

ГККП «Ясли –сад №1 «Тополёк» с.Мартук



«Утверждаю»

зав.я/с Мухамбеткалиева К.С.

Критерии и индикаторы промежуточного мониторинга
по усвоению Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в средней группе

2022-2023 уч.г

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2022-2023

Группа: средняя

Пер

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:		
		ходит	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видами ходьбы	ходит правильно	не умеет ходить
1	Абдуали Адема		1			1	
2	Алпысбаев Асанали			1			1
3	Амелина Жасмин		1			1	
4	Бондаренко Катя		1			1	
5	Выгоняйло Даниил		1			1	
6	Гармаш Милана		1			1	
7	Елькина Вера			1			1
8	Есинжанов Адлет		1			1	
9	Жиембеков Эмир		1			1	
10	Жумаберды Айдар			1			1
11	Ивкин Артем			1			1
12	Кадырова Дильназ		1			1	
13	Коваленко Ева	1			1		
14	Кузьменко Камилла	1			1		
15	Матвеева Милана	1			1		
16	Мусина Сафия	1			1		
17	Орлова Расмина	1			1		
18	Польнер Алисия		1			1	
19	Рифель Амина	1			1		
20	Седер Даниэль	1			1		
21	Таспенова Аяла	1			1		
22	Усачев Глеб		1			1	
23	Фролова Валерия		1		1		
24	Сыдык Мадияр		1			1	
Всего, N		8	12	4	9	11	4

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	33	50	17	38	46	17
---	----	----	----	----	----	----

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	31	7
Средний	3-Ф	48.54167	12
Низкий	3-Ф	19.58333	5
Высокий	3-К	38	10
Средний	3-К	36.66667	9
Низкий	3-К	21	5
Высокий	3-П	32.40741	8
Средний	3-П	49.07407	12
Низкий	3-П	18.51852	4
Высокий	3-Т	41.38889	10
Средний	3-Т	42.77778	10
Низкий	3-Т	14.90741	4
Высокий	3-С	48.4127	12
Средний	3-С	11.90476	8
Низкий	3-С	11.90476	4

иод: промежуточный Сроки проведения: январь

3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
поддерживает равновесие в ходьбе:			бегают обычно, на носках, в разных направлениях:			бегают в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:		
<i>поддерживает равновесие</i>	<i>поддерживает равновесие частично</i>	<i>не может поддерживать равновесие</i>	<i>бегают</i>	<i>пытается бегать правильно</i>	<i>не обращает внимание на задания при беге</i>	<i>бегают</i>	<i>пытается бегать правильно</i>	<i>не проявляет интерес</i>
1				1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	13	3	8	12	4	9	11	4

33	54	13	33	50	17	38	46	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8		
прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:			бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:			бросает мяч вверх-вниз, ловит:		
прыгает по указанию	пытается прыгать правильно	владеет некоторым и видами прыжков	бросает предметы	проявляет интерес при бросании	не умеет бросать предметы	бросает, ловит	бросает, но не может ловить	не пытается бросать и ловить
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
5	13	6	8	12	4	9	11	4

21	54	25	33	50	17	38	46	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Физическое развитие

Физическая культура

3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11		
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:			перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю:			соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:		
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может выполнить эти действия	может выполнять эти действия	выполняет частично	не может выполнять эти действия	выполняет упражнения последовательно	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений	не соблюдает последовательность выполнения упражнений
	1		1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1	1		1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
6	13	5	10	9	7	8	12	4

25	54	21	42	38	29	33	50	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14		
играет увлеченно в подвижные игры:			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков:			обладает начальными навыками самообслуживания:		
<i>проявляет интерес</i>	<i>играет без интереса</i>	<i>не играет</i>	<i>соблюдает навыки</i>	<i>владеет навыками</i>	<i>пытается соблюдать навыки</i>	<i>владеет навыками самообслуживания</i>	<i>владеет некоторыми навыками</i>	<i>не владеет навыками</i>
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
9	11	4	5	12	7	8	12	4

38	46	17	21	50	29	33	50	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17		
имеет представления о здоровом образе жизни:			владеет навыками культурного поведения за столом:			участвует в совместных подвижных играх:		
<i>имеет представления</i>	<i>имеет частичное представление</i>	<i>не владеет представлениями</i>	<i>владеет</i>	<i>владеет некоторым и</i>	<i>пытается овладеть</i>	<i>принимает участие</i>	<i>принимает участие неохотно</i>	<i>играет один</i>
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
9	11	4	5	14	5	8	12	4

38	46	17	21	58	21	33	50	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20		
владеет навыками езды на трехколесном велосипеде:			катается на санках, спускается, перетаскивает санки:			погружается в воду, играет в воде:		
владеет	владеет частично	пытается овладеть	владеет навыками	катается, спускается, но не перетаскивает санки	не проявляет интерес к санкам	погружается в воду с радостью, играет в воде	погружается в воду, но не играет	не погружается в воду
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
1				1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
1			1			1		
1				1		1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
9	11	4	5	13	6	9	8	7

38	46	17	21	54	25	38	33	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-К. 1			3-К.2			3- К.3		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:			имеет правильный темп речи:			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:		
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	говорит правильно	говорит правильно частично	пытается говорить правильно	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы
1				1		1		
	1				1			1
1				1			1	
	1			1		1		
1				1		1		
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
	1		1				1	
	1			1				1
10	11	3	10	6	8	10	8	6

42	46	13	42	25	33	42	33	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

3-К.4			3-К.5			3-К.6		
использует нужные слова и фразы:			согласовывает слова в роде, числе, падеже:			употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:		
<i>использует</i>	<i>использует частично</i>	<i>пытается использовать</i>	<i>согласовывает</i>	<i>согласовывает некоторые</i>	<i>не согласовывает</i>	<i>применяет часто</i>	<i>применяет редко</i>	<i>пытается применять</i>
1			1			1		
	1				1		1	
1				1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
10	11	3	9	8	7	10	11	3

42	46	13	38	33	29	42	46	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:			общаются друг с другом, со взрослыми:			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам:		
<i>слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение</i>	<i>слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение</i>	<i>слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение</i>	<i>общается о всеми</i>	<i>общается только со сверстниками</i>	<i>пытается общаться</i>	<i>рассказывает</i>	<i>пытается рассказать</i>	<i>не рассказывает</i>
	1		1			1		
		1			1		1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1		1			1		
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
1				1				
1				1				
1				1				
1				1				
1				1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1				1			1	
	1				1		1	
10	6	8	10	8	6	10	11	3

42	25	33	42	33	25	42	46	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
проявляет интерес к ценностям казахского народа:			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам:			слушает и понимает содержание литературных произведений:		
проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	пытается рассматривать и высказывать	слушает и понимает	слушает, понимает частично	слушает, но не понимает
1			1			1		
	1				1		1	
1				1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
10	8	6	9	8	7	10	11	3

42	33	25	38	33	29	42	46	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Развитие коммуникативных нав

Художественная литература

3-К.13			3-К. 14			3-К.15		
передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:			эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:		
<i>передает ритм и выразительность голоса, подражает им</i>	<i>подражает, передает ритм голоса частично</i>	<i>подражает, пытается передать ритм голоса</i>	<i>эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</i>	<i>воспринимает не все сюжеты</i>	<i>пытается сопереживать героям</i>	<i>обыгрывает с интересом</i>	<i>обыгрывает без интереса</i>	<i>не обыгрывает</i>
	1		1			1		
		1			1		1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1		1			1		
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
		1		1			1	
1				1			1	
	1				1		1	
10	6	8	10	8	6	10	11	3

42	25	33	42	33	25	42	46	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ЫКОВ

3-К.16			3-К.17			3-К.18		
обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры:			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:			наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки:		
обыгрывает	пытается обыгрывать	не может обыграть	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно
1				1		1		
	1				1			1
1				1			1	
	1			1		1		
1				1		1		
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
	1		1				1	
	1			1				1
10	11	3	10	6	8	10	8	6

42	46	13	42	25	33	42	33	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-К.19			3-К.20			3-К.21		
произносит правильно специфические звуки казахского языка:			внимательно слушает, называет и запоминает слова:			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит:		
произносит правильно	произносит правильно частично	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их
1			1			1		
	1			1				1
1			1				1	
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
10	11	3	10	8	6	9	8	7

42	46	13	42	33	25	38	33	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Развитие коммуникативных навыков								
Казахский язык								
3-К.22			3-К.23			3-К.24		
понимает значение словосочетаний:			составляет простые предложения:			слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:		
понимает	понмает частично	не понимает	составляет с интересом	составляет без интереса	не умеет составлять	слушает и рассказывает наизусть	пытается рассказывать наизусть	не рассказывает наизусть
1				1		1		
	1				1			1
1				1			1	
	1			1		1		
1				1		1		
	1		1				1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
	1		1				1	
	1			1				1
10	11	3	10	6	8	10	8	6

42	46	13	42	25	33	42	33	25
----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-К.25			3-П.1			3-П.2		
составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»:			группирует однородные предметы:		
<i>составляет простые предложения, отвечает на вопросы</i>	<i>составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы</i>	<i>пытается составить предложения и ответить на простые вопросы</i>	<i>различает понятия</i>	<i>различает частично</i>	<i>пытается различать</i>	<i>группирует</i>	<i>группирует частично</i>	<i>не умеет группировать</i>
1			1				1	
	1				1			1
1			1				1	
	1		1				1	
1				1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
	1		1				1	
1			1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
1			1					1
1			1			1		
1			1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
10	11	3	12	5	7	2	16	6

42	46	13	50	21	29	8	67	25
----	----	----	----	----	----	---	----	----

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей

Основы математики

3-П.3			3-П.4			3-П.5		
находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:			сравнивает группы равных и неравных предметов:			сравнивает два предмета по известным размерам:		
находит	находит только один предмет	пытается найти	сравнивает правильно	сравнивает частично	не умеет сравнивать	сравнивает предметы по размеру	сравнивает, но не учитывает размер	пытается сравнивать
1			1			1		
		1			1		1	
1			1				1	
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	11	3	10	11	3	10	11	3

42	46	13	42	46	13	42	46	13
----	----	----	----	----	----	----	----	----

стуальных навыков

3-П.6			3-П.7			3-П.8		
сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:			определяет пространственные направления относительно себя:		
умеет сравнивать	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить
	1		1				1	
		1		1				1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1	1					1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
		1		1			1	
5	13	6	14	9	1	1	18	5

21	54	25	58	38	4	4	75	21
----	----	----	----	----	---	---	----	----

3-П.9			3-Т.1			3-Т.2		
знает противоположные части суток:			владеет начальными навыками техники рисования:			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:		
знает	знает некоторые	пытается узнать	владеет навыками	владеет частично	пытается овладеть	использует	использует некоторые	не использует
1			1			1		
		1		1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
6	12	6	16	8	0	14	8	2

25	50	25	67	33	0	58	33	8
----	----	----	----	----	---	----	----	---

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

Рисование

3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные композиции:			размещает изображение на листе бумаги целиком:		
<i>правильно называет</i>	<i>называет некоторые</i>	<i>не может назвать полностью</i>	<i>составляет</i>	<i>пытается составить</i>	<i>не может составить</i>	<i>размещает</i>	<i>размещает только некоторые</i>	<i>пытается разместить</i>
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
1					1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
16	7	1	16	5	3	9	10	5

67	29	4	67	21	13	38	42	21
----	----	---	----	----	----	----	----	----

ти детей

3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8		
владеет начальными навыками рисования форм:			интересуется нетрадиционной техникой рисования:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:		
владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	проявляет интерес	применяет нетрадиционную технику рисования	проявляет интерес частично	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается рисовать аккуратно	старается быть аккуратным, частично сохраняет безопасность
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
11	9	4	13	10	1	15	6	3

46	38	17	54	42	4	63	25	13
----	----	----	----	----	---	----	----	----

3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11		
увлекается лепкой предметов:			знает некоторые свойства глины и пластилина:			лепит предметы, использует различные приемы лепки:		
лепит с интересом	интересуется частично	не проявляет интерес к лепке	знает	знает некоторые свойства	не знает	использует различные приемы лепки	использует некоторые приемы лепки	пытается использовать
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1				1
1				1				1
1				1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1				1			1	
19	5	0	14	10	0	1	16	7

79	21	0	58	42	0	4	67	29
----	----	---	----	----	---	---	----	----

Развитие творческих навыков и исследовательской

Лепка

3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14		
лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей:			знает украшения казахского народа:			самостоятельно лепит предметы и украшения:		
лепит, объединяет	пытается лепить объединять	лепит, но не объединяет	знает	знает некоторые	не знает	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	16	7	2	19	3	0	17	7

4	67	29	8	79	13	0	71	29
---	----	----	---	----	----	---	----	----

і деятельности детей

3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17		
объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:			соблюдает технику безопасности при лепке:			выполняет работу аккуратно:		
объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности при лепке	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при напоминании	выполняет аккуратно	обращает внимание на аккуратность	сохраняет аккуратность частично
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
16	8	0	0	17	7	0	17	7

67	33	0	0	71	29	0	71	29
----	----	---	---	----	----	---	----	----

3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20		
владеет начальными навыками техники наклеивания:			выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета:			размещает и склеивает подготовленные элементы:		
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выкладывает	выкладывает некоторые из них	пытается выкладывать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается разместить и склеить
1			1				1	
		1			1			1
1				1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
1			1				1	
1				1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	11	4	8	9	7	0	17	7

38	46	17	33	38	29	0	71	29
----	----	----	----	----	----	---	----	----

Развитие творческих навыков и ис

Ашпи

3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23		
знает технику наклеивания:			знает посуду и предметы быта казахского народа:			участвует в коллективных работах и делает их с интересом:		
знает, применяет	знает, пытается применять	знает, но не применяет	знает	знает некоторые из них	пытается узнать	участвует и выполняет работы с интересом	не принимает участие в коллективн ых работах, предпочит ает работать индивидуал ьно	пытается принимать участие в коллективн ых работах
1				1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
13	11	0	0	20	4	0	17	7

54	46	0	0	83	17	0	71	29
----	----	---	---	----	----	---	----	----

исследовательской деятельности детей

кация

3-Т.24			3-Т.25			3-Т.26		
различает геометрические формы, украшает их орнаментами:			использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея:			выполняет конструирование с интересом:		
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	использует	использует редко	Не использует	выполняет	выполняет без интереса	пытается выполнить
	1		1			1		
		1		1				1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1				1
		1	1			1		
		1	1			1		
		1	1					1
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1		1		
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1					1
0	17	7	15	7	2	15	3	6

0	71	29	63	29	8	63	13	25
---	----	----	----	----	---	----	----	----

3-Т.27			3-Т.28			3-Т.29		
анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков:			различает и называет строительные детали:			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм:		
<i>анализирует постройки по простым схемам и образцам</i>	<i>проявляет интерес к анализу</i>	<i>не пытается анализировать</i>	<i>различает и называет</i>	<i>различает некоторые и называет их</i>	<i>различает, но не называет</i>	<i>сооружает постройки</i>	<i>пытается соорудить постройки</i>	<i>не может соорудить постройки</i>
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
7	15	2	7	14	3	18	6	0

29	63	8	29	58	13	75	25	0
----	----	---	----	----	----	----	----	---

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

Конструирование

3-Т.30			3-Т.31			3-Т.32		
участвует в коллективной постройке:			играет с постройкой, которую соорудил сам:			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу:		
участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	пытается принять участие	играет с интересом	играет без интереса	не играет, если нет настроения	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует только по образцу	использует образец, пытается конструировать по собственному замыслу
1			1			1		
1			1					1
1			1			1		
1			1			1		
1			1					1
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1					1
	1		1					1
	1		1					1
	1		1					1
		1	1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1					1
	1		1					1
1			1			1		
1			1					1
	1		1					1
		1	1			1		
1			1					1
	1		1					1
13	10	1	24	0	0	11	2	11

54	42	4	100	0	0	46	8	46
----	----	---	-----	---	---	----	---	----

детей								
3-Т.33			3-Т.34			3-Т.35		
складывает строительные детали после игры:			эмоционально воспринимает музыкальные произведения:			владеет навыками прослушивания музыки:		
складывает	складывает частично	не складывает	воспринимает	воспринимает частично	пытается воспринимать	владеет	старается слушать	не слушает
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1			1		1		
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1			1	
21	2	1	17	7	0	21	3	0

88	8	4	71	29	0	88	13	0
----	---	---	----	----	---	----	----	---

3-Т.36			3-Т.37			3-Т.38		
знает и распознает три жанры музыки: пение и марш, танец:			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки:			различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм:		
знает и распознает	распознает некоторые из них	старается распознава ть	слушает, понимает	слушает не до конца	слушает, но не понимает	различает, называет, бьет в соответст вии с ритмом	различает, называет, но не воспринима ет ритм	различает, старается называть и бить в соответст вии с ритмом
1			1			1		
		1			1		1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1					1
1			1					1
		1			1		1	
1			1					1
1			1					1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1					1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
13	7	4	13	7	4	8	6	10

54	29	17	54	29	17	33	25	42
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

Музыка

3-Т.39			3-Т.40			3-Т.41		
поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми:			правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная):			поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения:		
<i>начинает и заканчивает песню вместе со всеми</i>	<i>начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе</i>	<i>начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе</i>	<i>правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер</i>	<i>старается произносить слова песни правильно и четко, передавать характер песни</i>	<i>слова песни произносит не четко, но передает характер песни</i>	<i>поет</i>	<i>поет некоторые песни</i>	<i>старается петь</i>
1				1			1	
		1			1			1
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			
1					1			
1				1				
	1				1			
	1			1				
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1				
1				1		1		
	1			1				
1			1				1	
1			1			1		
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
13	7	4	4	14	6	6	8	4

54	29	17	17	58	25	25	33	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ги детей

3-Т.42			3-Т.43			3-Т.44		
знает простые танцевальные движения казахского народа:			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:		
знает	занят некоторые	не знает	проявляет активность в выполнении движений	выполняет движения с помощью взрослого	пытается выполнить движения самостоятельно	выполняет самостоятельно	старается выполнить самостоятельно	выполняет с помощью взрослого
	1					1		
	1			1			1	
	1		1					
	1			1		1	1	
	1		1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1			1				1	
	1		1			1		
1			1				1	
1				1			1	
	1		1			1		
1			1				1	
	1				1			
	1		1			1		
	1				1		1	
7	17	0	12	8	3	11	12	0

29	71	0	50	33	13	46	50	0
----	----	---	----	----	----	----	----	---

3-Т.45			3-С.1			3-С.2		
знает музыкальные инструменты, играет на них:			называет имена членов семьи и близких ему людей:			обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:		
знает, играет на инх с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на инх	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	обыгрывает с интересом	пытается обыгрывать	не умеет обыгрывать
	1		1				1	
		1		1				1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1		1			1		
	1			1				1
	1		1				1	
	1				1			
0	17	7	12	6	6	5	12	7

0	71	29	50	25	25	21	50	29
---	----	----	----	----	----	----	----	----

3-С.3			3-С.4			3-С.5		
умеет играть самостоятельно в разные игры:			стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:			называет предметы быта казахского народа:		
умеет играть	не хочет играть один	пытается играть	обращает внимание на чистоту	стремится к аккуратности	не может проявить самостоятельность	называет правильно	называет только некоторые	не называет
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1				1			1	
		1			1			1
12	6	6	5	12	7	4	11	9

50	25	25	21	50	29	17	46	38
----	----	----	----	----	----	----	----	----

3-С.6			3-С.7			3-С.8		
называет транспортные средства:			знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:			имеет представление о сотрудниках детского сада:		
называет транспортные средства	называет не все транспортные средства	старается называть транспортные средства	знает	знает некоторые из них	старается узнать	имеет представление о всех сотрудниках детского сада	имеет представление о некоторых сотрудниках детского сада	не имеет представление о всех сотрудниках детского сада
1				1		1		
	1				1		1	
	1			1		1		
	1			1		1		
1				1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			1
1				1		1		
1				1		1		
	1				1		1	
1				1		1		
	1			1		1		
	1				1		1	
1				1		1		
1				1		1		
1				1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
8	14	2	0	14	10	9	12	3

33	58	8	0	58	42	38	50	13
----	----	---	---	----	----	----	----	----

Формирование социально-эмоциональ

Ознакомление с окружающим ми

3-С.9			3-С.10			3-С.11		
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:			знает традиционное жилье казахского народа – юрту:			имеет простые представления о хороших и плохих поступках:		
<i>имеет первоначал ьные представле ния</i>	<i>имеются частичные представле ния</i>	<i>пытается понять</i>	<i>знает</i>	<i>старается узнать</i>	<i>не знает</i>	<i>имеет простые представле ния</i>	<i>имеет представле ние о некоторых действиях</i>	<i>стремится овладеть понятиями</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
	1		1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
12	10	2	12	12	0	12	12	0

50	42	8	50	50	0	50	50	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

НЫХ НАВЫКОВ

ром

3-С.12			3-С.13			3-С.14		
проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:			владеет понятиями о некоторых растениях родного края:			различают и называют некоторые овощи и фрукты:		
<i>проявляет постоянный интерес</i>	<i>проявляет интерес частично</i>	<i>не проявляет интерес</i>	<i>владеет понятиями</i>	<i>старается овладеть понятиями</i>	<i>не владеет понятиями</i>	<i>различает и называет</i>	<i>различает и называет не все овощи и фрукты</i>	<i>Различает, но не называет</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	12	3	8	15	1	14	10	0

38	50	13	33	63	4	58	42	0
----	----	----	----	----	---	----	----	---

3-С.15			3-С.16			3-С.17		
распознает домашних и диких животных:			наблюдает за обитателями уголка природы:			проявляет заботу о природе:		
распознает	распознает некоторых из них	старается распознавать	наблюдает	наблюдает частично	старается наблюдать	проявляет	старается проявлять	не проявляет
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
13	11	0	24	0	0	18	6	0

54	46	0	100	0	0	75	25	0
----	----	---	-----	---	---	----	----	---

3-С.18			3-С.19			3-С.20		
замечает и называет сезонные изменения в природе:			соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:			проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь:		
замечает и называет	замечает, старается назвать	замечает, но не называет	соблюдает	пытается соблюдать	не соблюдает	проявляет вежливость всегда	не всегда проявляет вежливость	старается проявлять вежливость
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1		1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1		1		1		
	1			1		1		
		1			1	1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
9	12	3	16	7	1	23	1	0

38	50	13	67	29	4	96	4	0
----	----	----	----	----	---	----	---	---

3-С.21		
соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:		
<i>всегда соблюдает порядок</i>	<i>не всегда соблюдает порядок</i>	<i>не соблюдает порядок</i>
1		
	1	
	1	
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
	1	
19	5	0

79	21	0
----	----	---