

Утверждаю
Заведующая я/с №1 «Топольск»
Жармагамбетова Т.Ж.



**Критерии и индикаторы мониторинга по усвоению Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения
предшкольная группа**

2022-2023 учебный год

Сводный отчёт
о результатах **стартового** мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
предшкольная группа на 2022-2023 уч.год **восп.Боброва Н.И., Аникушина И.М.**

№	ФИО ребёнка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Алпысбаев Алан	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Гмыря Адриан	II	I	II	II	II	9	1,8	II
3	Джекбаев Данил	II	II	III	II	II	11	2,2	II
4	Куппер Амелия	II	I	II	II	II	9	1,8	II
5	Липперт Ясмин	II	I	II	II	II	9	1,8	II
6	Любченко Александр	II	I	I	II	II	8	1,6	II
7	Мысник Сафия	II	II	III	II	II	11	2,2	II
8	Постовой Александр	II	I	II	II	II	9	1,8	II
9	Постовой Марк	II	I	II	II	II	9	1,8	II
10	Прокофьева Ольга	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Райзих Аделина	II	I	III	II	II	10	2	II
12	Таганиязов Есентай	II	II	III	II	III	12	2,4	II
13	Тараскин Матвей	II	I	II	II	II	9	1,8	II
14	Таспенов Алишер	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Шуканов Эльнар	II	II	III	II	III	12	2,4	II
		2	1.9	2.4	2.3	2.3	148	1,9	2
Всего детей-15									
I уровень –7 - II уровень- 8 III уровень									
Доля детей с низким уровнем -46,7 %			Доля детей со средним уровнем- 53,3%			Доля детей с высоким уровнем			

		Образовательная область «Коммуникация»														
№	ФИО ребёнка	Развитие речи				Художественная литература										
		5-к1 Умеет правильно произносить Гласных и согласных звуков	5-к2 Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы	5-к3 Использует в речи разные типы предложений, предлоги	5-к4 Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	5-к5 Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения	5-к6 Рассказывает знакомые сказки	5-к7 Называет несколько знакомых произведений	5-к8 Последовательно излагает и выполняет события сказки	5-к9 Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	5-к10 Координирует свои действия с действиями партнера	5-к11 Ориентируется на сцене	5-к12 Оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений	5-к13 Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	5-к14 Называет несколько произведений, которые ему нравятся	5-к15 Использует литературные образы в игре
1	Алпысбаев Алан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
2	Гмыря Адриан	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I
3	Джекбаев Данил	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II
4	Куппер Амелия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
5	Липперт Ясмин	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II
6	Любченко Александр	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II
7	Мысник Сафия	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II
8	Постовой Александр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I
9	Постовой Марк	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I
10	Прокофьева Ольга	I	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II
11	Райзих Аделина	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II
12	Таганязов Есентай	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II
13	Тараскин Матвей	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I
14	Таспеннов Алишер	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II
15	Шуканов Эльнар	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II
		I-1 II-14 III-2	I- II-10 III-5	I- II-10 III-4	I-2 II-13 III-	I-4 II-6 III-4	I- II-11 III-4	I-1 II-11 III-3	I- II-13 III-2	I-6 II-9 III-	I-1 II-14 III-	I- II-15 III-	I- II-15 III-	I- II-13 III-2	I- II-15 III-	I-4 II-11 III-

Лист наблюдения
результатов диагностики **стартового** контроля в предшкольной группе (от 5 лет) Учебный год **2022-2023**, Группа: **предшкольная**, Дата
заполнения **сентябрь**

Образовательная область «Коммуникация»															
№	ФИО ребёнка	Казахский язык в группах с русским языком обучения											Общее количество	Средний балл	Уровень усвоения типовой программы
		5-К16	5-К-17	5-К18	5-К19	5-К-20	5-К-21	5-К-22	5-К-23	5-К-24	5-К-25	5-К-26			
		Правильно называет различает знакомые слова	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явление природы	Называет слова, обозначающие признаки, количества предметов, действий с ними	Знает прямой и обратный счет до 5	употребляет знакомые слова в повседневной жизни	Умеет рассказать о себе и своей семье	Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми	употребляет существительные в единственном и множественном числах	Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	Умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога			
1	Алпысбаев Алан	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	57	2.2	II
2	Гмыря Адриан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	48	1,8	I
3	Джекбаев Данил	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	55	2,1	II
4	Куппер Амелия	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	50	1,9	I
5	Липперт Ясмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	48	1,8	I
6	Любченко Александр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1,9	I
7	Мысник Сафия	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	60	2.3	II
8	Постовой Александр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	1,9	I
9	Постовой Марк	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	40	1.5	I
10	Прокофьева Ольга	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	54	2,1	II
11	Райзих Аделина	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	55	1.6	I
12	Таганиязов Есентай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	54	2,1	II
13	Тараскин Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	48	1,8	I
14	Таспенов Алишер	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	56	2,2	II
15	Шуканов Эльнар	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	62	2,4	II
		I- II-12 III-3	I-3 II-11 III-1	I- II-13 III-2	I- II-12 III-3	I- II-12 III-3	I- II-15 III-	I-1 II-14 III-	I- II-15 III-	I- II-13 III-2	I- II-15 III-	I-6 II-9 III-	787	1.9	I-8 II-7 III-
		Уровень- __8__-53,3%__ Пуровень- __7_ - 46,7%__ Пуровень-_____													

Лист наблюдения

результатов диагностики **стартового** контроля в предшкольной группе (от 5 лет)

Учебный год **2022-2023**, Группа: **предшкольная**, Дата заполнения **сентябрь**

Образовательная область «Познание»																				
№	ФИО ребёнка	ФЭМП			Конструирование				Естествознание									Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1 Называет части суток; утро, день, ночь, дни, сегодня, вчера, завтра; понятия; быстро, медленно, определяет положение предметов	5-П.2 Находит способы решения различных проблем с помощью наблюдений	5-П.3 Устанавливает простейшие причинно – следственные связи	5-П.4 Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, количество по количеству	5-П.5 Умеет их классифицировать	5-П.6 Различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств	5-П.7 Умеет обыграть свои постройки	5-П.8 Называет домашних и диких животных, их детёнышей, домашних птиц	5-П.9 Знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных	5-П.10 Называет насекомых, имеет элементарные сведения.	5-П.11 Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем строении	5-П.12 Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание	5-П.13 Устанавливает простейшие связи в сезонных - изменениях в природе	5-П.14 Проявляет интерес и любознательность к элементарным явлениям	5-П.15 Называет ситуацию и действия, которые могут нанести вред здоровью	5-П.16 Знает элементарные правила поведения в природе.			
1	Алпысбаев Алан	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	41	2,5	II
2	Гмыря Адриан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
3	Джекбаев Данил	I I	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	43	2,7	III
4	Купер Амелия	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2,3	II
5	Липперт Ясмин	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	38	2,4	II
6	Любченко Александр	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1,9	I
7	Мыслик Сафия	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,9	III
8	Постовой Александр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
9	Постовой Марк	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
10	Прокофьева Ольга	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	2,3	II
11	Райзих Аделина	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2,8	III
12	Таганязов Есентай	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	44	2,7	III
13	Тараскин Матвей	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	38	2,4	II
14	Таспенев Алишер	II	II	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	40	2,5	II
15	Шуканов Эльнар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
		I II-9 III-6	I II-13 III-2	I-1 II-13 III-1	I II-10 III-5	I II-10 III-5	I II-4 III-11	I II-4 III-11	I II-8 III-7	I II-4 III-11	I II-8 III-7	I II-8 III-7	I II-4 III-11	I II-4 III-11	I II-4 III-11	I II-8 III-7	I II-8 III-7	581	2,4	I-1 II-9 III-5
		Уровень- __1-6,7%__					Уровень- __9-60%__					Уровень- __5-33,3%__								

Учебный год **2022-2023**, Группа: **предшкольная**, Дата заполнения **сентябрь**

Образовательная область «Творчество»																											
№	ФИО ребёнка	Рисование					Лепка						Аппликация							Музыка							
		5-Т.1	5-Т2	5-Т3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т-19	5-Т20	5-Т21	5-Т.22				
		Владеет техникой рисования	Умеет изображать предметы по образцу с учётом форм, цвета	Изображает предметы и фигурки животных	Владеет навыками рисования сюжетной композиции	Использует элементы казахского орнамента.	Владеет техникой лепки стекой	Умеет применять разные способы лепки животных	Создаёт сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта	Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей	Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента чередует их, последовательно	Участвует в выполнении коллективных работ	Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура	Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании	Поёт протяжно, чётко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением	Начинает и заканчивает пение одновременно	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в зависимости от характера музыки	Двигается под знакомую музыку, передавая её основное настроение, инсценирует песни.	Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
1	Алпысбаев Алан	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	55	2,5	II	
2	Гмыря Адриан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II	
3	Джекбаев Данил	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	55	2,5	II	
4	Купер Амелия	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	55	2,5	II	
5	Липперт Ясмин	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	55	2,5	II	
6	ЛюбченкоАлександр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II	
7	Мыслик Сафия	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	55	2,5	II	
8	Постовой Александр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II	
9	Постовой Марк	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2	II	
10	Прокофьева Ольга	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	55	2,5	II	
11	Райзих Аделина	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	55	2,5	II	
12	Таганязов Есентай	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	55	2,5	II	
13	Тараскин Матвей	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2,2	II	
14	Таспенев Алишер	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	55	2,5	II	
15	Шуканов Эльнар	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	55	2,5	II	
		I II-4 III - 11	I II-4 III- 11	I - II-4 III- 11	I II-15 III	I II- 15 III	I II- 15 III	I II- 15 III	I II- 15 III	I II-5 III- 10	I II-15 III	I II-8 III-7	I II-5 III- 10	I II-5 III- 10	I II-14 III-1	I II-15 III	I II-15 III	I II- 15 III	I II- 5 III- 10	I II-5 III- 10	I II- 5 III 10	I II-5 III- 10	I II- 5 III- 10	773	2,3	I II-15 III	
		Уровень__ II-уровень__15-100%__ III уровень_____																									

результатов диагностики **стартового** контроля в предшкольной группе (от 5 лет)

Образовательная область «Социум»											
№	ФИО ребёнка	Ознакомление с окружающим миром							Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-С1 Знает о труде взрослых членов семьи	5-С2 Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	5-С3 Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала	5-С4 Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	5-С5 Знает названия, содержание и значение некоторых профессий	5-С.6 Проявляет интерес к проведению элементарных опытов	5-С.7 Устанавливает простейшие причинно – следственные связи			
1	Алпысбаев Алан	III	III	II	II	III	II	II	17	2,4	II
2	Гмыря Адриан	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Джекбаев Данил	III	III	II	II	III	II	II	17	2,4	II
4	Куппер Амелия	III	III	II	II	III	II	II	17	2,4	II
5	Липперт Ясмин	II	III	II	II	III	II	II	16	2,3	II
6	Любченко Александр	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7	Мысник Сафия	III	II	II	II	II	III	III	17	2,4	II
8	Постовой Александр	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
9	Постовой Марк	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
10	Прокофьева Ольга	III	II	II	II	II	II	II	15	2,1	II
11	Райзих Аделина	III	III	II	II	III	II	II	17	2,4	II
12	Таганязов Есентай	III	III	III	III	III	III	II	20	2,8	III
13	Тараскин Матвей	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
14	Таспенов Алишер	III	III	II	II	III	II	II	17	2,4	II
15	Шуканов Эльнар	III	III	III	III	III	III	III	20	2,8	III
		I II-6 III-9	II II-7 III-8	I II-13 III-2	I II-13 III-2	II II-7 III-8	I II-12 III-3	I II-13 III-2	277	2,3	I II-13 III-2
		Уровень- __ Уровень- <u>13-86,6%</u> Уровень- <u>2-13,4%</u>									