Пользуется красками, смешивает в палитре акварель с водой, раскрашивает, меняя нажим на карандаш, для	5-Т.5. Оценивает результаты своей работы:	5-Т.6. Применяет различные техники в рисовании:
располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	пользуется красками, раскрашивает, меняя нажим на	оценивает	применяет различные техники
располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	пользуется красками, раскрашивает, меняя нажим на	оценивает	применяет различные техники
располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	пользуется красками, раскрашивает, меняя нажим на	оценивает	применяет различные техники
располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	пользуется красками, раскрашивает, меняя нажим на	оценивает	применяет различные техники
располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	пользуется красками, раскрашивает, меняя нажим на карандаш	оценивает	применяет различные техники
располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	пользуется красками, раскрашивает, меняя нажим на	оценивает частично	применяет различные техники

располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	я красками, раскрашивает, меняя нажим на	оценивает	применяет различные техники
располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	пользуется красками, раскрашивает, меняя нажим на карандаш	оценивает частично	применяет
располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	пользуется красками, раскрашивает, меняя	оценивает	применяет различные техники
располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	я красками, раскрашивает, меняя нажим на	оценивает	применяет различные техники
располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	пользуется красками, раскрашивает, меняя	оценивает	применяет различные техники
располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	я красками, раскрашивает, меняя нажим на карандаш	оценивает	применяет различные техники
располагает, знает направления	собирает пазлы, выполняет логические задания	рисует линии	понимает	передает образы через несложные движения и позы	выбирает на свое усмотрение	я красками, раскрашивает, меняя нажим на	оценивает	применяет различные техники

5-Т.7. Определяет середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	5-Т.8. Получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:	5-Т.9. Знает виды казахского орнамента:	5-Т.10. Рисует казахскую национальную одежду с орнаментами:	5-Т.11. Рисует орнамент самостоятельно, по своему замыслу:	5-Т.12. Работает совместно с коллективом, выполняет задачи, согласовывая друг с другом:	5-Т.13. Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям:	5-Т.14. Рисует элементы казахского орнамента и оформляет ими одежду, предметы быта:	5-Т.15. Рисует сюжетные картинки:
определяет	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	рисует элементы орнамента и оформляет одежду, предметы быта	рисует картинки
определяет	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	рисует элементы орнамента и оформляет одежду, предметы быта	рисует картинки
определяет	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	рисует элементы орнамента и оформляет одежду, предметы быта	рисует картинки
определяет	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	рисует элементы орнамента и оформляет одежду, предметы быта	рисует картинки
определяет	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	рисует элементы орнамента и оформляет одежду, предметы быта	рисует картинки
определяет	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента частично	рисует казахскую национальную одежду частично	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	рисует элементы орнамента и оформляет одежду, предметы быта	рисует картинки

определяет	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	элементы орнамента и оформляет одежду,	рисует картинки
различны	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента частично	рисует казахскую национальную одежду частично	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	рисует элементы орнамента и оформляет одежду, предметы	рисует картинки
определяет	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента частично	рисует казахскую национальную одежду частично	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	рисует элементы орнамента и оформляет	рисует картинки
определяет	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	элементы орнамента и оформляет одежду,	рисует картинки
определяет	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	рисует элементы орнамента и оформляет	рисует картинки
определяет	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	элементы орнамента и оформляет предметы	рисует картинки
определяет	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду	рисует самостоятельно, по своему замыслу	выполняет, согласовывая друг с другом	рисует, размещая в центре фигур и по краям	рисует элементы орнамента и оформляет одежду,	рисует картинки

[illegible]

5-Т.16. Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу:	5-Т.17 В рисовании использует выразительные приемы, элементы казахского орнамента:	5-Т.18. Соблюдает аккуратность, правила безопасного поведения при рисовании:	5-Т.19. Знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы:	5-Т.20. Лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины:	5-Т.21. Лепит фигуры человека и животного, соблюдая элементарные пропорции:	5-Т.22. Использует разнообразные методы лепки:	5-Т.23. Лепит разную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и дополняет	5-Т.24. Создает сюжеты с однородными предметами, размещая несколько фигурок на одной подставке:
рисует по замыслу	использует выразительные приемы, элементы орнамента	соблюдает аккуратность, правила безопасного поведения	знает особенности лепки	лепит	лепит фигуры человека и животного	использует разнообразные методы	лепит, украшает	создает сюжеты, размещает фигуры на одной подставке
рисует по замыслу	использует выразительные приемы, элементы орнамента	соблюдает аккуратность, правила безопасного поведения	знает особенности лепки	лепит	лепит фигуры человека и животного	использует разнообразные методы	лепит, украшает	создает сюжеты, размещает фигуры на одной подставке
рисует по замыслу	использует выразительные приемы, элементы орнамента	соблюдает аккуратность, правила безопасного поведения	знает особенности лепки	лепит	лепит фигуры человека и животного	использует разнообразные методы	лепит, украшает	создает сюжеты, размещает фигуры на одной подставке
рисует по замыслу	использует выразительные приемы, элементы орнамента	соблюдает аккуратность, правила безопасного поведения	знает особенности лепки	лепит	лепит фигуры человека и животного	использует разнообразные методы	лепит, украшает	создает сюжеты, размещает фигуры на одной подставке
рисует по замыслу	использует выразительные приемы, элементы орнамента	соблюдает аккуратность, правила безопасного поведения	знает особенности лепки	лепит	лепит фигуры человека и животного	использует разнообразные методы	лепит, украшает	создает сюжеты, размещает фигуры на одной подставке
рисует по замыслу	использует выразительные приемы, элементы орнамента	соблюдает аккуратность, правила безопасного поведения	знает особенности лепки	лепит	лепит фигуры человека и животного	использует разнообразные методы	лепит, украшает	создает сюжеты, размещает фигуры на одной подставке

рисует по замыслу	ет выразительные приемы, элементы орнамент	т аккуратно сть, правила безопасного поведения	знает особенности лепки	лепит	лепит фигуры человека и животного	использует разнообразные методы	лепит, украшает	создает сюжеты, размещает фигуры на одной подставке
рисует по замыслу	использует выразительные приемы и элементы орнамента	т аккуратно сть, правила безопасного поведения	знает особенности лепки	лепит частично	лепит фигуры человека и животного частично	использует разнообразные методы	лепит и украшает частично	создает сюжеты, размещает фигуры на одной подставке
рисует по замыслу	использует выразительные приемы и элементы	т аккуратно сть, правила безопасного	знает особенности лепки	лепит частично	лепит фигуры человека и животного частично	использует разнообразные методы	лепит и украшает частично	создает сюжеты и размещает фигуры на одной
рисует по замыслу	ет выразительные приемы, элементы орнамент	т аккуратно сть, правила безопасного поведения	знает особенности лепки	лепит	лепит фигуры человека и животного	использует разнообразные методы	лепит, украшает	создает сюжеты, размещает фигуры на одной подставке
рисует по замыслу	использует выразительные приемы, элементы	т аккуратно сть, правила безопасного	знает особенности лепки	лепит	лепит фигуры человека и животного	использует разнообразные методы	лепит, украшает	создает сюжеты, размещает фигуры на одной подставке
рисует по замыслу	ет выразительные приемы, элементы орнамента	т аккуратно сть, правила безопасного поведения	знает особенности лепки	лепит	лепит фигуры человека и животного	использует разнообразные методы	лепит, украшает	создает сюжеты, размещает фигуры на одной подставке
рисует по замыслу	ет выразительные приемы, элементы орнамент	т аккуратно сть, правила безопасного поведения	знает особенности лепки	лепит	лепит фигуры человека и животного	использует разнообразные методы	лепит, украшает	создает сюжеты, размещает фигуры на одной подставке

[illegible]

5-Т.25. Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:	5-Т.26. Владеет навыками коллективной лепки для создания общей композиции:	5-Т.27. Играет в различные игры с предметами, которые слепил сам:	5-Т.28. Выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности.	5-Т.29. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры:	5-Т.30. Вырезает знакомые или воображаемые образы, несколько одинаковых фигур из бумаги, сложенной в несколько	5-Т.31. Распознает предметы быта казахского народа, принадлежности юрты, вырезает и наклеивает их, оформляет	5-Т.32. Выбирает и обосновывает способы работы:	5-Т.33. Создает образы из нескольких частей:
составляет сюжетные композиции	владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	выполняет аккуратно, соблюдает правила безопасности	вырезает геометрические фигуры	вырезает предметы разной формы	распознает, вырезает и наклеивает их, оформляет	выбирает и обосновывает	создает образ
составляет сюжетные композиции	владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	выполняет аккуратно, соблюдает правила безопасности	вырезает геометрические фигуры частично	вырезает предметы разной формы частично	распознает, вырезает, наклеивает их, оформляет	выбирает и обосновывает частично	создает образ частично
составляет сюжетные композиции	владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	выполняет аккуратно, соблюдает правила безопасности	вырезает геометрические фигуры	вырезает предметы разной формы	распознает, вырезает и наклеивает их, оформляет	выбирает и обосновывает	создает образ
составляет сюжетные композиции	владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	т аккуратно, соблюдает правила безопасности	вырезает геометрические фигуры	вырезает предметы разной формы	ет, вырезает и наклеивает их, оформляет орнамент	выбирает и обосновывает	создает образ
составляет сюжетные композиции	владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	т аккуратно, соблюдает правила безопасности	вырезает геометрические фигуры	вырезает предметы разной формы	ет, вырезает и наклеивает их, оформляет	выбирает и обосновывает	создает образ

составляет сюжетные композиции	владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	т акkuratно , соблюдает правила безопасности	вырезает геометрические фигуры	вырезает предметы разной формы	ет, вырезает и наклеивает их, оформляет	выбирает и обосновывает	создает образ
составляет сюжетные композиции	владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	выполняет т акkuratно , соблюдает правила безопасности	вырезает геометрические фигуры	вырезает предметы разной формы частично	распознает, вырезает, наклеивает их, оформляет орнамент	выбирает и обосновывает частично	создает образ
составляет сюжетные композиции частично	владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	выполняет т акkuratно , соблюдает правила	вырезает геометрические фигуры	вырезает предметы разной формы	распознает, вырезает и наклеивает их, оформляет	выбирает и обосновывает	создает образ
составляет сюжетные композиции	владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	т акkuratно , соблюдает правила безопасности	вырезает геометрические фигуры	вырезает предметы разной формы	ет, вырезает и наклеивает их, оформляет	выбирает и обосновывает	создает образ
составляет сюжетные композиции	владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	выполняет т акkuratно , соблюдает правила	вырезает геометрические фигуры	вырезает предметы разной формы	распознает, вырезает и наклеивает их, оформляет	выбирает и обосновывает	создает образ
составляет сюжетные композиции	владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	т акkuratно , соблюдает правила безопасности	вырезает геометрические фигуры	вырезает предметы разной формы	ет, вырезает и наклеивает их, оформляет орнамент	выбирает и обосновывает	создает образ
составляет сюжетные композиции	владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	т акkuratно , соблюдает правила безопасности	вырезает геометрические фигуры	вырезает предметы разной формы	ет, вырезает и наклеивает их, оформляет	выбирает и обосновывает	создает образ

5-Т.34. Создает сюжетные композиции, дополняя их красивыми деталями:	5-Т.35. Выполняет работы как индивидуально, так и в группах, согласованно выполняя задачи.	5-Т.36. Передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение,	5-Т.37. Работает с готовыми шаблонами и трафаретами:	5-Т.38. Правильно использует ножницы и клей:	5-Т.39. Соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.	5-Т.40. Строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:	5-Т.41. Находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании:	5-Т.42. Конструирует из бросового и природного материала:
создает композиции, дополняя их красивыми деталями	выполняет совместно и согласованно	передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции	работает с готовыми шаблонами и трафаретами	правильно использует ножницы и клей	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	находит эффективные конструктивные решения, применяет их в	конструирует из бросового и природного материала
создает композиции, дополняя их красивыми деталями	выполняет совместно и согласованно частично	передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции	работает с готовыми шаблонами и трафаретами	правильно использует ножницы и клей	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	находит эффективные конструктивные решения, применяет их в	конструирует из бросового и природного материала
создает композиции, дополняя их красивыми деталями	выполняет совместно и согласованно	передает соотношение объектов по форме, строению и пропорции	работает с готовыми шаблонами и трафаретами	правильно использует ножницы и клей	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	находит эффективные конструктивные решения, применяет их в	конструирует из бросового и природного материала
создает композиции, дополняя их красивыми деталями	выполняет совместно и согласованно	соотношение объектов по форме, строению и пропорции	работает с готовыми шаблонами и трафаретами	правильно использует ножницы и клей	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	эффективные конструктивные решения, применяет их в конструировании	конструирует из бросового и природного материала
композиции, дополняя их красивыми деталями	выполняет совместно и согласованно	соотношение объектов по форме, строению и пропорции	работает с готовыми шаблонами и трафаретами	правильно использует ножницы и клей	т правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	эффективные конструктивные решения, применяет их в	ует из бросового и природного материала

[illegible]

[illegible]

5-Т.43. Опираяс ь на наглядно сть, создает поделки по воображ ению, представ лению:	5-Т.44. Распозна ет изделия ми казахско го народа, изготовл енных из природн ых материа лов (убранст ва	5-Т.45. Совмест но конструи рует необход имую для игры конструк цию, выполня ют работу по согласов анию,		5-Т.47. Преобра зовывае т плоскост ные бумажны е формы в объемны е:	5-Т.48. Соблюда ет правила безопасн ости на рабочем месте.	5-Т.49. Проявля ет интерес и любовь к музыке:	5-Т.50. Выражае т свое отношен ие к музыкаль ному произвед ению, говорит о его характер е, содержа нии:	5-Т.51. Различае т простые музыкаль ные жанры (кюй, песня, танец, марш):
создает поделки по воображе нию	распозна ет изделиям и казахског о народа, знает	совместно конструи рует, выполняе т работу по согласова	работает коллектив но	преобраз овывает плоскостн ые бумажны е формы в объемны	соблюдает правила безопасн ости на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношени е к музыкаль ному произвед ению,	различает простые музыкаль ные жанры
создает поделки по воображе нию	распозна ет изделиям и казахског о народа, знает	совместно конструи рует, выполняе т работу по согласова	работает коллектив но	преобраз овывает плоскостн ые бумажны е формы в объемны	соблюдает правила безопасн ости на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношени е к музыкаль ному произвед ению,	различает простые музыкаль ные жанры
создает поделки по воображе нию	распозна ет изделиям и казахског о народа, знает	совместно конструи рует, выполняе т работу по согласова	работает коллектив но	преобраз овывает плоскостн ые бумажны е формы в объемны	соблюдает правила безопасн ости на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношени е к музыкаль ному произвед ению,	различает простые музыкаль ные жанры
создает поделки по воображе нию	ет изделиям и казахског о народа, знает материал	о конструи рует, выполняе т работу по согласова нию	работает коллектив но	овывает плоскостн ые бумажны е формы в объемны е	соблюдает правила безопасн ости на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	свое отношени е к музыкаль ному произвед ению, говорит о	различает простые музыкаль ные жанры
создает поделки по воображе нию	ет изделиям и казахског о народа, знает	о конструи рует, выполняе т работу по согласова	работает коллектив но	овывает плоскостн ые бумажны е формы в объемны	соблюдает правила безопасн ости на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	свое отношени е к музыкаль ному произвед ению,	различает простые музыкаль ные жанры

создает поделку по воображению	изделиям и казахского народа, знает	о конструирует, выполняет работу по согласованию	работает коллективно	овывает плоскостные бумажные формы в объемные	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	свое отношение к музыкальному производству,	различает простые музыкальные жанры
создает поделку по воображению	распознает изделия и казахского народа, знает материал	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	работает коллективно	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношение к музыкальному производству, говорит о	пытается различать простые музыкальные жанры
создает поделку по воображению	распознает изделия и казахского народа,	совместно конструирует, выполняет работу по	работает коллективно	преобразовывает плоскостные бумажные формы в	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношение к музыкальному производ	различает простые музыкальные жанры
создает поделку по воображению	изделиям и казахского народа, знает	о конструирует, выполняет работу по согласованию	работает коллективно	овывает плоскостные бумажные формы в объемные	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	свое отношение к музыкальному производству,	различает простые музыкальные жанры
создает поделку по воображению	распознает изделия и казахского народа,	совместно конструирует, выполняет работу по	работает коллективно	преобразовывает плоскостные бумажные формы в	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношение к музыкальному производ	различает простые музыкальные жанры
создает поделку по воображению	изделиям и казахского народа, знает материал	о конструирует, выполняет работу по согласованию	работает коллективно	овывает плоскостные бумажные формы в объемные	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	свое отношение к музыкальному производству, говорит о	различает простые музыкальные жанры
создает поделку по воображению	изделиям и казахского народа, но не	о конструирует, выполняет работу по согласованию	работает коллективно	овывает плоскостные бумажные формы в объемные	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	проявляет интерес и любовь к музыке	свое отношение к музыкальному производению,	различает простые музыкальные жанры

[illegible]

5-Т.52. Умеет дышать между музыкальными фразами:	5-Т.53. Произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки:	5-Т.54. Выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):	5-Т.55. Исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения:	5-Т.56. Самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера:	5-Т.57. Игрет простые мелодии на музыкальных инструментах:	5-Т.58. Передает характер марша четким ритмическим ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз)	5-Т.59. Двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры:	5-Т.60. Выполняет движения в соответствии с характером музыки:
умеет дышать между музыкальными фразами	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер	выделяет отдельные фрагменты произведения	исполняет песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и	самостоятельно и творчески исполняет песни различного	игреть простые мелодии на музыкальных инструментах	передает характер марша	инсценирует сюжетные игры	выполняет движения в соответствии с характером музыки
умеет дышать между музыкальными фразами	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер	выделяет отдельные фрагменты произведения	исполняет песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и	самостоятельно и творчески исполняет песни различного	игреть простые мелодии на музыкальных инструментах	передает характер марша	инсценирует сюжетные игры	выполняет движения в соответствии с характером музыки
умеет дышать между музыкальными фразами	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер	выделяет отдельные фрагменты произведения	исполняет песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и	самостоятельно и творчески исполняет песни различного	игреть простые мелодии на музыкальных инструментах с	передает характер марша	инсценирует сюжетные игры	выполняет движения в соответствии с характером музыки
умеет дышать между музыкальными фразами	ит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	т песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без	тельно и творчески исполняет песни различного характера	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	передает характер марша	инсценирует сюжетные игры	выполняет движения в соответствии с характером музыки
умеет дышать между музыкальными фразами	ит текст песни четко, воспринимает и передает характер	отдельные фрагменты произведения	т песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и	тельно и творчески исполняет песни различного	простые мелодии на музыкальных инструментах с	передает характер марша	инсценирует сюжетные игры	т движения в соответствии с характером музыки

[illegible]

[illegible]

5-Т.61. Владеет элементарными навыками и игры на музыкальных инструментах для детей.	5-С.1. Понимает необходимость образования для своего будущего , для успеха:	5-С.2. Понимает важность трудолюбия и ответственности:	5-С.3. Верит в свои силы и возможности:	5-С.4. Понимает родственные связи, знает родословную:	5-С.5. Уважает старших, заботится о младших :	5-С.6. Помогает по домашним делам:	5-С.7. Выражает словесно о своих добрых чувствах членам семьи:	5-С.8. Говорит осознанно, выражает свое мнение:
владеет навыками	понимает необходимость образования	понимает важность трудолюбия и ответственности	верит	знает родословную	уважает старших, заботится о младших	помогает по домашним делам	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	говорит осознанно, выражает свое мнение
владеет навыками	понимает необходимость образования	понимает важность трудолюбия и ответственности	верит	знает родословную	уважает старших, заботится о младших	помогает по домашним делам	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	говорит осознанно, выражает свое мнение
владеет навыками частично	понимает необходимость образования	понимает важность трудолюбия и ответственности	верит	знает родословную	уважает старших, заботится о младших	помогает по домашним делам	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	говорит осознанно, выражает свое мнение
владеет навыками	понимает необходимость образования	понимает важность трудолюбия и ответственности	верит	знает родословную	уважает старших, заботится о младших	помогает по домашним делам	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	говорит осознанно, выражает свое мнение
владеет навыками частично	понимает необходимость образования	понимает важность трудолюбия и ответственности	верит	знает родословную	уважает старших, заботится о младших	помогает по домашним делам	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	говорит осознанно, выражает свое мнение

[illegible]

[illegible]

5-С.9. Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства	5-С.10. Пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:	5-С.11. Знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:	5-С.12. Уважает и ценит труд ветеранов в труда, пожилых людей:	5-С.13. Знает символы государства:	5-С.14. Понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие:	5-С.15. Знает и проявляет уважение к первому космонавту Казахстана:	5-С.16. Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного	5-С.17. Проявляет уважение к ценностям казахского народа:
определяет предметы, описывает их качества и	умеет пользоваться	бережно относится	ценит труд ветеранов в труда	знает символы государства	принимает в них активное участие	знает и проявляет уважение	понимает значение	уважает ценности казахского народа
определяет предметы, описывает их качества и	умеет пользоваться	бережно относится	ценит труд ветеранов в труда	знает символы государства	принимает в них активное участие	знает и проявляет уважение	понимает значение	уважает ценности казахского народа
определяет предметы, описывает их качества и	умеет пользоваться	бережно относится	ценит труд ветеранов в труда	знает символы государства	принимает в них активное участие	знает и проявляет уважение	понимает значение	уважает ценности казахского народа
определяет предметы, описывает их качества и свойства	умеет пользоваться	бережно относится	ценит труд ветеранов в труда	знает символы государства	принимает в них активное участие	знает и проявляет уважение	понимает значение	уважает ценности казахского народа
определяет предметы, описывает их качества и	умеет пользоваться	бережно относится	ценит труд ветеранов в труда	знает символы государства	принимает в них активное участие	знает и проявляет уважение	понимает значение	уважает ценности казахского народа

ет предметы , описывае т их качество и	умеет пользо ваться	бережно относится	ценит труд ветерано в труда	знает символы государст ва	принимает в них активное участие	знает и проявляет уважение	понимает значение	уважает ценности казахског о народа
определя ет предметы , описывае т их качество и свойства	умеет пользо ваться	бережно относится	ценит труд ветерано в труда	знает символы государст ва	принимает в них активное участие	знает и проявляет уважение	понимает значение	уважает ценности казахског о народа
определя ет предметы , описывае т их качество	умеет пользо ваться	бережно относится	ценит труд ветерано в труда	знает символы государст ва	принимает в них активное участие	знает и проявляет уважение	понимает значение	уважает ценности казахског о народа
ет предметы , описывае т их качество и	умеет пользо ваться	бережно относится	ценит труд ветерано в труда	знает символы государст ва	принимает в них активное участие	знает и проявляет уважение	понимает значение	уважает ценности казахског о народа
определя ет предметы , описывае т их качество	умеет пользо ваться	бережно относится	ценит труд ветерано в труда	знает символы государст ва	принимает в них активное участие	знает и проявляет уважение	понимает значение	уважает ценности казахског о народа
ет предметы , описывае т их качество и свойства	умеет пользо ваться	бережно относится	ценит труд ветерано в труда	знает символы государст ва	принимает в них активное участие	знает и проявляет уважение	понимает значение	уважает ценности казахског о народа
ет предметы , описывае т их качество и	умеет пользо ваться	бережно относится	ценит труд ветерано в труда	знает символы государст ва	принимает в них активное участие	знает и проявляет уважение	понимает значение	уважает ценности казахског о народа

[illegible]

5-С.18. Любит свою Родину, имеет представ ление о казахста нской армии:	5-С.19 Знает и проявля ет уважени е героям Советско го Союза:	5-С.20. Оценива ет свои поступки и поступки других людей:	5-С.21. Стремит ся к достиже нию наилучш их результат ов в труде, творческ ой деятельн ости:	5-С.22. Старае тся ответств енно выполня ть поручен ные задания:	5-С.23. Всегда старае тся быть справед ливым по отношен ию к окружаю щим, поддерж ивать их, помогать .	5-С.24. Свободн о ориентир уется в помещен ии, на участке детского сада, в ближайш ем микрора йоне:	5-С.25. Знает о примене нии специал ьных транспор тных средств:	5-С.26. Различае т предмет ы неживой природы от предмет ов, созданн ых руками человека :
имеет представ ление о казахстан ской армии	знает и проявляет уважение	оценивает свои поступки	стремится	старается ответствен но выполнять поручен ные	стремится быть справедл ивым, поддержи вать и помогать окружаю	свободно ориентир уется в помещен ии	знает о применен ии	различает
имеет представ ление о казахстан ской армии	знает и проявляет уважение	оценивает свои поступки	стремится	старается ответствен но выполнять поручен ные	стремится быть справедл ивым, поддержи вать и помогать окружаю	свободно ориентир уется в помещен ии	знает о применен ии	различает
имеет представ ление о казахстан ской армии	знает и проявляет уважение	оценивает свои поступки	стремится	старается ответствен но выполнять поручен ные	стремится быть справедл ивым, поддержи вать и помогать окружаю	свободно ориентир уется в помещен ии	знает о применен ии	различает
имеет представ ление о казахстан ской армии	знает и проявляет уважение	оценивает свои поступки	стремится	старается ответствен но выполнять поручен ные задания	стремится быть справедл ивым, поддержи вать и помогать окружаю щим	свободно ориентир уется в помещен ии	знает о применен ии	различает
имеет представ ление о казахстан ской армии	знает и проявляет уважение	оценивает свои поступки	стремится	старается ответствен но выполнять поручен ные	стремится быть справедл ивым, поддержи вать и помогать окружаю	свободно ориентир уется в помещен ии	знает о применен ии	различает

имеет представление о казахстанской армии	знает и проявляет уважение	оценивает свои поступки	стремится	ответственно выполнять порученные	я быть справедливым, поддерживать и помогать окружаю	свободно ориентируется в помещении	знает о применении	различает
имеет представление о казахстанской армии	знает и проявляет уважение	оценивает свои поступки	стремится	старается ответственно выполнять порученные задания	стремится быть справедливым, поддерживать и помогать окружающим	свободно ориентируется в помещении	знает о применении	различает
имеет представление о казахстанской армии	знает и проявляет уважение	оценивает свои поступки	стремится	старается ответственно выполнять порученн	стремится быть справедливым, поддерживать и помогать	свободно ориентируется в помещении	знает о применении	различает
имеет представление о казахстанской армии	знает и проявляет уважение	оценивает свои поступки	стремится	ответственно выполнять порученные	я быть справедливым, поддерживать и помогать окружаю	свободно ориентируется в помещении	знает о применении	различает
имеет представление о казахстанской армии	знает и проявляет уважение	оценивает свои поступки	стремится	старается ответственно выполнять порученн	стремится быть справедливым, поддерживать и помогать	свободно ориентируется в помещении	знает о применении	различает
имеет представление о казахстанской армии	знает и проявляет уважение	оценивает свои поступки	стремится	ответственно выполнять порученные задания	я быть справедливым, поддерживать и помогать окружаю	свободно ориентируется в помещении	знает о применении	различает
имеет представление о казахстанской армии	знает и проявляет уважение	оценивает свои поступки	стремится	ответственно выполнять порученные	я быть справедливым, поддерживать и помогать окружаю	свободно ориентируется в помещении	знает о применении	различает

[illegible]

5-С.27. Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями	5-С.28. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений:	5-С.29. Распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:	5-С.30. Наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:	5-С.31. Знает способы ухода за растениями:	5-С.32. Группирует животных по разным признакам:	5-С.33. Самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами:	5-С.34. Проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда:	5-С.35. Различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:
наблюдает и понимает	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает т»	распознает и различает	наблюдает, выделяет	знает способы ухода за растениями	группирует	самостоятельно экспериментирует	бережно относится к труду взрослых	различает и называет
наблюдает и понимает	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает т»	распознает и различает	наблюдает, выделяет	знает способы ухода за растениями	группирует	самостоятельно экспериментирует	бережно относится к труду взрослых	различает и называет
наблюдает и понимает	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает т»	распознает и различает	наблюдает, выделяет	знает способы ухода за растениями	группирует	самостоятельно эксп		различает и называет
наблюдает и понимает	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает т»	распознает и различает	наблюдает, выделяет	знает способы ухода за растениями	группирует	самостоятельно экспериментирует	бережно относится к труду взрослых	различает и называет
наблюдает и понимает	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает т»	распознает и различает	наблюдает, выделяет	знает способы ухода за растениями	группирует	самостоятельно экспериментирует	бережно относится к труду взрослых	различает и называет

наблюдает и понимает	т, анализирует, сравнивает, различает»	распознает и различает	наблюдает, выделяет	знает способы ухода за растениями	группирует	самостоятельно экспериментирует	бережно относится к труду взрослых	различает и называет
наблюдает и понимает	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает»	распознает и различает	наблюдает, выделяет	знает способы ухода за растениями	группирует	самостоятельно экспериментирует	бережно относится к труду взрослых	различает и называет
наблюдает и понимает	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает»	распознает и различает	наблюдает, выделяет	знает способы ухода за растениями	группирует	самостоятельно экспериментирует	бережно относится к труду взрослых	различает и называет
наблюдает и понимает	т, анализирует, сравнивает, различает»	распознает и различает	наблюдает, выделяет	знает способы ухода за растениями	группирует	самостоятельно экспериментирует	бережно относится к труду взрослых	различает и называет
наблюдает и понимает	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает»	распознает и различает	наблюдает, выделяет	знает способы ухода за растениями	группирует	самостоятельно экспериментирует	бережно относится к труду взрослых	различает и называет
наблюдает и понимает	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает»	распознает и различает	наблюдает, выделяет	знает способы ухода за растениями	группирует	самостоятельно экспериментирует	бережно относится к труду взрослых	различает и называет
наблюдает и понимает	т, анализирует, сравнивает, различает»	распознает и различает	наблюдает, выделяет	знает способы ухода за растениями	группирует	самостоятельно экспериментирует	бережно относится к труду взрослых	различает и называет

[illegible]

5-С.36. Знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними:	5-С.37. Различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц:	5-С.38. Знает, что человек является частью природы:	5-С.39. Знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений:	5-С.40. Понимает, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружаю	5-С.41. Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы,	5-С.42. Рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых:	5-С.43. Помогает по домашним делам:	5-С.44. Самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и
ухаживает за домашними животными и самостоятельно	различает и называет	знает	знает	понимает	проявляет бережное отношение	уважает и ценит труд взрослых	помогает по домашним делам	самостоятельно выполняет поручения
ухаживает за домашними животными и самостоятельно	различает и называет	знает	знает	понимает	проявляет бережное отношение	уважает и ценит труд взрослых	помогает по домашним делам	самостоятельно выполняет поручения
ухаживает за домашними животными и самостоятельно	различает и называет	знает	знает	понимает	проявляет бережное отношение	уважает и ценит труд взрослых	помогает по домашним делам	самостоятельно выполняет поручения
ухаживает за домашними животными и самостоятельно	различает и называет	знает	знает	понимает	проявляет бережное отношение	уважает и ценит труд взрослых	помогает по домашним делам	самостоятельно выполняет поручения
ухаживает за домашними животными и самостоятельно	различает и называет	знает	знает	понимает	проявляет бережное отношение	уважает и ценит труд взрослых	помогает по домашним делам	самостоятельно выполняет поручения
ухаживает за домашними животными и самостоятельно	различает и называет	знает	знает	понимает	проявляет бережное отношение	уважает и ценит труд взрослых	помогает по домашним делам	самостоятельно выполняет поручения

[illegible]

[illegible]

5-С.45. Проявляет бережное отношение к труду взрослых:	5-С.46. Знает Президента Республики Казахстан, гордится им:	5-С.47. Знает элементарные правила дорожного движения:	5-С.48 Знает правила поведения в окружающем мире, природе:	5-С.49. Понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни:	5-С.50. Соблюдает правила поведения в общественных местах:	5-С.51. Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	5-С.52. Знает обязанности в группе детского сада, дома:	5-С.53. Знает правила безопасного использования мобильного телефона, смартфона, компьютером, интернетом,
проявляет бережное отношение к труду взрослых	знает	знает элементарные правила дорожного движения	знает правила поведения в окружающем мире, природе	понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни	соблюдает правила поведения в общественных местах	понимает и различает	знает	знает прав
проявляет бережное отношение к труду взрослых	знает	знает элементарные правила дорожного движения	знает правила поведения в окружающем мире, природе	понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни	соблюдает правила поведения в общественных местах	понимает и различает	знает	знает прав
проявляет бережное отношение к труду взрослых	знает	знает элементарные правила дорожного движения	знает правила поведения в окружающем мире, природе	понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни	соблюдает правила поведения в общественных местах	понимает и различает	знает	знает прав
проявляет бережное отношение к труду взрослых	знает	знает элементарные правила дорожного движения	знает правила поведения в окружающем мире, природе	и соблюдает правила безопасности собственной жизни	соблюдает правила поведения в общественных местах	понимает и различает	знает	знает прав
проявляет бережное отношение к труду взрослых	знает	знает элементарные правила дорожного движения	знает правила поведения в окружающем мире, природе	и соблюдает правила безопасности собственной жизни	соблюдает правила поведения в общественных местах	понимает и различает	знает	знает прав

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ила пользования				
ила пользования				
ила пользования				
ила пользования				
ила пользования				
ила пользования				
нной жизни				

