

ГККП «Ясли –сад №1 «Тополёк» с.Мартук



«Утверждаю»

зав.я/с Мухамбеткалиева К.С.

**Критерии и индикаторы итогового мониторинга
по освоению Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в средней группе**

2022-2023 уч.г

Отметка времени	Адрес электрон ной почты	Баллы	Наимено вание региона	Название детского сада:	ФИО педагога:	Ф.И. ребенка:
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актыбинс кая	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Абдуали Адема
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актыбинс кая	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Алпысбаев Асанали
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актыбинс кая	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Амелина Жасмин
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актыбинс кая	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Бондаренко Екатерина
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актыбинс кая	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Выгоняйло Даниил
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актыбинс кая	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Гармаш Милана

#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Елькина Вера
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Есенжан Адлет
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Жиембеков Эмир
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Жұмаберді Айдар
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Ивкин Артём
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Кадырова Дильназ
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Коваленко Ева

#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Кузьменко Камилла
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Матвеева Милана
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Мусина Сафия
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Орлова Расмина
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Польнер Алисия
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Рифель Амина
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Седер Даниэль
#####	tanyuffka_ ya@mail.ru	0 / 130	Актюбинская	ГККП я/с 1 «Тополёк»	Козловская Татьяна Александровна	Таспенова Аяла

[illegible]

Год обучения	Возраст	Период прохождения	3-Ф.1.Ходит обычным шагом, на носочках, с высоким подниманием	3-Ф.2. Ходит, держась за руки, в положении полусидя, перешагивая предметы:	3-Ф.3. Удерживает равновесие при ходьбе:	3-Ф.4. Обычный бег, бегают на носочках, в различных направлениях:	3-Ф.5. Бегают в строю по одному, по кругу, в рассыпную, вокруг предметов:	3-Ф.6. Прыгает на месте на обеих ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегают	бегают	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	пытается ходить	удерживает равновесие	бегают	бегают	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегают	бегают	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегают	бегают	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегают	бегают	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегают	бегают	прыгает по инструкции

2022-2023 учебный год	3 года	Май	старается ходить	пытается ходить	удерживает равновесие	пытается бегать правильно	пытается бегать правильно	пытается прыгать правильно
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	старается ходить	пытается ходить	удерживает равновесие	бегает	пытается бегать правильно	пытается прыгать правильно
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции
2022-2023 учебный год	3 года	Май	старается ходить	пытается ходить	удерживает равновесие	пытается бегать правильно	пытается бегать правильно	пытается прыгать правильно
2022-2023 учебный год	3 года	Май	ходит	ходит правильно	удерживает равновесие	бегает	бегает	прыгает по инструкции

[illegible]

[illegible]

3-Ф.7. Бросает предмет ы правой и левой рукой, в горизонт альную и вертикал ьную	3-Ф.8. Бросает мяч вверх- вниз, ловит:	3-Ф.9. Ползает между предмет ами, взбирает ся по гимнасти ческой стенке и спускает ся с нее:	3-Ф.10. Перестра ивается в колонну по одному, круг, находит свое место в строю:	3-Ф.11. Соблюда ет последо вательно сть выполне ния общераз вивающих упражне	3-Ф.12. Увлечен но играет в подвижны е игры:	3-Ф.13. Знает необход имость соблюде ния ежеднев ных гигиенич еских навыков:	3-Ф.14. Владеет начальн ыми навыкам и самообсл уживания:	3-Ф.15. Имеет представ ление о здоро вом образе жизни:
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирает ся	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последователь но	проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представ ление
с интересом метает предметы	бросает, но не может словить	ползает между предметами, взбираться и спускаться с них	выполняет частично	выполняет упражнения последователь но	проявляет интерес	владеет гигиеническими навыками	владеет навыками самообслуживания	имеет представ ление
бросает предметы	бросает, ловит	пытается ползать между предметами, взбираться и спускаться	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последователь но	проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представ ление
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирает ся	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последователь но	проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представ ление
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирает ся	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последователь но	проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представ ление
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирает ся	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последователь но	проявляет интерес	соблюдает гигиенические навыки	владеет навыками самообслуживания	имеет представ ление

с интересо м метает предметы	бросает, ловит	пытается ползать между предмета ми, взбираться и спускаться	выполняет частично	выполняет упражнения последователь но	проявляет интерес	пытается соблюдать гигиениче ские навыки	владеет некоторы ми навыками самообсл уживания	имеет частично е представ ление
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирает ся	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последователь но	проявляет интерес	соблюдает гигиениче ские навыки	владеет навыками самообсл уживания	имеет представ ление
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирает ся	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последователь но	проявляет интерес	соблюдает гигиениче ские навыки	владеет навыками самообсл уживания	имеет представ ление
с интересо м метает предметы	бросает, ловит	ползать между предмета ми, взбираться и спускаться	выполняет частично	выполняет упражнения последователь но	проявляет интерес	владеет гигиениче скими навыками	владеет некоторы ми навыками самообсл уживания	имеет представ ление
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирает ся	выполняет частично	выполняет упражнения последователь но	проявляет интерес	соблюдает гигиениче ские навыки	владеет навыками самообсл уживания	имеет представ ление
с интересо м метает предметы	бросает, ловит	ползать между предмета ми, взбираться и	выполняет частично	соблюдает последователь ность выполнен	частично проявляет интерес	владеет гигиениче скими навыками	некоторы ми навыками самообсл уживания	имеет частично е представ ление
бросает предметы	бросает, ловит	ползает, взбирает ся	может выполнять эти команды	выполняет упражнения последователь но	проявляет интерес	соблюдает гигиениче ские навыки	владеет навыками самообсл уживания	имеет представ ление

[illegible]

3-Ф.16. Владеет навыкам и культурн ого поведен ия за столом:	3-Ф.17. Участвуе т в совместн ых подвижн ых играх:	3-Ф.18. Владеет навыкам и езды на трехколе сном велосип еде:	3-Ф.19. Умеет катать на санках:	3-Ф.20. Купается , играет в воде:	3-К.1 Четко произнос ит гласные звуки и некотор ые согласн ые:	3-К.2 Имеет правиль ный темп речи:	3-К.3 Отвечает на различн ые вопросы об окружаю щей среде:	3-К.4 Используй вает необход имые слова и выражен ия:
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольс твием, играет в воде	произнос ит четко	говорит правильн о	отвечает на вопросы	использу ет
владеет	участвует	владеет частично	умеет катать	купается с удовольс твием, играет в воде	произнос ит некоторы е из них	говорит правильн о частично	отвечает на некоторы е из них	использу ет частично
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольс твием, играет в воде	произнос ит четко	говорит правильн о	отвечает на вопросы	использу ет
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольс твием, играет в воде	произнос ит четко	говорит правильн о	отвечает на вопросы	использу ет
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольс твием, играет в воде	произнос ит четко	говорит правильн о	отвечает на вопросы	использу ет
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольс твием, играет в воде	произнос ит четко	говорит правильн о	отвечает на вопросы	использу ет
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольс твием, играет в воде	произнос ит четко	говорит правильн о	отвечает на вопросы	использу ет

владеет частично	участвует	владеет частично	умеет катать	не любит купаться	произнос ит некоторы е из них	говорит правильн о частично	отвечает на некоторы е из них	использу ет частично
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольс твием, играет в воде	произнос ит некоторы е из них	говорит правильн о	отвечает на некоторы е из них	использу ет
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольс твием, играет в воде	произнос ит некоторы е из них	говорит правильн о частично	отвечает на вопросы	использу ет
владеет частично	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольс твием, играет в воде	произнос ит некоторы е из них	говорит правильн о частично	отвечает на некоторы е из них	использу ет частично
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается, но не играет	произнос ит четко	говорит правильн о	отвечает на некоторы е из них	использу ет
владеет частично	принимает участие неохотно	владеет частично	изредка катает	купается, но не играет	произнос ит некоторы е из них	говорит правильн о частично	отвечает на некоторы е из них	использу ет частично
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольс твием, играет в воде	произнос ит четко	говорит правильн о	отвечает на вопросы	использу ет

владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы	использует
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается, но не играет	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы	использует
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы	использует
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы	использует
владеет	участвует	владеет	умеет катать	с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на некоторые из них	использует
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы	использует
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы	использует
владеет	участвует	владеет	умеет катать	купается с удовольствием, играет в воде	произносит четко	говорит правильно	отвечает на вопросы	использует

[illegible]

3-К.5 Связывает слова с учетом лица и падежа:	3-К.6 Употребляет имена существительные со вспомогательным и словами над,	3-К.7 Слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение:	3-К.8 Разговаривают друг с другом и со взрослыми:	3-К.9 Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам своими руками:	3-К.10 Проявляет интерес к ценностям казахского народа:	3-К.11 Рассматривает картинки в книгах самостоятельно и вместе с другими детьми:	3-К.12 Высказывает свое мнение по увиденным картинкам:	3-К.13 Слушает и понимает содержание литературных произведений:
связывает	активно употребляет	и понимает речь взрослых, высказывает свое	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
связывает некоторые	употребляет частично	и понимает речь взрослых, пытается высказать свое	пытается разговаривать	пытается рассказать	проявляет интерес	рассматривает картинки	стесняется высказывать свое мнение	слушает, понимает частично
связывает	активно употребляет	и понимает речь взрослых, высказывает свое	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
связывает	активно употребляет	и понимает речь взрослых, высказывает свое	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
связывает	активно употребляет	и понимает речь взрослых, высказывает свое	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
связывает	активно употребляет	и понимает речь взрослых, высказывает свое	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
связывает	активно употребляет	и понимает речь взрослых, высказывает свое	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает

связывает некоторые	употребляет частично	слушает, частично понимает речь взрослых, не может высказать	пытается разговаривать	пытается рассказывать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки частично	стесняется высказывать свое мнение	слушает, понимает частично
связывает	употребляет частично	и понимает речь взрослых, высказывает свое	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
связывает	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, высказывает	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
связывает некоторые	употребляет частично	и понимает речь взрослых, пытается высказать	пытается разговаривать	пытается рассказывать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки частично	стесняется высказывать свое мнение	слушает, понимает частично
связывает	употребляет частично	и понимает речь взрослых, пытается высказать	разговаривает со всеми	пытается рассказывать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки	стесняется высказывать свое мнение	слушает и понимает
связывает некоторые	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, пытается	пытается разговаривать	пытается рассказывать	проявляет интерес частично	рассматривает картинки	стесняется высказывать свое мнение	слушает и понимает
связывает	активно употребляет	и понимает речь взрослых, высказывает свое	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает

связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает свое мнение	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
связывает	употребляет частично	слушает и понимает речь взрослых, пытается	пытается разговаривать	рассказывает	проявляет интерес частично	рассматривает картинки	стесняется высказывать свое мнение	слушает, понимает частично
связывает	активно употребляет	и понимает речь взрослых, высказывает	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
связывает	активно употребляет	и понимает речь взрослых, высказывает	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
связывает	употребляет частично	и понимает речь взрослых, высказывает	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес частично	рассматривает картинки	стесняется высказывать свое мнение	слушает и понимает
связывает	активно употребляет	и понимает речь взрослых, высказывает	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
связывает	активно употребляет	слушает и понимает речь взрослых, высказывает	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает
связывает	активно употребляет	и понимает речь взрослых, высказывает	разговаривает со всеми	рассказывает	проявляет интерес	рассматривает картинки	ясно высказывает свое мнение	слушает и понимает

[illegible]

3-К.14 Подража я, передает ритм и выразит ельность голоса персона жей литерату рных	3-К.15 Эмоцион ально восприн имает сюжет, сопереж ивает героям:	3-К.16 Играет вместе со взрослы ми в сказках, простых сценках:	3-К.17 Обыгры вает роли знакомы х персона жей во время свободн ой игры:	3-К.18 Повторя ет интересн ые отрывки из прочитан ного произвед ения, слова и	3-К.19 Читает наизусть и выразит ельно стихи, потешки:	3-К.20 Произно сит звуки, характер ные для казахско го языка, и слова с этими звуками:	3-К.21 Внимате льно слушает и понимает сказанн ые ему слова:	3-К.22 Понимает значение часто употребл яемых слов и правиль но использу ет их
подражает, передает ритм и выразительность голоса частично	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно	произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение некоторых слов
подражает, передает ритм и выразительность голоса частично	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать героям	играет с интересом	пытается обыгрывать	пытается повторить	читает наизусть, но не выразительно	произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть, но не выразительно	произносит правильно	понимает некоторые слова	понимает значение слов и правильно использует
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно	произносит правильно	слушает, понимает	значение слов и правильно использует
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно	произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно	произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов

пытается передать ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать	играет с интересом	пытается обыгрывать	пытается повторить	пытается читать выразительно	произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов
т, передает ритм и выразительность голоса частично	льно воспринимает сюжет, сопереживает героям	играет с интересом	обыгрывает	пытается повторить	пытается читать выразительно	произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть, но не выразительно	произносит некоторые звуки	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует
т, передает ритм и выразительность голоса частично	льно воспринимает сюжет, пытается сопереживать	играет без интереса	пытается обыгрывать	пытается повторить	пытается читать выразительно	произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов
т, передает ритм и выразительность голоса частично	льно воспринимает сюжет, пытается сопереживать	играет с интересом	пытается обыгрывать	пытается повторить	пытается читать выразительно	произносит некоторые звуки	слушает, понимает	понимает значение некоторых слов
подражает т, передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопереживать	играет с интересом	пытается обыгрывать	пытается повторить	пытается читать выразительно	произносит некоторые звуки	понимает некоторые слова	понимает значение некоторых слов
передает ритм и выразительность голоса	льно воспринимает сюжет, сопереживает героям	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно	произносит правильно	слушает, понимает	значение слов и правильно использует

передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно	произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует
подражает, передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, пытается сопережить	играет с интересом	пытается обыграть	повторяет	читает наизусть, но не выразительно	произносит некоторые звуки	слушает, понимает	понимает значение некоторых слов
передает ритм и выразительность голоса	льно воспринимает сюжет, сопереживает	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно	произносит правильно	слушает, понимает	значение слов и правильно использует
передает ритм и выразительность голоса	льно воспринимает сюжет, сопереживает	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно	произносит правильно	слушает, понимает	значение слов и правильно использует
т, передает ритм и выразительность	льно воспринимает сюжет, пытается	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть, но не выразительно	произносит некоторые звуки	слушает, понимает	значение слов и правильно
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно	произносит правильно	слушает, понимает	понимает значение слов и правильно использует
передает ритм и выразительность голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно	произносит правильно	слушает, понимает	значение слов и правильно
передает ритм и выразительность голоса	льно воспринимает сюжет, сопереживает	играет с интересом	обыгрывает	повторяет	читает наизусть и выразительно	произносит правильно	слушает, понимает	значение слов и правильно использует

[illegible]

3-К.23 Понимает значение словосочетаний, самостоятельно составляет их:	3-К.24 Знает наизусть потешки, считалки, скороговорки:	3-К.25 Отвечает на вопросы по картинкам в книге, рассматриваемым игрушка	3-П.1. Различает понятия «один», «много»:	3-П.2. Стремится узнать новое, исследует предмет с интересом и удовольствием	3-П.3. Группирует однородные предметы и выделяет из них отдельные предметы	3-П.4. Находит один или несколько одинаковых предметов в окружающей среде	3-П.5. Сравнивает группы равных и неравных предметов:	3-П.6. Сравнивает два предмета по определенным размерам:
пытается составлять словосочетания	знает наизусть	отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы	находит	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру
пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть	отвечает не на все вопросы	правильно различает	проявляет интерес частично	группировать и выделять отдельные предметы	находит	сравнивает частично	сравнивает предметы по размеру
понимает, составляет словосочетания	знает наизусть	отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы	находит	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру
понимает, составляет словосочетания	знает наизусть	отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы	находит	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру
понимает, составляет словосочетания	знает наизусть	отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы	находит	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру
пытается составлять словосочетания	знает наизусть	отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы	находит	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру

пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть	отвечает не на все вопросы	различает частично	проявляет интерес частично	старается группировать и выделять отдельные	находит только некоторые	сравнивает частично	сравнивает, но не учитывает размер
пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть	отвечает не на все вопросы	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группировать и выделять отдельные	находит	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру
понимает, составляет словосочетания	знает наизусть	отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы	находит	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру
пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть	отвечает не на все вопросы	различает частично	проявляет интерес частично	группировать и выделять отдельные	находит только некоторые	сравнивает частично	сравнивает, но не учитывает размер
пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть	отвечает на вопросы, умеет описывать	различает частично	узнает новое, исследует предметы	группировать и выделять отдельные	находит	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру
пытается составлять словосочетания	пытается учить наизусть	отвечает не на все вопросы	правильно различает	проявляет интерес частично	группирует, выделяет отдельные предметы	находит только некоторые	сравнивает частично	сравнивает предметы по размеру
понимает, составляет словосочетания	знает наизусть	отвечает на вопросы, умеет описывать	правильно различает	узнает новое, исследует предметы	группирует, выделяет отдельные предметы	находит	сравнивает правильно	сравнивает предметы по размеру

[illegible]

[illegible]

3-П.7. Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, общим параметрам:	3-П.8. Воспринимает и называет геометрические фигуры с помощью зрения и	3-П.9. Определяет направления в пространстве относительно себя:	3-П.10. Знает противоположные части суток:	3-Т.1 Владеет начальными навыками и техники рисования:	3-Т.2. Умеет последовательно наносить линии, штрихи, пятна, краски:	3-Т.3 Правильно называет основные цвета:	3-Т.4 Составляет простые сюжетные композиции:	3-Т.5. Размещает изображение на целом листе бумаги:
умеет сравнивать	воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет	размещает
сравнивает некоторые	воспринимает и называет	определяет частично	знает некоторые	владеет частично	умеет использовать	правильно называет	пытается составить	размещает
умеет сравнивать	воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет	размещает
умеет сравнивать	воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет	размещает
умеет сравнивать	воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет	размещает
умеет сравнивать	воспринимает и называет	определяет	знает	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет	размещает
умеет сравнивать	воспринимает и называет	определяет	знает некоторые	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет	размещает

сравнивает некоторые	воспринимает, называет частично	определяет частично	знает некоторые	владеет частично	использует некоторые	называет некоторые	пытается составить	размещает только некоторые
сравнивает некоторые	воспринимает и называет	определяет частично	знает некоторые	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет	размещает
сравнивает некоторые	воспринимает и называет	определяет частично	знает некоторые	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	пытается составить	размещает
сравнивает некоторые	воспринимает, называет частично	определяет частично	знает некоторые	владеет частично	использует некоторые	называет некоторые	пытается составить	размещает только некоторые
сравнивает некоторые	воспринимает, называет частично	определяет частично	знает некоторые	владеет навыками	использует некоторые	правильно называет	составляет	размещает
сравнивает некоторые	воспринимает и называет	определяет частично	знает некоторые	владеет частично	использует некоторые	правильно называет	пытается составить	размещает только некоторые
умеет сравнивать	воспринимает и называет	определяет	знает некоторые	владеет навыками	умеет использовать	правильно называет	составляет	размещает

умеет сравнива ть	восприни мает и называет	определя ет	знает некоторы е	владеет навыками	умеет использо вать	правильн о называет	составля ет	размеща ет
сравнива ет некоторы е	восприни мает и называет	определя ет частично	знает некоторы е	владеет навыками	умеет использо вать	правильн о называет	составля ет	размеща ет
умеет сравнива ть	восприни мает и называет	определя ет	знает	владеет навыками	умеет использо вать	правильн о называет	составля ет	размеща ет
умеет сравнива ть	восприни мает и называет	определя ет	знает	владеет навыками	умеет использо вать	правильн о называет	составля ет	размеща ет
сравнива ет некоторы е	восприни мает и называет	определя ет	знает	владеет навыками	умеет использо вать	правильн о называет	составля ет	размеща ет
сравнива ет некоторы е	восприни мает и называет	определя ет частично	знает некоторы е	владеет навыками	умеет использо вать	называет некоторы е	составля ет	размеща ет
умеет сравнива ть	восприни мает и называет	определя ет	знает	владеет навыками	умеет использо вать	правильн о называет	составля ет	размеща ет
умеет сравнива ть	восприни мает и называет	определя ет	знает	владеет навыками	умеет использо вать	правильн о называет	составля ет	размеща ет

[illegible]

3-Т.6 Владеет начальными навыками и раскрашивания фигур:	3-Т.7 Проявляет интерес к нетрадиционной технике рисования:	3-Т.8 Проявляет аккуратность и соблюдает правила безопасного поведения при рисовании:	3-Т.9 Увлекается лепкой предметов:	3-Т.10 Знает свойства глины и пластилина:	3-Т.11 Изучает объект лепки:	3-Т.12 Использует различные приемы лепки:	3-Т.13 Владеет основными техническими навыками и необходимыми для лепки:	3-Т.14 Лепит растения и животных, добавляя, сжимая, соединяя несколько частей:
владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	лепит с интересом	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет	может слепить, соединяя части
владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	проявляет интерес частично	знает	изучает с удовольствием	использует частично	владеет некоторыми навыками	пытается слепить, соединяя части
владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	лепит с интересом	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет	может слепить, соединяя части
владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	лепит с интересом	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет	может слепить, соединяя части
владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	лепит с интересом	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет	может слепить, соединяя части
владеет	проявляет интерес	рисует аккуратно, соблюдает правила безопасности	лепит с интересом	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет	может слепить, соединяя части

владеет навыками частично	может использо вать	старается рисовать аккуратно	проявляе т интерес частично	знает некоторы е свойства	старается изучать	использу ет частично	владеет некоторы ми навыками	пытается слепить, соединяя части
владеет	проявляе т интерес	аккуратно , соблюдае т правила безопасн ости	лепит с интересо м	знает	изучает с удовольс твием	использу ет частично	владеет некоторы ми навыками	пытается слепить, соединяя части
владеет	проявляе т интерес	рисует аккуратно , соблюдае т правила безопасн	лепит с интересо м	знает	изучает с удовольс твием	использу ет	владеет	пытается слепить, соединяя части
владеет навыками частично	может использо вать	старается рисовать аккуратно	проявляе т интерес частично	знает некоторы е свойства	старается изучать	использу ет частично	владеет некоторы ми навыками	пытается слепить, соединяя части
владеет навыками частично	проявляе т интерес	аккуратно , соблюдае т правила безопасн ости	проявляе т интерес частично	знает некоторы е свойства	изучает с удовольс твием	использу ет	владеет некоторы ми навыками	пытается слепить, соединяя части
владеет навыками частично	может использо вать	старается рисовать аккуратно	проявляе т интерес частично	знает некоторы е свойства	старается изучать	использу ет частично	владеет некоторы ми навыками	пытается слепить, соединяя части
владеет	проявляе т интерес	аккуратно , соблюдае т правила безопасн ости	лепит с интересо м	знает	изучает с удовольс твием	использу ет	владеет	может слепить, соединяя части

		рисует аккуратно , соблюдает правила безопасности	лепит с интересом	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет	может слепить, соединяя части
владеет	проявляет интерес							
		рисует аккуратно , соблюдает правила безопасности	лепит с интересом	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет	может слепить, соединяя части
владеет	проявляет интерес							
		аккуратно , соблюдает правила безопасности	лепит с интересом	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет	может слепить, соединяя части
владеет	проявляет интерес							
		аккуратно , соблюдает правила безопасности	лепит с интересом	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет	может слепить, соединяя части
владеет	проявляет интерес							
		аккуратно , соблюдает правила	лепит с интересом	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет	может слепить, соединяя части
владеет	проявляет интерес							
		рисует аккуратно , соблюдает правила безопасности	лепит с интересом	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет	может слепить, соединяя части
владеет	проявляет интерес							
		аккуратно , соблюдает правила безопасности	лепит с интересом	знает	изучает с удовольствием	использует	владеет	может слепить, соединяя части
владеет	проявляет интерес							

[illegible]

3-Т.15 Знает украшения казахского народа:	3-Т.16 Может самостоятельно лепить предметы и изделия:	3-Т.17 Добавляет индивидуальные работы в коллективные композиции:	3-Т.18 Соблюдает технику безопасности при лепке:	3-Т.19 Старается выполнять работу аккуратно:	3-Т.20 Владеет начальными навыками и техники наклеивания:	3-Т.21 Выбирает готовые детали из цветной бумаги, соответствующие изображаемому	3-Т.22 Размещает и склеивает крупные и мелкие детали, подготовленные взрослыми	3-Т.23 Замечает красоту орнамента, его расположение, показывает их отдельные элементы
знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы
знает	пытается лепить самостоятельно	добавляет частично	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет частично	выбирает детали	размещает и склеивает	внимание на расположение орнамента, но элементы
знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы
знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы
знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы
знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы

знает некоторые	лепит с помощью взрослого	добавляе т частично	пытается соблюдат ь некоторы е правила техники безопасн	обращает внимание на аккуратн ость	владеет частично	выбирает некоторые е из них	размеща ет и склеивае т	проявляе т интерес к красоте орнамент а
знает	проявляе т самостоя тельность при лепке	добавляе т	соблюдае т технику безопасн ости	выполняе т аккуратно	владеет	выбирает детали	размеща ет и склеивае т	располаг ает орнамент , показыва ет элементы
знает некоторые	проявляе т самостоя тельность при лепке	добавляе т	соблюдае т технику безопасн ости	выполняе т аккуратно	владеет	выбирает детали	размеща ет и склеивае т	располаг ает орнамент , показыва ет элементы
знает некоторые	лепит с помощью взрослого	добавляе т частично	соблюдат ь некоторы е правила техники безопасн	обращает внимание на аккуратн ость	владеет частично	выбирает некоторые е из них	размеща ет, но не склеивае т	проявляе т интерес к красоте орнамент а
знает некоторые	проявляе т самостоя тельность при лепке	добавляе т частично	соблюдае т технику безопасн ости	обращает внимание на аккуратн ость	владеет	выбирает некоторые е из них	размеща ет и склеивае т	проявляе т интерес к красоте орнамент а
знает некоторые	пытается лепить самостоя тельно	добавляе т частично	пытается соблюдат ь некоторы е правила техники	обращает внимание на аккуратн ость	владеет частично	выбирает некоторые е из них	размеща ет, но не склеивае т	проявляе т интерес к красоте орнамент а
знает	проявляе т самостоя тельность при лепке	добавляе т	соблюдае т технику безопасн ости	выполняе т аккуратно	владеет	выбирает детали	размеща ет и склеивае т	располаг ает орнамент , показыва ет элементы

знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы
знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы
знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	аует орнамент, показывает элементы
знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	аует орнамент, показывает элементы
знает	т самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	аует орнамент, показывает
знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает элементы
знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	располагает орнамент, показывает
знает	проявляет самостоятельность при лепке	добавляет	соблюдает технику безопасности	выполняет аккуратно	владеет	выбирает детали	размещает и склеивает	аует орнамент, показывает элементы

[illegible]

3-Т.24 Знает посуду, утварь и предметы быта казахского народа:	3-Т.25 Участвует в коллективных работах и делает их с интересом:	3-Т.26 Различает геометрические фигуры, оформляет их орнаментом:	3-Т.27 Использует салфетку, чтобы оттереть остатки клея:	3-Т.28 Конструирует с интересом:	3-Т.29 Изучает конструкции по простым схемам и образцам рисунков:	3-Т.30 Различает и называет детали конструирования:	3-Т.31 Составляет простые конструкции из деталей разных цветов и форм:	3-Т.32 Участвует в коллективном конструировании:
знает	участвует и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
знает	участвует и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
знает	участвует и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
знает	участвует и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
знает	участвует и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
знает	участвует и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует

знает некоторые из них	не принимает участие, предпочи- тает работать индивиду-	различает некоторые из них, но не оформляет	использует редко	конструирует	проявляет интерес к изучению схем и образцов	различает некоторые из них и называет	пытается составлять конструкц- ии	проявляет интерес к коллектив- ному конструир- ованию
знает	участвует и выполняет работы интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкц- ии	участвует
знает	участвует и выполняет работы интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкц- ии	участвует
знает некоторые из них	принимает участие, предпочи- тает работать индивиду-	различает некоторые из них, но не оформляет	использует редко	конструирует без интереса	проявляет интерес к изучению схем и образцов	различает некоторые из них и называет	пытается составлять конструкц- ии	проявляет интерес к коллектив- ному конструир- ованию
знает некоторые из них	участвует и выполняет работы интересом	различает некоторые из них, но не оформляет	использует	конструирует	проявляет интерес к изучению схем и образцов	различает и называет	Составляет конструкц- ии	участвует
знает некоторые из них	принимает участие, предпочи- тает работать	различает некоторые из них, но не оформляет	использует редко	конструирует без интереса	проявляет интерес к изучению схем и образцов	различает некоторые из них и называет	пытается составлять конструкц- ии	проявляет интерес к коллектив- ному конструир- ованию
знает	участвует и выполняет работы интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкц- ии	участвует

знает	участвует и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
знает	участвует и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает некоторые из них и называет	Составляет конструкции	проявляет интерес к коллективному конструированию
знает	и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
знает	и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
знает	и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
знает	участвует и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
знает	участвует и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует
знает	и выполняет работы с интересом	различает, оформляет	использует	конструирует	изучает по схемам и образцам	различает и называет	Составляет конструкции	участвует

[illegible]

3-Т.33 Играет с конструкцией, которую сам соорудил:	3-Т.34 Конструирует из крупных и мелких строительных деталей по образцу и	3-Т.35 По окончании игры убирает детали конструкторов:	3-Ш.36 Эмоционально воспринимает музыкальные произведения:	3-Т.37 Владеет навыками прослушивания музыки:	3-Т.38 Распознает музыкальные жанры: песня, марш, танец:	3-Т.39 Слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки:	3-Т.40 Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов	3-Т.41 Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	распознает некоторые из них	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми

играет	конструирует только по образцу	убирает	воспринимает	владеет	распознает некоторые из них	слушает, понимает	различает, называет, но не воспринимает ритм	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	конструирует только по образцу	убирает частично	воспринимает частично	старается слушать	распознает некоторые из них	слушает, понимает	различает, называет, но не воспринимает ритм	песню вместе со всеми, но не может петь вместе
играет	ет образец, но пытается конструировать по собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	распознает некоторые из них	слушает, понимает	т, старается называть и бить в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	ет образец, но пытается конструировать по образцу	убирает частично	воспринимает частично	старается слушать	распознает некоторые из них	слушает не до конца	т, называет, но не воспринимает ритм	песню вместе со всеми, но не может петь
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми

играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	распознает некоторые из них	слушает, понимает	различает, старается называть и бить в соответствии с	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	ует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	т, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	ует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	т, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	ует по образцу и собственному	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	т, называет, бьет в соответствии с	и заканчивает песню вместе со всеми
играет	конструирует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	т, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	конструирует по образцу и собственному	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	различает, называет, бьет в соответствии с	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
играет	ует по образцу и собственному замыслу	убирает	воспринимает	владеет	знает и распознает	слушает, понимает	т, называет, бьет в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми

[illegible]

З-Т.42 Правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная)	З-Т.43 Поет в диапазоне первой октавы "ре-ля" с музыкальным сопровождением и без	З-Т.44 Знает простые движения казахских народных танцев:	З-Т.45 Самостоятельно исполняет движения в соответствии с танцевальными мелодиями	З-Т.46 Выразительно и эмоционально в процессе игры, осознавая музыкальное произведение	З-Т.47 Знает музыкальные инструменты, играет на них:	З-С.1 Называет имена членов семьи и близких ему людей:	З-С.2 Обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:	З-С.3 Играет самостоятельно в разные игры:
о и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть
слова песни произносит не четко, но передает характер песни	поет некоторые песни	знает	пытается исполнять самостоятельно	Передает эмоционально, но не выразительно	знает некоторые, играет на них	называет имена	пытается играть	умеет играть
правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть
о и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть
о и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть
о и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть
о и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть

слова песни произнос ит не четко, но передает характер песни	старается петь	знает некоторы е	пытается исполнят ь самостоя тельно	Передает эмоциона льно, но не вырази тельно	знает некоторы е, играет на них	называет имена некоторы х из них	играет с интересо м	умеет играть
о и четко произнос ит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняе т движения	Передает выразите льно и эмоциона льно	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересо м	умеет играть
правильн о и четко произнос ит слова песни, передает ее	поет	знает	активно исполняе т движения	Передает выразите льно и эмоциона льно	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересо м	умеет играть
песни произнос ит не четко, но передает характер песни	поет некоторы е песни	знает некоторы е	исполняе т с помощью взрослого	Передает эмоциона льно, но не вырази тельно	знает некоторы е, играет на них	называет имена некоторы х из них	пытается играть	не желает играть в одиночку
песни произнос ит не четко, но передает характер песни	поет	знает некоторы е	пытается исполнят ь самостоя тельно	Передает выразите льно и эмоциона льно	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересо м	умеет играть
произнос ит слова песни частично, может передать	поет некоторы е песни	знает некоторы е	исполняе т с помощью взрослого	эмоциона льно, но не вырази тельно	знает некоторы е, играет на них	называет имена некоторы х из них	играет с интересо м	умеет играть
о и четко произнос ит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняе т движения	Передает выразите льно и эмоциона льно	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересо м	умеет играть

правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	поет	знает	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть
четко произносит слова песни частично, может передать	поет	знает некоторые	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть
о и четко произносит слова песни, передает ее	поет	знает	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть
о и четко произносит слова песни, передает ее	поет	знает	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть
о и четко произносит слова песни, передает	поет	знает	активно исполняет движения	эмоционально, но не выразительно	знает некоторые, играет на них	называет имена	играет с интересом	умеет играть
правильно и четко произносит слова песни, передает ее	поет	знает	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть
правильно и четко произносит слова песни, передает	поет	знает	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть
о и четко произносит слова песни, передает ее	поет	знает	активно исполняет движения	Передает выразительно и эмоционально	знает, играет с радостью	называет имена	играет с интересом	умеет играть

[illegible]

3-С.4 Проявляет самостоятельность: одевается, умывается, чистит зубы:	3-С.5 Называет предметы быта казахского народа:	3-С.6 Называет транспортные средства:	3-С.7 Знает элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	3-С.8 Имеет представление о детском саде и его сотрудниках:	3-С.9 Имеет первоначальные представления о городе (поселке), где проживает, столице	3-С.10 Знает традиционное жилье казахского народа – юрту:	3-С.11 Имеет элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших"	3-С.12 Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы
обращает внимание на чистоту	называет только некоторые	называет транспортные средства	знает	имеет представление	имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес
обращает внимание на чистоту	называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление о некоторых сотрудниках	имеет представление частично	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес
обращает внимание на чистоту	называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление	имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес
обращает внимание на чистоту	называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление	имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес
обращает внимание на чистоту	называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление	имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес
обращает внимание на чистоту	называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление	имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес
обращает внимание на чистоту	называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление	имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес

стремится к аккуратности	называет только некоторые	называет частично	знает некоторые из них	имеет представление о некоторых сотрудниках	старается узнать	знает	имеет представление о некоторых действиях	проявляет интерес частично
обращает внимание на чистоту	называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление	имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес
обращает внимание на чистоту	называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление о некоторых сотрудниках	имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес
стремится к аккуратности	называет только некоторые	называет частично	знает некоторые из них	имеет представление о некоторых сотрудниках	старается узнать	старается узнать	имеет представление о некоторых действиях	проявляет интерес частично
обращает внимание на чистоту	называет только некоторые	называет транспортные средства	знает некоторые из них	имеет представление о некоторых сотрудниках	имеет представление частично	старается узнать	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес
стремится к аккуратности	называет только некоторые	называет частично	знает некоторые из них	представление о некоторых сотрудниках	старается узнать	знает	представление о некоторых действиях	проявляет постоянный интерес
обращает внимание на чистоту	называет правильно	называет транспортные средства	знает	имеет представление	имеет первоначальные представления	знает	имеет элементарные представления	проявляет постоянный интерес

[illegible]

[illegible]

3-С.13 Имеет представление о некоторых растениях родного края:	3-С.14 Различает по вкусу некоторые овощи и фрукты и называет их:	3-С.15 Распознает домашних и диких животных:	3-С.16 Наблюдает за обитателями уголка природы:	3-С.17 Проявляет заботу о природе:	3-С.18 Замечает сезонные изменения в природе и называет их:	3-С.19 Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в	3-С.20 Проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь:	3-С.21 Соблюдает чистоту в помещении и на участке детского сада:
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет	соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту
старается овладеть понятиями	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и старается называть	старается соблюдать	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет	соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет	соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет	соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту
старается овладеть понятиями	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет	соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту

старается овладеть понятиям и	различает и называет частично	распознает некоторые из них	наблюдает частично	старается проявлять заботу	замечает и старается называть	старается соблюдать	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает
имеет представление	различает и называет частично	распознает некоторые из них	наблюдает	заботится	замечает и называет	соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту
имеет представление	различает и называет	распознает некоторые из них	наблюдает	заботится	замечает и называет	соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту
старается овладеть понятиям и	различает и называет частично	распознает некоторые из них	наблюдает частично	старается проявлять заботу	замечает и старается называть	старается соблюдать	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает
имеет представление	различает и называет частично	распознает некоторые из них	наблюдает	заботится	замечает и называет	соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту
старается овладеть понятиям и	различает и называет	распознает некоторые из них	наблюдает	старается проявлять заботу	замечает и старается называть	старается соблюдать	проявляет вежливость, старается благодарить	соблюдает
имеет представление	различает и называет	распознает	наблюдает	заботится	замечает и называет	соблюдает	проявляет вежливость, благодарит	соблюдает чистоту

старается овладеть понятиям и	различает и называет	распозна ет некоторы х из них	наблюдае т	заботится	замечает и называет	соблюдае т	проявляе т вежливос ть, благодар ит	соблюдае т чистоту
имеет представ ление	различает и называет	распозна ет	наблюдае т	заботится	замечает и называет	соблюдае т	проявляе т вежливос ть, благодар ит	соблюдае т чистоту
имеет представ ление	различает и называет	распозна ет	наблюдае т	заботится	замечает и называет	соблюдае т	проявляе т вежливос ть, благодар ит	соблюдае т чистоту
имеет представ ление	различает и называет	распозна ет	наблюдае т	заботится	замечает и называет	соблюдае т	проявляе т вежливос ть, благодар ит	соблюдае т чистоту
имеет представ ление	различает и называет	распозна ет	наблюдае т	заботится	замечает и называет	соблюдае т	т вежливос ть, благодар ит	соблюдае т чистоту
имеет представ ление	различает и называет	распозна ет	наблюдае т	заботится	замечает и называет	соблюдае т	проявляе т вежливос ть, благодар ит	соблюдае т чистоту
имеет представ ление	различает и называет	распозна ет	наблюдае т	заботится	замечает и называет	соблюдае т	проявляе т вежливос ть, благодар ит	соблюдае т чистоту
имеет представ ление	различает и называет	распозна ет	наблюдае т	заботится	замечает и называет	соблюдае т	проявляе т вежливос ть, благодар ит	соблюдае т чистоту

[illegible]