

Утверждаю
Заведующая я/с №1 «Топольск»
Жармагамбетова Т.Ж.



**Критерии и индикаторы мониторинга по усвоению Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения
предшкольная группа**

2022-2023 учебный год

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5 -ти лет)
Учебный год: 2022-2023 Группа: предшкола Период: промежуточный Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка																												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			:
		ходит в колонне по одному, по двое, по трою, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:			по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:			сохраняет равновесие при ходьбе:			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:			бегает на скорости до места назначения:			ползает между предметами на четвереньках:			ползает между предметами разными способами:			лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой:			прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:			прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:
ходит в колонне с перешагиванием	старается ходить в колонне с перешагиванием	не ходит в колонне с перешагиванием	ходит по сигналу взрослого	старается ходить по сигналу взрослого	не ходит по сигналу взрослого	сохраняет равновесие	старается сохранять равновесие	не сохраняет равновесие	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	бегает на скорости	старается бегать на скорости	не бегает на скорости	ползает между предметами на четвереньках	старается ползать между предметами на четвереньках	не ползает между предметами на четвереньках	ползает между предметами разными способами	старается ползать между предметами разными способами	не ползает между предметами разными способами	лазает	пытается лазать	не пытается лазать	прыгает	старается прыгать	не старается прыгать	прыгает на месте вокруг себя		
1	Алпысбаев Алан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Гмыря Адриан		1					1			1			1			1			1				1					
3	Джекбаев Данил	1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
4	Куппер Амелия	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
5	Липперт Ясмин		1				1		1			1			1			1			1			1					
6	Мысник София	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
7	Постовой Александр		1				1		1			1			1			1			1			1			1		
8	Постовой Марк		1				1		1			1			1			1			1			1			1		
9	Прокофьева Ольга	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
10	Райзих Аделина	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
11	Таганиязов Есентай	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
12	Тараскин Матвей		1				1		1			1			1			1			1			1					
13	Таспенев Алишер	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
14	Шуканов Эльнар	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
15	Любченко Александр		1				1		1			1			1			1			1			1					
Всего, N		9	6	0	9	0	6	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	15	0	0	6	9	0	9
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		60	40	0	60	0	40	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	100	0	0	40	60	0	60

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	53
Средний	5-Ф	42
Низкий	5-Ф	5.33

Высокий	5-К	48
Средний	5-К	50
Низкий	5-К	1.54

Высокий	5-П	40
Средний	5-П	60
Низкий	5-П	0

Высокий	5-Т	56.4
Средний	5-Т	43
Низкий	5-Т	0.77

Высокий	5-С	51.7
Средний	5-С	48.3
Низкий	5-С	0

Физическое развитие

Физическая культура

5-Ф.10		5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.20			5-Ф.21	
на месте лебя:		подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:			бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками:			перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:			перестраиваться из шеренги в колонну по три:			в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:			проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр:			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:			проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр:			проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:			катается на санках с горки по одному и по два:			скользят по леду дорожкам самостоятельно:	
старе ется прыга ть на месте вокруг себя	не старе ется прыга ть на месте вокруг себя	подбрасыва ет мяч и ловит одной рукой	подбрасыва ет мяч, но не ловит одной рукой	не подбрасыва ет мяч и не ловит одной	бросает мяч и ловит двумя руками	бросает мяч, но не ловит двумя руками	бросает мяч, не старе ется ловить его двумя	перес траива ться из шерен ги в колонн у по	перес траива ться из шерен ги в колонн у по	не перес траива ться из шерен ги в колонн	перес траива ться из шерен ги в колонн у по	перес траива ться из шерен ги в колонн у по	не перес траива ться из шерен ги в колонн	выпол няет движе ния в разны х тем пах	старе ется выпол нять движе ния в разны х тем пах	проявл яет иници ативу в подв ижных играх	проявл яет иници ативу в подв ижных играх	не проявл яет иници ативу в подв ижных играх	актив но участ вует в играх	проявл яет интер ес к играм	не проявл яет интер ес к играм	проявл яет актив ность	проявл яет актив ность частич но	не проявл яет актив ность	проявл яет в играх физич еские качес тва	проявл яет в играх физич еские качес тва части	не проявл яет в играх физич еские качес тва	катае тся на санках	проявл яет интер ес к катан ию на санках	не проявл яет интер ес к катан ию на санках	скольз ит по ледя ным дорож кам самос тоят ельно	скольз ит по ледя ным дорож кам при помощ и	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	6	9	0	6	9	0	6	9	6	0	9	6	0	0	15	0	0	15	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	0	15
0	40	60	0	40	60	0	40	60	40	0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	0	100

	5-Ф.22			5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2				
яным	делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:			катается на двухколесном велосипеде, самокате:			старается плавать в воде, играет в различные игры:			проявляет активность в спортивных играх и упражнениях:			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры:			понимает важность и необходимость закалывающих процедур:			помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:			произносит все звуки родного языка:			определяет место звуков в слове:				
не умеет скользить по ледяным дорожкам	делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:	пытается делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:	не пытается делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:	катается на двухколесном велосипеде, самокате:	пытается кататься на двухколесном велосипеде, самокате:	не пытается кататься на двухколесном велосипеде, самокате:	старается плавать в воде, играет в различные игры:	часть плавать в воде, играет в различные игры:	не стремится к плаванию, не интересуется плаванием:	проявляет активность	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	не выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость закалывающих процедур:	понимает важность и необходимость закалывающих процедур:	не понимает важность и необходимость закалывающих процедур:	помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:	помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:	не помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:	помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:	помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:	не помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни:	произносит все звуки родного языка:	произносит все звуки родного языка:	не произносит все звуки родного языка:	определяет место звуков в слове:	определяет место звуков в слове:	не определяет место звуков в слове:			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	0	15	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	0	15	0	9	0	9	0	6
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	0	100	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	0	100	0	60	0	60	0	40

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

[illegible]

Развитие коммуни

Основы

5-К.26				5-К.27			5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36				
роль в	делится впечатлениями, информацией из различных источников:			выражает свое отношение к происходящему вокруг:			использует пословицы и поговорки в речи:			понимает значение слова:			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных:			делит слова на слоги, определяет их количество и порядок:			составляет слово на заданный слог:			определяет количество слогов в слове:			проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов:			знает, что предложение состоит из слов			составляет простые предложения с предложенными словами:				
не старается выполнять свою роль выраз	делит ся впечатлениями	делит ся впечатлениями	не делит ся впечатлениями	выра жает свое отноше ние	выра жает свое отноше ние	не выра жает свое отноше ние	исполь зует послови цы и погово рки	исполь зует послови цы и погово рки	не использ ует послови цы и погово рки	поним ает	поним ает части чно	не поним ает	определя ет порядок к звуков в слове	определя ет порядок к звуков в слове	не пытае тся опреде лить порядо к звуков в слове	делит слова на слоги, опреде ляет их количе	делит слова на слоги, опреде ляет их количе	не делит слова на слоги, не опреде ляет	соста вляет слово на заданный слог	пытае тся соста вить слово на заданный слог	не пытае тся соста вить слово на заданный слог	определя ет количе ство слогов в слове	определя ет количе ство слогов в слове	не опреде ляет количе ство слогов в слове	провод ит звуков ой анализ части чно	провод ит звуков ой анализ части чно	не провод ит звуков ой анализ	знает	знает части чно	не знает	соста вляет	стара ется соста влять	не стара ется соста влять		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	0	15	0	0	15	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0		
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0		

грамоты

Казань

5-K.37			5-K.38			5-K.39			5-K.40			5-K.41			5-K.42			5-K.43			5-K.44			5-K.45			5-K.46			5-K.47					
правильно держит ручку:			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство:			различает признаки звуков (гласные/согласные):			штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры:			рисует различные линии:			с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму			правильно называет и различает знакомые слова:			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове:			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:			знает прямой и обратный счет до 10:			употребляет слова в жизни:		
правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не старается правильно держать ручку	умеет ориентироваться, различать пространство	часть ориентируется, различает	не умеет ориентироваться, не знает	различает гласные / согласные	различает гласные / согласные	не может различать гласные / согласные	штрихует, раскрашивает	не может штриховать, раскрашивать	рисует различные линии	различает линии	не может рисовать различные линии	выполняет задание с интересом	пытается выполнить задание	не проявляет интерес к выполнению задания	называет и различает	не называет и не различает	правильно произносит	пытается произнести правильно	не пытается произнести правильно	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употребляет	не старается называть и употребляет	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	употребляет				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1		1				1			1				1						
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1		1				1			1				1						
	1			1			1			1			1			1		1				1			1				1						
	1			1			1			1			1			1		1				1			1				1						
	1			1			1			1			1			1		1				1			1				1						
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1		1				1			1				1						
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1		1				1			1				1						
9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	0	15	0	9	6	0	0	15	0	0	15	0	0		
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	0	100	0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	0		

ИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ																												Развитие						
ХСКИЙ ЯЗЫК																																		
5-К.48		5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7		
ляет знакомые повседневной		рассказывает о себе и своей семье:			использует слова необходимые для общения с окружающими людьми:			составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога:			рассказывает наизусть пословицы и поговорки.			создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:			делит множества на части и воссоединять их:			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:			различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:			получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):			определяет длину, высоту, ширину, толщину предме		
стара ется использ овать	не использ ует	расска зывает о себе и своей семье	не пытает ся расска зать о себе и своей семье	не расска зывает о себе и своей семье	использ ует	пытает ся использ овать	не использ ует	соста вляет расска зы по образцу педаго га	стара ется соста вить расска зы по образцу	не стара ется соста вить расска зы по образцу	расска зывает послов ицы и погово рки	пытает ся расска зывать послов ицы и погово рки	не расска зывает послов ицы и погово рки	создае т	стара ется создав ать	не проявл яет интер ес	делит и воссое диняет	стара ется делит и воссое динит ь	не стара ется делит и воссое диняет ь	знает прямо й и обрат ный счет до 10	стара ется счита ть в предел ах 10	не стара ется счита ть в предел ах 10	различ ает вопрос ы и правил ьно на них отвеч	различ ает вопрос ы, но не отвеч ает на них	не различ ает вопрос ы и не отвеч ает на них	получа ет равенс тво из нераве нства	пытает ся получи ть равенс тво из нераве нства	не пытает ся получи ть равенс тво из нераве нства	сравни вает предм еты по различ ным призна кам	пытает ся сравни вать предм еты по различ ным призна кам	не пытает ся сравни вать предм еты по различ ным призна кам	определя ет	определя ет частично	
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	0	9	6	0	9	6	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	9	6	0	9	6	0	9	6	
100	0	60	40	0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	60	40	0	60	40	0	60	40	

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Рисование																																		
5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14				
умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:			оценивает результаты своей работы:			применяет различную технику в рисовании:			различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			знает виды казахского орнамента:			рисует казахскую национальную одежду с орнаментом:			самостоятельно рисует орнаменты:			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию:			рисует элементы орнамента по центру и краям фигур:			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:			изображает рисунки	
пользуется красками, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:	пользуется красками, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:	не умеет пользоваться красками, не красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:	оценивает результаты своей работы:	оценивает результаты своей работы:	не оценивает результаты своей работы:	применяет различную технику в рисовании:	пытается применять различную технику в рисовании:	не пытается применять различную технику в рисовании:	различает	различает	не различает	получает новые цвета и оттенки	получает новые цвета и оттенки	не получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	знает виды казахского орнамента	не знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду	рисует казахскую национальную одежду	не рисует казахскую национальную одежду	самостоятельно рисует орнаменты	рисует орнаменты при помощи	не рисует орнаменты самостоятельно	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы орнамента по центру	рисует элементы орнамента по центру	старается рисовать элементы орнамента	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:	не рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:	изображает рисунки	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	0	15	0	0	15	0	0	9
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	0	60

[illegible]

		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																																					
		Лепка																																					
		5-Т.27				5-Т.28				5-Т.29				5-Т.30				5-Т.31				5-Т.32				5-Т.33													
ми эпки озиции:		играет в различные игры с предметами, которые слепил сам:				аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.				вырезает ножницами различные геометрические фигуры:				вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы				знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами:				выбирает и обосновывает приемы работы:				составляет образ из нескольких частей:													
		создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:				выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.				передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции:				работает с готовыми шаблонами и трафаретами:																									
не владеет т навык ами		играет с предм етами , котор ые предм слепил	прояв ляет интер ес к играм с предм етами	не прояв ляет интер ес к играм с предм етами	аккура тно выпол няет работ у, соблю дает	пытае тся аккура тно выпол нять работ у, соблю дает	не пытае тся аккура тно выпол нять работ у, соблю дает	выреза ет ножни цами различ ные геоме триче ские фигуры	пытае тся выреза ть ножни цами различ ные геоме триче ские фигуры	не пытае тся выреза ть ножни цами различ ные геоме триче ские фигуры	выреза ет ножни цами различ ные геоме триче ские фигуры	пытае тся выреза ть ножни цами различ ные геоме триче ские фигуры	не пытае тся выреза ть ножни цами различ ные геоме триче ские фигуры	знает предм еты быта казахс кого народа	прояв ляет интер ес к предм етам быта казахс кого народа	не прояв ляет интер ес к предм етам быта казахс кого народа	выбир ает и обосно вывает	выбир ает и обосно вывает	не пытае тся выбир ать и обосно вывает	соста вляет образ из нескол ьких частей	соста вляет образ из нескол ьких частей	не соста вляет образ из нескол ьких частей	создае т сюжет ные компо зиции, дополни вая их	создае т сюжет ные компо зиции, дополни вая их	не создае т сюжет ные компо зиции, дополни вая их	выпол няет сюжет ные компо зиции, индиви дуальн	выпол няет сюжет ные компо зиции, индиви дуальн	не выпол няет сюжет ные компо зиции, индиви дуальн	переда ет соотно шение объек тов по форме	переда ет соотно шение объек тов по форме	не переда ет соотно шение объек тов по форме	работ ает с гото выми шабло нами и трафа ретами	пытае тся работ ать с гото выми шабло нами и трафа ретами	не работ ает с гото выми шабло нами и трафа ретами					
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
		1			1			1						1		1				1					1					1					1				
0	0	15	0	9	6	0	9	6	0	0	15	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	15	0	0	15	0	0
0	0	100	0	60	40	0	60	40	0	0	100	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

[illegible]

5-Т.61				5-С.1			5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7			5-С.8			5-С.9			5-С.10																																																																																																											
сентя в аки:				владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.			понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха:			понимает важность трудолюбия и ответственности:			верит в свои силы и возможности:			понимает родственные связи, знает родословную:			уважает старших, заботится о младших:			помогает по домашним делам:			выражает словесно свои добрые чувства членам семьи:			говорит осознанно, выражает свое мнение:			самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:			пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:																																																																																																								
не выпол няет движе ния в соотв естве стии с				владе ет навык ами	владе ет навык ами частич но	не владе ет навык ами	поним ает необхо димость образо вания	поним ает необхо димость образо вания частич но	стара ется понять необхо димость образо вания	поним ает важно сть трудо любия и ответ	части чно поним ает важно сть трудо любия	стара ется понять важно сть трудо любия	верит частич но	не верит	знает родосл овную	части чно знает родосл овную	прояв ляет интер ес к своей родосл овной	уважа ет стари их, забот ится о младш их	уважа ет стари их, не забот ится о младш их	стара ется уважа ть стари их и забот ится о	помог ает по домаш ним делам	части чно помог ает по домаш ним делам	пыта ется помог ать по домаш ним делам	выра жает словес но свои добры е чувств	части чно выра жает словес но свои добры е чувств	пыта ется выра жать словес но свои добры е чувств	гово рит осозна нно, выра жает свое мнени е, чтобы	переда ет частич ное поним ание, высказ ать свое мнени е, чтобы	пыта ется высказ ать свое мнени е, чтобы	опреде ляет предм еты, но не описы вает их качес тва	опреде ляет предм еты, но не описы вает их качес тва	пыта ется опреде лить предм еты, описы вает их качес тва	уме ет пользо ваться	части чно пользо ется	стара ется пользо ваться																																																																																																							
		1				1				1				1				1					1			1			1			1			1																																																																																																							
			1				1				1				1				1				1				1				1				1																																																																																																							
		1				1				1				1				1				1			1				1				1				1																																																																																																					
			1				1				1				1				1				1			1				1				1				1																																																																																																				
		1				1				1				1				1				1			1				1				1				1																																																																																																					
			1				1				1				1				1				1			1				1				1				1																																																																																																				
				1				1				1				1				1				1			1				1				1				1																																																																																																			
					1				1				1				1				1			1			1				1				1				1																																																																																																			
						1				1				1				1				1			1				1				1				1																																																																																																					
							1				1				1				1				1			1				1				1				1																																																																																																				
								1				1				1				1				1			1				1				1				1																																																																																																			
									1				1				1				1			1			1				1				1				1																																																																																																			
										1				1				1				1			1				1				1				1																																																																																																					
											1				1				1				1			1				1				1				1																																																																																																				
												1				1				1				1			1				1				1				1																																																																																																			
													1				1				1			1			1				1				1				1																																																																																																			
														1				1				1			1				1				1				1																																																																																																					
															1				1				1			1				1				1				1																																																																																																				
																1				1				1			1				1				1				1																																																																																																			
																	1				1			1			1				1				1				1																																																																																																			
																		1				1			1				1				1				1																																																																																																					
																			1				1			1				1				1				1																																																																																																				
																				1				1			1				1				1				1																																																																																																			
																					1				1			1				1				1				1																																																																																																		
																						1				1				1				1				1																																																																																																				
																							1				1				1				1				1																																																																																																			
																								1				1				1				1				1																																																																																																		
																									1				1				1				1				1																																																																																																	
																										1				1				1				1				1																																																																																																
																											1				1				1				1				1																																																																																															
																												1				1				1				1				1																																																																																														
																													1				1				1				1				1																																																																																													
																														1				1				1				1				1																																																																																												
																															1				1				1				1				1																																																																																											
																																1				1				1				1				1																																																																																										
																																	1				1				1				1				1																																																																																									
																																		1				1				1				1				1																																																																																								
																																			1				1				1				1				1																																																																																							
																																				1				1				1				1				1																																																																																						
																																					1				1				1				1				1																																																																																					
																																						1				1				1				1				1																																																																																				
																																							1				1				1				1				1				1				1				1																																																																							
																																								1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1		</

5-С.11			5-С.12			5-С.13			5-С.14			5-С.15			5-С.16			5-С.17			5-С.18			5-С.19			5-С.20			5-С.21			
знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:			уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей:			знает символы государства:			понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие:			знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана:			понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана:			проявляет уважение к ценностям казахского народа:			любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии:			знает и проявляет уважение героям Советского Союза:			оценивает свои поступки и поступки других людей:			стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности:			старается выполнять задания
бережно относится	старается быть аккуратным	не может бережно относиться	ценит труд ветеранов труда	проявляет интерес к труду ветеранов	не проявляет интерес к труду ветеранов	знает символы государства	проявляет интерес к символам государства	не проявляет интерес к символам государства	принимает в них активное участие	проявляет интерес к государственным праздникам	старается принять участие	знает и проявляет уважение	частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к первым космонавтам	понимает значение	частично понимает значение	Проявляет интерес к живописной природе	уважает ценности казахского народа	проявляет интерес к ценностям казахской армии	старается проявить уважение к казахской танковой армии	имеет представление о казахской танковой армии	имеет частичное представление о казахской танковой армии	старается узнать о казахской танковой армии	знает и проявляет уважение героям Советского Союза	частично знает, проявляет уважение героям Советского Союза	проявляет интерес к героям Советского Союза	оценивает свои поступки	частично оценивает свои поступки	старается оценить свои поступки	стремится	частично стремится	не стремится	старается ответственно выполнять поручения
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1			1		1	
1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1		1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1		1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1			1		1	
1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1		1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1			1		1	
1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1			1		1	
1			1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1		1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1			1		1	
	1		1			1		1		1		1			1			1			1		1		1		1			1		1	
9	6	0	15	0	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	0	15	0	0	15	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9
60	40	0	100	0	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

	5-С.34			5-С.35			5-С.36			5-С.37			5-С.38			5-С.39			5-С.40			5-С.41			5-С.42			5-С.43			5-С.44					
дет со	проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда:			различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:			знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними:			различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц:			знает, что человек является частью природы:			знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений:			понимает, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:			проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают:			рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых:			помогает по домашним делам:			самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие послынные поручения в группе и на участке детского сада:					
не проявляет интерес к экспериментированию	бережно относится к труду взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	различает и называет животных	проявляет интерес к живым обитателям	не проявляет интерес к живым обитателям	ухаживает за домашними животными	ухаживает за домашними животными	проявляет интерес к домашним животным	различает и называет птиц	старается различать и называть птиц	не старается различать и называть птиц	знает	проявляет интерес к природе	не проявляет интерес к природе	знает	часть знает	проявляет интерес	понимает	часть понимает	проявляет интерес	проявляет бережное отношение	проявляет часть заботу	пытается проявить труд заботу	уважает и ценит труд взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	помогает по домашним делам	часть помогает по домашним делам	пытается помочь по домашним делам	самостоятельно выполняет поручения	выполняет при помощи взрослых	старается выполнять поручения			
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1					
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1					
0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-С.45			5-С.46			5-С.47			5-С.48			5-С.49			5-С.50			5-С.51			5-С.52			5-С.53		
проявляет бережное отношение к труду взрослых:			знает Президента Республики Казахстан, гордится им:			знает элементарные правила дорожного движения:			знает правила поведения в окружающем мире, природе:			понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни:			соблюдает правила поведения в общественных местах:			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			знает обязанности в группе детского сада, дома:			знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.		
прояв ляет береж ное отнош ение к труду взросл ых	прояв ляет интер ес к труду взросл ых	не прояв ляет интер ес к труду взросл ых	знает	частично знает	интересуется	знает элементарные правила дорожного	проявляет интерес к правилам дорожного	не проявляет интерес к правилам дорожного	знает правила поведения в окружающей среде	знает частичные правила поведения	стремится знать правила поведения	понимает и соблюдает правила безопасности	знает, но не соблюдает правила безопасности	не знает и не соблюдает правила безопасности	соблюдает правила поведения в общественных местах	соблюдает правила поведения в общественных местах	старается соблюдать правила поведения в	понимает и различает частично	понимает и различает частично	старается понимать и различать	знает	знает частично	старается выполнять	знает правила пользования	частично знает правила безопасного пользова	старается правильно пользоваться
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1	
15	0	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	0	15	0	0	15	0	15	0	0	9	6	0
100	0	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	60	40	0