

Утверждаю
Заведующая я/с №1 «Тополь»
Жармагамбетова Т.Ж.



**Критерии и индикаторы мониторинга по усвоению Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения
старшая группа**

2022-2023 учебный год

Отметка времени	Адрес электрон ной почты	Баллы	Наимено вание региона	Названи е детского сада:	ФИО педагога:	Ф.И. ребенка:	Год обучени я	Возраст	Период прохожд ения	4-Ф.1. Ходит на пятках, на наружны х сторонах стоп, пристав ным шагом:	4-Ф.2. Чередует ходьбу с бегом, с прыжкам и, меняет направл ение, темп:	4-Ф.3. Ходит по линиям, веревке, планке, гимнасти ческой скамейке , бревну, сохраня я равнове сие:	4-Ф.4. Бегаєт на носочках , с высоким поднима нием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направл ениях:
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинс кая	ГККП «ясли сад №1 «Тополёк »	Дадаева Ильвира Рахимовна	Мелешко Назар	2022- 2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставн ым шагом	чередует и меняет направле ние, темп	ходит, сохраняя равновес ие	бегаєт в разных направле ниях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинс кая	ГККП я/с №1 «Тополёк »	Дадаева Ильвира Рахимовна	Мисюрова Екатерина	2022- 2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставн ым шагом	чередует и меняет направле ние, темп	ходит, сохраняя равновес ие	бегаєт в разных направле ниях

#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева И. Р	Колосова Алиса	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Конрад Ева	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Казаченко Коля	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева И. Р	Дуйсенбаева Самина	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях

#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Райзих Ариана	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Кульсары Акмарал	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Санкибаев Ернур	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегает в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Дуйсенбин Мухаммад	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях

#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Бридун Иван	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом частично	не всегда чередует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	не всегда бегают в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Курмаев Равиль	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом частично	не всегда чередует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегают в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Мешетова Альмира	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегают в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Кузбасов Дамир	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегают в разных направлениях

#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Поляный Данил	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Кульгарашева Амина	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Белоконь София	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	не всегда бегают в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Самат Абилямсур	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегают в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Бижанова Айару	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегают в разных направлениях

#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Небогаткин Рома	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом частично	не всегда чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Шуренбаева Аделина	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегает в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Китбаева Аяна	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	не всегда чередует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	не всегда бегают в разных направлениях
#####	hilvira3@gmail.com	0 / 188	Актюбинская	ГККП я/с №1 «Тополёк»	Дадаева Ильвира Рахимовна	Кылышбек Мадина	2022-2023 учебный год	4 года	Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	не всегда бегают в разных направлениях

4-Ф.5. Бегают, выполняя разные задания, в ускоренном и замедленном темпе, со сменой ведущего:	4-Ф.6. Ползает на четвереньках, опираясь на ладони и стопы:	4-Ф.7. Ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	4-Ф.8. Лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом:	4-Ф.9. Прыгает на двух ногах с продвижением вперед:	4-Ф.10. Катает, бросает мячи через препятствия и ловит, метает предметы на расстоянии:	4-Ф.11. Перестраивается из колонны по два в колонну по три:	4-Ф.12. Владеет видами закаливания, навыками самообслуживания:	4-Ф.13. Катается на санках и самостоятельно скользит по ледяным дорогам:	4-Ф.14. Снимает и надевает лыжи с помощью взрослых, передвигается по лыжне друг за другом:	4-Ф.15. Катается на двух- и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево:	4-Ф.16. Проявляет инициативу, самостоятельно организует знакомые игры:	4-Ф.17. В подвижных играх проявляет такие физические качества, как: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость:	4-Ф.18. Играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	4-Ф.19. Играет самостоятельно спортивные игры, соблюдая правила:
бегают, сменяя ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за	на велосипеде, выполняет повороты вправо,	проявляет инициативу, самостоятельность	т быструю, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила
бегают, сменяя ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за	на велосипеде, выполняет повороты вправо,	проявляет инициативу, самостоятельность	т быструю, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила

бегает, сменяя ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	на велосипеде, выполняет повороты вправо,	проявляет инициативу, самостоятельность	быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила
бегает, сменяя ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	на велосипеде, выполняет повороты вправо,	проявляет инициативу, самостоятельность	быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила
бегает, сменяя ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила
бегает, сменяя ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила

бегает, сменяя ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила
бегает, сменяя ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила
бегает, но не всегда сменяет ведущего	не всегда ползает на четвереньках	ползает	лазает частично	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну частично	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания частично	катается самостоятельно частично	не может надевать и снимать лыжи, не пытается передвигаться по лыжне друг за	катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты	проявляет инициативу, самостоятельность частично	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично	играет в подвижные игры	играет самостоятельно частично, но правила соблюдает
бегает, сменяя ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за	на велосипеде, выполняет повороты вправо,	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила

бегают, но не всегда сменяют ведущего	не всегда ползает на четвереньках	ползает	лазает частично	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну частично	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается	на велосипеде при помощи взрослого, выполняет	т инициативу, самостоятельность частично	т быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	не всегда играет в подвижные игры	самостоятельно, но правила соблюдает
бегают, сменяя ведущего	не всегда ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну частично	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания частично	катается самостоятельно частично	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	на велосипеде при помощи взрослого, выполняет	проявляет инициативу, самостоятельность частично	т быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично	не всегда играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила
бегают, сменяя ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	т быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила
бегают, но не всегда сменяют ведущего	не всегда ползает на четвереньках	ползает частично	лазает частично	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну частично	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно частично	и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается	на велосипеде при помощи взрослого, выполняет	т инициативу, самостоятельность частично	т быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	не всегда играет в подвижные игры	самостоятельно, но правила соблюдает

бегает, сменяя ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	одевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила
бегает, сменяя ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	одевает лыжи, передвигается по лыжне	катается на велосипеде, выполняет повороты	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость,	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила
бегает, сменяя ведущего	не всегда ползает на четвереньках	ползает	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну	видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне	на велосипеде, выполняет повороты	т инициативу, самостоятельность	т быстроту, силу, выносливость, гибкость,	играет в подвижные игры	самостоятельно частично, но правила соблюдает
бегает, но не всегда сменяет ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает	не всегда прыгает на двух ногах	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну частично	видами закаливания, навыками самообслуживания частично	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за	на велосипеде, выполняет повороты вправо,	т инициативу, самостоятельность частично	т быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	не всегда играет в подвижные игры	самостоятельно частично, но правила соблюдает
бегает, но не всегда сменяет ведущего	ползает на четвереньках	ползает частично	лазает	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	видами закаливания, навыками самообслуживания частично	катается самостоятельно	и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за	на велосипеде при помощи взрослого, выполняет	проявляет инициативу, самостоятельность	т быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	не всегда играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила

бегают, сменяя ведущего	не всегда ползает на четвереньках	ползает	лазает частично	не всегда прыгает на двух ногах	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливаний, навыками самообслуживания	катается самостоятельно частично	и надевает лыжи с помощью взрослого	на велосипеде, выполняет	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость,	не всегда играет в подвижные игры	играет самостоятельно частично, но правила
бегают, но не всегда сменяет ведущего	ползает на четвереньках	ползает	лазает частично	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну	владеет видами закаливаний, навыками самообслуживания частично	катается самостоятельно частично	и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по	на велосипеде при помощи взрослого, выполняет	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила
бегают, но не всегда сменяет ведущего	не всегда ползает на четвереньках	ползает частично	лазает частично	не всегда прыгает на двух ногах	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну частично	владеет видами закаливаний, навыками самообслуживания частично	катается самостоятельно частично	и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по	на велосипеде при помощи взрослого, выполняет	проявляет инициативу, самостоятельность частично	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично	не всегда играет в подвижные игры	играет самостоятельно частично, но правила соблюдает
бегают, но не всегда сменяет ведущего	не всегда ползает на четвереньках	ползает частично	лазает частично	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну	владеет видами закаливаний, навыками самообслуживания	катается самостоятельно частично	и надевает лыжи с помощью взрослого, выполняет	на велосипеде при помощи взрослого, выполняет	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость,	не всегда играет в подвижные игры	играет самостоятельно частично, но правила соблюдает

4-Ф.20. Соблюдает начальные навыки личной гигиены:	4-Ф.21. Самостоятельно следит за своим внешним видом:	4-Ф.22. Имеет начальные навыки о здоровом образе жизни:	4-Ф.23. Понимает влияние гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты организма:	4-Ф.24. Знает о пользе физической активности и здорового сна:	4-Ф.25. Понимает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	4-К.1 Правильно произносит гласные и согласные звуки:	4-К.2 Говорит медленно и быстро:	4-К.3 Слова и выражения произносит правильно, четко:	4-К.4 Произносит правильно услышанный звук:	4-К.5 Устно подбирает слова на определенный звук:	4-К.6 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги:	4-К.7 Знает названия предметов и явлений, находясь за пределами его ближайшего окружения:	4-К.8 Знает существительные, обозначающие профессии взрослых, и глаголы, обозначающие трудовую деятельность:	4-К.9 Понимает значение предметов быта и окружающей среды:
соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение
соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение

соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение
соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение
соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение
соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение

соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение
соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение
соблюдает навыки	следит самостоятельно частично	владеет начальными навыками частично	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма частично	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично
соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение

соблюдает навыки	следит самостоятельно	владеет начальными навыками частично	влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе частично	понимает важность	произносит правильно частично	старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение
соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе частично	понимает важность частично	произносит правильно частично	старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично
соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение
соблюдает навыки частично	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно частично	старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично

соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение
соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение
соблюдает навыки частично	следит самостоятельно частично	владеет начальными навыками частично	влияние гигиенических процедур для защиты	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно частично	старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично
соблюдает навыки частично	следит самостоятельно частично	владеет начальными навыками частично	влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе частично	понимает важность частично	произносит правильно частично	старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично
соблюдает навыки	следит самостоятельно частично	имеет начальные навыки	влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно	говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично

соблюдает навыки частично	следит самостоятельно частично	владеет начальными навыками частично	понимает влияние гигиенических процедур для	знает о пользе частично	понимает важность частично	произносит правильно частично	старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует	знает названия предметов в и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично
соблюдает навыки частично	следит самостоятельно частично	владеет начальными навыками частично	знает о влиянии гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе частично	понимает важность частично	произносит правильно частично	старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов в и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично
соблюдает навыки частично	следит самостоятельно частично	владеет начальными навыками частично	знает о влиянии гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе частично	понимает важность частично	не произносит правильно	говорит медленно	не старается произносить правильно, четко	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов в и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично
соблюдает навыки частично	следит самостоятельно частично	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты	знает о пользе частично	понимает важность	произносит правильно	старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует	знает названия предметов в и явлений	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично

4-К.10 Знает и называет казахские национальные предметы быта:	4-К.11 Уважает национальные ценности и казахского народа:	4-К.12 Знает и называет предметы бытовой техники:	4-К.13 Употребляет имена существительные в единственном и множественном числе:	4-К.14 Употребляет числительные по порядку, согласуют их с существительными в падеже, числе:	4-К.15 Умеет согласовывать имена существительные с именами прилагательными:	4-К.16 Составляет описание предметов, картин, которые он изучал:	4-К.17 Составляет рассказы по рисункам и изображенным предметам:	4-К.18 Пересказывает интересные моменты произведений, сказок:	4-К.19 С интересом обсуждает информацию о незнакомых предметах, явлениях, событиях:	4-К.20 Инсценирует постановки по предложенным сюжетам:	4-К.21 Эмоционально воспринимает художественные произведения:	4-К.22 Умеет пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов:	4-К.23 Умеет оценивать поступки литературных героев:	4-К.24 Соблюдает последовательность сюжетной линии при пересказе содержания произведения:
знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласуют в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии
знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласуют в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии

знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии
знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии
знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии
знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии

знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласуют в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии
знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласуют в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии
знает и называет частично	уважает частично	знает и называет частично	употребляет частично	не употребляет числительные по порядку, не согласуют в падеже, числе	не пытается согласовывать с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	не пытается пересказывать	не всегда обсуждает с интересом	не проявляет интерес к инсценировке	воспринимает эмоционально	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературных героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично
знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласуют в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии

знает и называет частично	уважает	знает и называет частично	употребляет частично	яет числительные по порядку частично, но согласует	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературных героев частично	ет последовательность сюжетной линии частично
знает и называет частично	уважает частично	знает и называет частично	употребляет частично	яет числительные по порядку частично, но согласует в падеже,	умеет согласовывать с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом	инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально частично	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературных героев частично	ет последовательность сюжетной линии частично
знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	ет последовательность сюжетной линии
знает и называет частично	уважает частично	знает и называет частично	употребляет частично	яет числительные по порядку частично, но согласует	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом	инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально частично	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев частично	ет последовательность сюжетной линии

знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласуют в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии
знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласуют в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии
знает и называет частично	уважает частично	знает и называет частично	употребляет	употребляют по порядку и согласуют в падеже, числе	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает	не всегда обсуждает с интересом	инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературных героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии
знает и называет частично	уважает частично	знает и называет частично	употребляет частично	употребляет числительные по порядку частично, но согласуют	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом	инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии частично
знает и называет	уважает	знает и называет	употребляет	употребляют по порядку и согласуют в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом	инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично

знает и называет частично	уважает частично	знает и называет частично	употребляет частично	использует числительные по порядку частично,	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом	инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной
знает и называет частично	уважает частично	знает и называет частично	употребляет частично	использует числительные по порядку частично, но согласует	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом	инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально частично	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии частично
знает и называет частично	уважает частично	знает и называет частично	употребляет частично	использует числительные по порядку, не согласует в падеже,	не пытается согласовывать с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом	инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально частично	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературных героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично
знает и называет частично	уважает	знает и называет частично	употребляет частично	использует числительные по порядку частично, но	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом	инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии

4-К.25 Читает наизусть с выражен ием стихи, считалки , потешки:	4-К.26 Вместе со взрослы ми придумы вает начало и конец сказки, рассказа :	4-К.27 Самосто ятельно рассмат ривая иллюстр ации в книге, умеет составля ть сказки, рассказ ы:	4-К.28 Умеет воспрои зводить различн ые интонац ии, меняя силу голоса:	4-К.29 Выражае т свое отношен ие к поступка м литерату рных героев	4-К.30 Принима ет участие в инсцени рованных постано вках:	4-К.31 Используй вает средства выразит ельност и для изобраз ения образа:	4-К.32 Самосто ятельно воспрои зводит образы знакомы х персона жей во время свободн ой игры:	4-К.33 Во время свободн ой игры старае тся показать знакомы х персона жей с другой стороны :	4-К.34. Проявля ет инициат иву и самосто ятельно сть в выборе роли, сюжета постано вки:	4-К.35 Говорит слова на казахско м языке:	4-К.36 Правиль но произно сит специфи ческие звуки казахско го языка:	Понима ет и использ ует часто употреб ляемые в повседн евной жизни слова, наимено вания бытовых предмет ов, фруктов, овощей,	4-К.38 Знает и говорит слова, обознач ающие признаки , количес тва, действи я предмет ов:	4-К.39 Считает в прямом и обратно м порядке до 5:
читает наизусть	придумы вает начало и конец сказки, рассказа	умеет составля ть	воспроиз водит	выражает свое отношени е	принимает участие	использу ет	воспроиз водит самостоя тельно	старае тся показать	проявляет инициати ву и самостоя тельность	говорит	произно сит правильн о	понимает и использу ет	знает и говорит	считает
читает наизусть	придумы вает начало и конец сказки, рассказа	умеет составля ть	воспроиз водит	выражает свое отношени е	принимает участие	использу ет	воспроиз водит самостоя тельно	старае тся показать	проявляет инициати ву и самостоя тельность	говорит	произно сит правильн о	понимает и использу ет	знает и говорит	считает

читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит	выражает свое отношение	принимает участие	использует	воспроизводит самостоятельно	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	говорит	произносит правильно	понимает и использует	знает и говорит	считает
читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит	выражает свое отношение	принимает участие	использует	воспроизводит самостоятельно	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	говорит	произносит правильно	понимает и использует	знает и говорит	считает
читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит	выражает свое отношение	принимает участие	использует	воспроизводит самостоятельно	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	говорит	произносит правильно	понимает и использует	знает и говорит	считает
читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит	выражает свое отношение	принимает участие	использует	воспроизводит самостоятельно	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	говорит	произносит правильно	понимает и использует	знает и говорит	считает

читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит	выражает свое отношение	принимает участие	использует	воспроизводит самостоятельно	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	говорит	произносит правильно	понимает и использует	знает и говорит	считает
читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит	выражает свое отношение	принимает участие	использует	воспроизводит самостоятельно	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	говорит	произносит правильно	понимает и использует	знает и говорит	считает
не пытается читать наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично	выражает свое отношение частично	принимает участие частично	использует частично	воспроизводит самостоятельно частично	старается показать частично	не всегда проявляет инициативу и самостоятельность	старается говорить	пытается правильно произносить	понимает , но не использует	старается говорить	пытается считать
читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит	выражает свое отношение	принимает участие	использует	воспроизводит самостоятельно	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	говорит	произносит правильно	понимает и использует	знает и говорит	считает

читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично	выражает свое отношение частично	принимает участие частично	использует частично	воспроизводит самостоятельно частично	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	старается говорить	пытается правильно произносить	понимает , но не использует	старается говорить	пытается считать
читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично	выражает свое отношение частично	принимает участие частично	использует частично	воспроизводит самостоятельно частично	старается показать частично	не всегда проявляет инициативу и самостоятельность	старается говорить	пытается правильно произносить	понимает , но не использует	старается говорить	пытается считать
читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит	выражает свое отношение	принимает участие	использует	воспроизводит самостоятельно	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	говорит	произносит правильно	понимает и использует	знает и говорит	считает
читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично	выражает свое отношение частично	принимает участие частично	использует частично	воспроизводит самостоятельно частично	старается показать частично	проявляет инициативу и самостоятельность	говорит	произносит правильно	понимает и использует	старается говорить	пытается считать

читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит	выражает свое отношение	принимает участие	использует	воспроизводит самостоятельно	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	говорит	произносит правильно	понимает и использует	знает и говорит	считает
читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит	выражает свое отношение	принимает участие	использует	воспроизводит самостоятельно	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	говорит	произносит правильно	понимает и использует	знает и говорит	считает
читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично	выражает свое отношение частично	принимает участие частично	использует частично	воспроизводит самостоятельно частично	старается показать частично	проявляет инициативу и самостоятельность	старается говорить	произносит правильно	понимает , но не использует	старается говорить	пытается считать
читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично	выражает свое отношение частично	принимает участие частично	использует частично	воспроизводит самостоятельно	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	старается говорить	пытается правильно произносить	понимает и использует	знает и говорит	пытается считать
читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит	выражает свое отношение частично	принимает участие	использует	воспроизводит самостоятельно частично	старается показать частично	проявляет инициативу и самостоятельность	старается говорить	пытается правильно произносить	понимает , но не использует	знает и говорит	считает

читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит частично	выражает свое отношение частично	принимает участие частично	использует частично	воспроизводит самостоятельно частично	старается показать	проявляет инициативу и самостоятельность	старается говорить	пытается правильно произносить	понимает , но не использует	старается говорить	пытается считать
читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично	выражает свое отношение частично	принимает участие частично	использует частично	воспроизводит самостоятельно частично	старается показать частично	проявляет инициативу и самостоятельность	старается говорить	пытается правильно произносить	понимает и использует	старается говорить	пытается считать
читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично	выражает свое отношение частично	принимает участие частично	использует частично	воспроизводит самостоятельно частично	старается показать частично	не проявляет инициативу и самостоятельность	старается говорить	пытается правильно произносить	понимает , но не использует	старается говорить	пытается считать
читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа	составляет частично	воспроизводит частично	выражает свое отношение частично	принимает участие	использует	воспроизводит самостоятельно	старается показать частично	не всегда проявляет инициативу и самостоятельность	говорит	произносит правильно	понимает и использует	старается говорить	пытается считать

4-К.40 Понимает простые предложения из 2-3 слов:	4-К.41 Составляет простые предложения:	4-К.42 Отвечает на простые вопросы:	4-К.43 Описывает игрушки по образцу педагога:	4-П.1. Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:	4-П.2. Имеет представление о равенстве и неравенстве:	4-П.3. Сравнивает два предмета по длине, ширине, высоте, толщине:	4-П.4. Раскладывает и сравнивает несколько предметов в порядке возрастания и убывания:	4-П.5. Применяет способы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величин:	4-П.6. Различает и называет геометрические фигуры и тела:	4-П.7. Изучает формы геометрических фигур с помощью зрения и осязания:	4-П.8. Используя имена прилагательные, излагает результаты сравнения:	4-П.9. Различает части суток, знает их характерные особенности:	4-П.10. Различает понятия «вчера», «сегодня», «завтра»:	4-П.11. Определяет пространственное положение вещей относительно себя:
понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение
понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение

понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение
понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение
понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение
понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение

понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение
понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение
старается понять	пытается составить простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	пытается описать	учится считать, называет числа по порядку	имеет представление частично	не может сравнить	раскладывает и сравнивает частично	частично применяет	различает и называет частично	изучает частично	не может изложить результаты сравнения	не различает части суток и не пытается знать особенности	не различает понятия	определяет положение частично
понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение

старае тся понять	пытае тся состав лять просты е предло жения	старе ается отвеч ать на просты е вопрос ы	пытае тся описы вать	учит ся счита ть, назы вает числа по поряд ку	име ет предс тавле ние частич но	сравни вает частич но	раскла ды вает и сравни вает частич но	частич но примен яет	различ ает и назы вает частич но	изуча ет частич но	излага ет результ аты сравни я частич но	различ ает части суток частич но, но особен но сти знает	различ ает поняти я частич но	определя ет положе ние частич но
старе ается понять	пытае тся состав лять просты е предло жения	старе ается отвеч ать на просты е вопрос ы	пытае тся описы вать	счита ет, назы вает числа по поряд ку	име ет предс тавле ние	сравни вает частич но	раскла ды вает и сравни вает частич но	примен яет способ ы наложе ния и прилож ения	различ ает и назы вает частич но	изуча ет частич но	излага ет результ аты сравни я частич но	различ ает части суток частич но, но особен но сти знает	различ ает поняти я частич но	определя ет положе ние частич но
понима ет	состав ляет просты е предло жения	отвеча ет на просты е вопрос ы	описы вает	счита ет, назы вает числа по поряд ку	име ет предс тавле ние	сравни вает 2 предме та	раскла ды вает и сравни вает	примен яет способ ы наложе ния и прилож ения	различ ает и назы вает	изуча ет	излага ет результ аты сравни я	различ ает части суток, знает особен но сти	различ ает поняти я	определя ет положе ние
старе ается понять	пытае тся состав лять просты е предло жения	старе ается отвеч ать на просты е вопрос ы	пытае тся описы вать	счита ет, назы вает числа по поряд ку	име ет предс тавле ние	сравни вает частич но	раскла ды вает и сравни вает частич но	частич но примен яет	различ ает и назы вает частич но	изуча ет частич но	излага ет результ аты сравни я частич но	различ ает части суток частич но, но особен но сти знает	различ ает поняти я частич но	определя ет положе ние частич но

понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение
понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение
старается понять	пытается составить простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	пытается описывать	учится считать, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает частично	частично применяет	различает и называет	изучает частично	излагает результаты сравнения частично	т части суток частично, но особенно сти знает	различает понятия частично	определяет положение частично
старается понять	пытается составить простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	описывает	учится считать, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично	раскладывает и сравнивает частично	частично применяет	различает и называет частично	изучает частично	излагает результаты сравнения частично	различает части суток, знает особенности	различает понятия частично	определяет положение частично
понимает	пытается составить простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета	раскладывает и сравнивает частично	частично применяет	различает и называет частично	изучает частично	излагает результаты сравнения	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение

стараются понять	составлять простые предложения	отвечает на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично	раскладывает и сравнивает частично	частично применяет	различает и называет частично	изучает частично	результаты сравнения частично	т части суток частично, но особенно	различает понятия частично	определяет положение частично
стараются понять	пытается составлять простые предложения	отвечает на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично	раскладывает и сравнивает частично	частично применяет	различает и называет частично	изучает	излагает результаты сравнения частично	различает т части суток, знает особенности	различает понятия частично	определяет положение частично
стараются понять	пытается составлять простые предложения	стараются отвечать на простые вопросы	пытается описывать	учится считать, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично	раскладывает и сравнивает частично	частично применяет	различает и называет частично	изучает частично	излагает результаты сравнения частично	различает т части суток частично, но особенно сти знает	различает понятия частично	не может определить положение
понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично	раскладывает и сравнивает частично	частично применяет	различает и называет	изучает частично	излагает результаты сравнения частично	т части суток частично, но особенно сти знает	различает понятия частично	определяет положение частично

4-П.12. Двигается в заданном направлении:	4-П.13. Устанавливает простую причинно-следственную связь:	4-Т.1 Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции:	4-Т.2. Проявляет интерес к произведениям искусства а казахов и других народов:	4-Т.3 Рисует предметы, учитывая форму, цвет:	4-Т.4. Рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги:	4-Т.5. Распознает оттенки коричневого, оранжевого, светлого-зеленого:	4-Т.6 Использует разные цвета в рисовании, обращает внимание на разнообразие цветов:	4-Т.7 Знает приемы раскрашивания рисунков кистью, карандашом:	4-Т.8 Надавливая на кисть, проводит толстые линии, а кончиком кисти-тонкие:	4-Т.9 Посредством осязания рассматривает и обследует предметы для рисования:	4-Т.10 Передаёт характерные черты каждого предмета, их соотношение друг с другом:	4-Т.11 Оценивает свою работу других детей:	4-Т.12 Лепит с интересом:	4-Т.13 Лепит изображения предметов из пластилина, глины, пластиковых кусков различными способами:
двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	элементы казахского орнамента, правильно	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает	знает приемы раскрашивания	проводит линии	рассматривает и обследует предметы	характерные черты предмета, их соотношение друг	оценивает работу	лепит с интересом	лепит различными способами
двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает	знает приемы раскрашивания	проводит линии	рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение друг	оценивает работу	лепит с интересом	лепит различными способами

двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	элементы казахского орнамента, правильно	распознает оттенки	от разные цвета при рисовании, обращает	знает приемы раскрашивания	проводит линии	рассматривает и обследует предметы	характерные черты предмета, их соотношение друг	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами
двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	элементы казахского орнамента, правильно	распознает оттенки	от разные цвета при рисовании, обращает	знает приемы раскрашивания	проводит линии	рассматривает и обследует предметы	характерные черты предмета, их соотношение друг	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами
двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	элементы казахского орнамента, правильно	распознает оттенки	от разные цвета при рисовании, обращает внимание	знает приемы раскрашивания	проводит линии	рассматривает и обследует предметы	характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами
двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	элементы казахского орнамента, правильно	распознает оттенки	от разные цвета при рисовании, обращает внимание	знает приемы раскрашивания	проводит линии	рассматривает и обследует предметы	характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами

двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	элементы казахского орнамента, правильно	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание	знает приемы раскрашивания	проводит линии	рассматривает и обследует предметы	характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работу	лепит с интересом	лепит различными способами
двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	элементы казахского орнамента, правильно	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание	знает приемы раскрашивания	проводит линии	рассматривает и обследует предметы	характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работу	лепит с интересом	лепит различными способами
пытается двигаться в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь частично	не умеет создавать сюжетные композиции	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	не умеет рисовать элементы казахского орнамента, не может правильно	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично	рассматривает и обследует предметы частично	характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работу частично	лепит с интересом частично	не пытается лепить различными способами
двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	элементы казахского орнамента, правильно	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание	знает приемы раскрашивания	проводит линии	рассматривает и обследует предметы	характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работу	лепит с интересом	лепит различными способами

пытается двигаться в заданном направлении	ивает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес	рисует предмет с учетом формы, цвета частично	элементы казахского орнамента частично,	распознает оттенки частично	ет не все цвета при рисовании, обращает внимание	знает приемы раскрашивания	проводит линии частично	рассматривает и обследует предмет частично	характерные черты предмета, их соотношение друг	оценивает работы частично	лепит с интересом	лепит различными способами частично
пытается двигаться в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предмет с учетом формы, цвета	элементы казахского орнамента частично, размеща	распознает оттенки частично	ет не все цвета при рисовании, обращает внимание на их	знает приемы раскрашивания	проводит линии частично	рассматривает и обследует предмет частично	характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работы частично	лепит с интересом	лепит различными способами
двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предмет с учетом формы, цвета	элементы казахского орнамента, правильно	распознает оттенки	ет разные цвета при рисовании, обращает внимание	знает приемы раскрашивания	проводит линии	рассматривает и обследует предмет	характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами
пытается двигаться в заданном направлении	ивает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предмет с учетом формы, цвета частично	элементы казахского орнамента частично,	распознает оттенки	ет разные цвета при рисовании, обращает	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично	рассматривает и обследует предмет частично	характерные черты предмета, их соотношение друг	оценивает работы частично	лепит с интересом	лепит различными способами

двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	применяет элементы казахского орнамента, правильно	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание	знает приемы раскрашивания	проводит линии	рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение с другим	оценивает работу	лепит с интересом	лепит различными способами
двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	применяет элементы казахского орнамента,	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает	знает приемы раскрашивания	проводит линии	рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение	оценивает работу	лепит с интересом	лепит различными способами
пытается двигаться в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	применяет элементы казахского орнамента	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично	рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение	оценивает работу частично	лепит с интересом	лепит различными способами и частично
пытается двигаться в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	применяет элементы казахского орнамента частично,	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично	рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение с другим	оценивает работу	лепит с интересом	лепит различными способами и
двигается в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	применяет элементы казахского орнамента, правильно	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает	знает приемы раскрашивания	проводит линии частично	рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение с другим	оценивает работу частично	лепит с интересом	лепит различными способами и

пытается двигаться в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную	создает сюжетные композиции	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично	рассматривает и обследует предмет	передает характерные черты предмета, их	оценивает работу частично	лепит с интересом	использует различными способами и частично
пытается двигаться в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента частично,	распознает оттенки	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично	рассматривает и обследует предмет	передает характерные черты предмета, их соотношение друг	оценивает работу частично	лепит с интересом	использует различными способами и
пытается двигаться в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично	рассматривает и обследует предмет	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работу частично	лепит с интересом частично	использует различными способами и частично
пытается двигаться в заданном направлении	устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента,	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично	рассматривает и обследует предмет	передает характерные черты предмета, их соотношение	оценивает работу частично	лепит с интересом	использует различными способами и

4-Т.14 Сглаживает поверхность вылепленного предмета, фигуры:	4-Т.15 Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяет части:	4-Т.16 Использует в лепке приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания:	4-Т.17 Пользуется стеками в процессе лепки:	4-Т.18 Создает несложные сюжетные композиции на темы сказок и окружающей действительности:	4-Т.19 Участвует в выполнении коллективной работы:	4-Т.20 Лепит с интересом предметы быта казахского народа:	4-Т.21 Изучает вылепленный предмет, старается передать его характерные черты:	4-Т.22 Соблюдает правила безопасности при лепке:	4-Т.23 Правильно держит ножницы и умеет ими пользоваться:	4-Т.24 Разрезает бумагу на короткие и длинные полосы:	4-Т.25 Вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов:	4-Т.26 Используя различные способы, вырезает овощи, фрукты, цветы и узоры:	4-Т.27 Размещает и наклеивает предмет, состоящий из нескольких частей:	Составляет узоры из элементов казахского орнамента, с помощью растений и геометрических фигур, чередует их, последо
сглаживает поверхность	лепит предметы, соединяет части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками	создает сюжетные композиции	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы	размещает и наклеивает предмет	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их
сглаживает поверхность	лепит предметы, соединяет части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками	создает сюжетные композиции	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы	размещает и наклеивает предмет	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их

сглажива ет поверхно сть	лепит предмет ы, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива	пользует ся стеками	создает сюжетны е композиц ии	участвует в коллекти вной работе	лепит с интересо м	изучает и стараетс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости	умеет пользо ваться ножница ми	умеет разрезат ь	вырезает круглые и овальные формы	вырезает , использу я различны е способы	размеща ет и наклеива ет предмет ы	ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их
сглажива ет поверхно сть	лепит предмет ы, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива	пользует ся стеками	создает сюжетны е композиц ии	участвует в коллекти вной работе	лепит с интересо м	изучает и стараетс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости	умеет пользо ваться ножница ми	умеет разрезат ь	вырезает круглые и овальные формы	вырезает , использу я различны е способы	размеща ет и наклеива ет предмет ы	ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их
сглажива ет поверхно сть	лепит предмет ы, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива ния	пользует ся стеками	создает сюжетны е композиц ии	участвует в коллекти вной работе	лепит с интересо м	изучает и стараетс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости	умеет пользо ваться ножница ми	умеет разрезат ь	вырезает круглые и овальные формы	вырезает , использу я различны е способы	размеща ет и наклеива ет предмет ы	составля ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их
сглажива ет поверхно сть	лепит предмет ы, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива ния	пользует ся стеками	создает сюжетны е композиц ии	участвует в коллекти вной работе	лепит с интересо м	изучает и стараетс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости	умеет пользо ваться ножница ми	умеет разрезат ь	вырезает круглые и овальные формы	вырезает , использу я различны е способы	размеща ет и наклеива ет предмет ы	составля ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их

сглаживает поверхность	лепит предметы, соединяет части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками	создает сюжетные композиции	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы	размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их
сглаживает поверхность	лепит предметы, соединяет части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками	создает сюжетные композиции	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы	размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их
сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяет части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	не пользуется стеками	не может создавать сюжетные композиции	участвует в коллективной работе частично	лепит с интересом частично	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности частично	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	не умеет разрезать	не умеет вырезать округлые и овальные формы	не умеет вырезать, используя различные приемы	размещает и наклеивает предметы частично	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично
сглаживает поверхность	лепит предметы, соединяет части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками	создает сюжетные композиции	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы	размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их

сглажива ет поверхно сть частично	лепит предмет ы частично, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива	пользует ся стеками	создает сюжетны е композиц ии частично	участвует в коллекти вной работе	лепит с интересо м частично	частично, старае тс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости	умеет пользо ваться ножница ми частично	разрезае т частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает , использу я различны е приемы частично	размеща ет и наклеива ет предмет ы частично	ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их
сглажива ет поверхно сть частично	лепит предмет ы частично, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива ния	пользует ся стеками частично	создает сюжетны е композиц ии частично	участвует в коллекти вной работе частично	лепит с интересо м частично	изучает частично, старае тс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости частично	умеет пользо ваться ножница ми частично	разрезае т частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает , использу я различны е приемы частично	размеща ет и наклеива ет предмет ы частично	ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их частично
сглажива ет поверхно сть	лепит предмет ы, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива ния	пользует ся стеками	создает сюжетны е композиц ии	участвует в коллекти вной работе	лепит с интересо м	изучает и старае тс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости	умеет пользо ваться ножница ми	умеет разрезат ь	вырезает круглые и овальные формы	вырезает , использу я различны е способы	размеща ет и наклеива ет предмет ы	составля ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их
сглажива ет поверхно сть частично	лепит предмет ы частично, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива	пользует ся стеками частично	создает сюжетны е композиц ии частично	участвует в коллекти вной работе частично	лепит с интересо м частично	частично, старае тс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости частично	умеет пользо ваться ножница ми	разрезае т частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает , использу я различны е приемы частично	размеща ет и наклеива ет предмет ы частично	ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их

сглажива ет поверхно сть	лепит предмет ы, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива ния	пользует ся стеками	создает сюжетны е композиц ии	участвует в коллекти вной работе	лепит с интересо м	изучает и старае тс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости	умеет пользо ваться ножница ми	умеет разрезат ь	вырезает круглые и овальные формы	вырезает , использу я различны е способы	размеща ет и наклеива ет предмет ы	составля ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их
сглажива ет поверхно сть	лепит предмет ы, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния,	пользует ся стеками	создает сюжетны е композиц ии	участвует в коллекти вной работе	лепит с интересо м	изучает и старае тс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости	умеет пользо ваться ножница ми	умеет разрезат ь	вырезает круглые и овальные формы	вырезает , использу я различны е способы	размеща ет и наклеива ет предмет ы	составля ет узоры, чередует и последов ательно наклеива
сглажива ет поверхно сть	лепит предмет ы, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния,	пользует ся стеками	создает сюжетны е композиц ии	участвует в коллекти вной работе частично	лепит с интересо м частично	частично, старае тс я передать характер ные	соблюда ет правила безопасн ости частично	умеет пользо ваться ножница ми	умеет разрезат ь	вырезает круглые и овальные формы	, использу я различны е способы	ет и наклеива ет предмет ы частично	ет узоры, чередует и последов ательно наклеива
сглажива ет поверхно сть частично	лепит предмет ы частично, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива	пользует ся стеками частично	создает сюжетны е композиц ии	участвует в коллекти вной работе частично	лепит с интересо м частично	частично, старае тс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости	умеет пользо ваться ножница ми частично	разрезае т частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает , использу я различны е приемы частично	размеща ет и наклеива ет предмет ы	ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их
сглажива ет поверхно сть	лепит предмет ы частично, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива	пользует ся стеками частично	создает сюжетны е композиц ии	участвует в коллекти вной работе	лепит с интересо м	изучает и старае тс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости	умеет пользо ваться ножница ми	умеет разрезат ь	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает , использу я различны е способы	размеща ет и наклеива ет предмет ы	ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их

сглажива ет поверхно сть частично	предмет ы частично, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива	пользует ся стеками частично	создает сюжетны е композиц ии	участвует в коллекти вной работе	лепит с интересо м частично	частично, старае тс я передать характер	ет правила безопасн ости частично	умеет пользо ваться ножница ми	умеет разрезат ь	вырезает круглые и овальные формы частично	, использу я различны е приемы	ет и наклеива ет предмет ы	ет узоры, чередует и последов ательно
сглажива ет поверхно сть частично	лепит предмет ы частично, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива	пользует ся стеками частично	создает сюжетны е композиц ии частично	участвует в коллекти вной работе частично	лепит с интересо м частично	частично, старае тс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости	умеет пользо ваться ножница ми частично	разрезае т частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает , использу я различны е приемы частично	размеща ет и наклеива ет предмет ы	ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их
сглажива ет поверхно сть частично	лепит предмет ы частично, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния, вдавлива ния	пользует ся стеками частично	создает сюжетны е композиц ии частично	участвует в коллекти вной работе частично	лепит с интересо м частично	изучает частично, старае тс я передать характер ные черты	соблюда ет правила безопасн ости частично	умеет пользо ваться ножница ми частично	разрезае т частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает , использу я различны е приемы частично	размеща ет и наклеива ет предмет ы частично	ет узоры, чередует и последов ательно наклеива ет их частично
сглажива ет поверхно сть	лепит предмет ы частично, соединяе т части	ет приемы сплющив ания, вытягива ния,	пользует ся стеками частично	создает сюжетны е композиц ии частично	участвует в коллекти вной работе частично	лепит с интересо м частично	частично, старае тс я передать характер ные	соблюда ет правила безопасн ости частично	умеет пользо ваться ножница ми	умеет разрезат ь	вырезает круглые и овальные формы частично	, использу я различны е приемы частично	ет и наклеива ет предмет ы частично	ет узоры, чередует и последов ательно наклеива

4-Т.29 Украшает национальным орнаментом предметы быта, посуду:	4-Т.30 Участвует в выполнении коллективных работ:	4-Т.31 Вырезает предметы по готовому шаблону или самостоятельно и наклеивает их:	4-Т.32 Работает аккуратно, соблюдает правила безопасности при выполнении аппликаций:	4-Т.33 Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств:	4-Т.34 Самостоятельно выбирает детали по их качеству, объему и форме:	4-Т.35 Определяет пространственное расположение частей сконструированной постройки:	4-Т.36 Играет в различные игры с готовой постройкой:	4-Т.37 Самостоятельно придумывает конструкции:	4-Т.38 Конструирует из бумаги:	4-Т.39 Склеивает детали между собой и составляет композицию:	4-Т.40 Складывает простые фигуры по образцу методом «оригами»:	Знает из какого материала изготовлены изделия, предметы быта казахского народа, и что делают из природных материалов:	4-Т.42 Конструирует из природного и бросового материала:	4-Т.43 Самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:
украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	т, называет и использует строительные	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композицию	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	рует из природного и бросового материала	тельно выбирает материалы и придумывает композицию
украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композицию	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композицию

украшает национал ьным орнамент ом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно , соблюдает правила безопасн	т, называет и использует строительные	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкцию	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	рует из природного и бросового материала	тельно выбирает материалы и придумывает композиции
украшает национал ьным орнамент ом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно , соблюдает правила безопасн	т, называет и использует строительные	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкцию	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	рует из природного и бросового материала	тельно выбирает материалы и придумывает композиции
украшает национал ьным орнамент ом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно , соблюдает правила безопасности	т, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкцию	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	тельно выбирает материалы и придумывает композиции
украшает национал ьным орнамент ом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно , соблюдает правила безопасности	т, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкцию	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	тельно выбирает материалы и придумывает композиции

украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	т, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	тельно выбирает материалы и придумывает композиции
украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	т, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	тельно выбирает материалы и придумывает композиции
украшает национальным орнаментом частично	принимает участие частично	не умеет вырезать и наклеивать	выполняет работу аккуратно, правила безопасности соблюдает частично	различает, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично	играет частично	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	складывает по образцу методом «оригами» «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бросового материала частично	не может выбирать материалы и придумывать композиции
украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	т, называет и использует строительные	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	рует из природного и бросового материала	тельно выбирает материалы и придумывает композиции

украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно, правила безопасности соблюдает	различает, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично	играет частично	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	ет по образцу методом «оригами» «оригами»	знает из какого материала изготовлены частично	рует из природного и бросового материала	материалы и придумывает композиции частично
украшает национальным орнаментом частично	принимает участие частично	вырезает и наклеивает частично	т работу аккуратно, правила безопасности соблюдает частично	различает, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично	играет частично	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	ет по образцу методом «оригами» «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	рует из природного и бросового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично
украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	т, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	тельно выбирает материалы и придумывает композиции
украшает национальным орнаментом	принимает участие частично	вырезает и наклеивает частично	т работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично	играет частично	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	ет по образцу методом «оригами» «оригами»	знает из какого материала изготовлены частично	рует из природного и бросового материала	материалы и придумывает композиции частично

украшает национал ьным орнамент ом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно , соблюдает правила безопасности	т, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкцию	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	тельно выбирает материалы и придумывает композиции
украшает национал ьным орнамент ом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно , соблюдает правила	т, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкцию	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	тельно выбирает материалы и придумывает
украшает национал ьным орнамент ом частично	принимает участие частично	вырезает и наклеивает частично	т работу аккуратно , соблюдает правила	т, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкцию	конструирует из бумаги частично	т и составляет композиции частично	ет по образцу методом «оригами» «оригами»	какого материала изготовлены частично	рует из природного и бросового материала	материалы и придумывает композиции
украшает национал ьным орнамент ом	принимает участие	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно , правила безопасности соблюдает	различает т, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение	играет	придумывает конструкцию	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции частично	ет по образцу методом «оригами» «оригами»	знает из какого материала изготовлены частично	рует из природного и бросового материала	материалы и придумывает композиции частично
украшает национал ьным орнамент ом частично	принимает участие частично	вырезает и наклеивает	т работу аккуратно , соблюдает правила безопасности	т, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение	играет частично	придумывает конструкцию частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	рует из природного и бросового материала	тельно выбирает материалы и придумывает композиции

украшает национальным орнаментом частично	принимает участие частично	вырезает и наклеивает частично	т работу аккуратно, правила безопасности	т, называет и использует	выбирает частично	определяет пространственное расположение	играет частично	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	ет по образцу методом «оригами»	какого материала изготовлены	рует из природного и бросового	тельно выбирает материалы и придумывает
украшает национальным орнаментом частично	принимает участие частично	вырезает и наклеивает частично	т работу аккуратно, правила безопасности соблюдает	т, называет и использует строительные	выбирает	определяет пространственное расположение частично	играет частично	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	ет по образцу методом «оригами» «оригами»	знает из какого материала изготовлены частично	рует из природного и бросового материала	материалы и придумывает композиции частично
украшает национальным орнаментом частично	принимает участие частично	вырезает и наклеивает частично	т работу аккуратно, правила безопасности соблюдает частично	различает, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично	играет частично	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	ет по образцу методом «оригами» «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	рует из природного и бросового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично
украшает национальным орнаментом частично	принимает участие частично	вырезает и наклеивает частично	т работу аккуратно, правила безопасности соблюдает	т, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично	играет частично	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции	ет по образцу методом «оригами» «оригами»	какого материала изготовлены	рует из природного и бросового	тельно выбирает материалы и придумывает

4-Т.44 Проявляет творчество в конструировании:	4-Ш.45 Соблюдает культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь):	4-Т.46 Узнает знакомые произведения, рассказывает об их содержании:	4-Т.47 Делится впечатлениями о прослушанном музыкальном произведении:	4-Т.48 Знает казахский национальный инструмент домбру, и его звучание:	4-Т.49 Поет песню выразительно, протяжно, с соответствующими движениями (в пределах ре-си первой октавы):	4-Т.50 Умеет брать дыхание между короткими музыкальными фразами:	4-Т.51 Отчетливо произносит текст песни, исполняет протяжно, под аккомпанемент и без него:	4-Т.52 Умеет начинать и заканчивать пение вместе с группой:	4-Т.53 Передает характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки-легким, ритмичным бегом:	4-Т.54 Выполняет ритмические движения, ходьбу в соответствии с музыкой, меняет их в каждой части музыки:	4-Т.55 Умеет свободно и легко прыгать на обеих ногах, точно передавая ритм музыки:	4-Т.56 Выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки:	4-Т.57 Проявляет быстроту и ловкость в выполнении движений:	4-Т.58 Выполняет движения, соответствующие характеру музыки:
проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	т ритмические движения в соответствии с музыкой	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	т движения, соответствующие характеру музыки
проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	т ритмические движения в соответствии с музыкой	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	т движения, соответствующие характеру музыки

проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняет под аккомпан	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	ритмические движения в соответствии с	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	т движения, соответствующие характеру музыки
проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняет под аккомпан	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	ритмические движения в соответствии с	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	т движения, соответствующие характеру музыки
проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	ритмические движения в соответствии с музыкой,	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет т движения, соответствующие характеру музыки
проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	ритмические движения в соответствии с музыкой,	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет т движения, соответствующие характеру музыки

проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	ритмические движения в соответствии с музыкой,	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки
проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	ритмические движения в соответствии с музыкой,	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки
не проявляет творчество	слушает музыкальные произведения частично	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями частично	не знает домбру, не узнает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично	умеет брать дыхание частично	о произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично	ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично
проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняет под аккомпан	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	ритмические движения в соответствии с	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	т движения, соответствующие характеру музыки

проявляет творчество частично	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержаниях частично	делится впечатлениями	знает домбру и распознает по звучанию частично	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание частично	о произносит текст песни, исполняет под аккомпан	начинает и заканчивает пение вместе с группой	ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично	ритмические движения в соответствии с	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	движения, соответствующие характеру музыки,
проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержаниях	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание частично	о произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично	ритмические движения в соответствии с музыкой,	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	движения, соответствующие характеру музыки, частично
проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержаниях	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	ритмические движения в соответствии с музыкой,	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки
проявляет творчество частично	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержаниях	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание частично	о произносит текст песни, исполняет под аккомпан	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично	ритмические движения в соответствии с	и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	движения, соответствующие характеру музыки,

проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	т ритмические движения в соответствии с музыкой,	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки
проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняет под	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	т ритмические движения в соответствии	и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	т игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	т движения, соответствующие характер
проявляет творчество частично	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями частично	знает домбру и распознает по звучанию частично	выразительно, протяжно, с соответствующими	умеет брать дыхание частично	о произносит текст песни, исполняет под	и заканчивает пение вместе с группой частично	ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	т ритмические движения в соответствии	и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	т игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость частично	т движения, соответствующие характер
проявляет творчество частично	слушает музыкальные произведения частично	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание частично	о произносит текст песни, исполняет под аккомпан	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично	т ритмические движения в соответствии с	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	т движения, соответствующие характеру музыки
проявляет творчество частично	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняет под аккомпан	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично	т ритмические движения в соответствии с	и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость частично	т движения, соответствующие характеру музыки

проявляет творчество частично	слушает до конца, не отвлекаясь	рассказывает об их содержании	делится впечатлениями частично	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответст	умеет брать дыхание	о произносит текст песни, исполняе	и заканчивает пение вместе с группой	ритмичной ходьбой и легким, ритмичны	т ритмические движения в	и легко прыгает, точно передавая ритм	т игровые действия в соответствии с	т быстроту и ловкость частично	т движения, соответствующие
проявляет творчество	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями частично	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими движения	умеет брать дыхание частично	о произносит текст песни, исполняет под аккомпан	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично	т ритмические движения в соответствии с	и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	т игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость	т движения, соответствующие характеру музыки
проявляет творчество частично	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями частично	знает домбру и распознает по звучанию частично	выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание частично	о произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	т ритмические движения в соответствии с музыкой,	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	т движения, соответствующие характеру музыки, частично
проявляет творчество частично	слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	выразительно, протяжно, с соответствующими	умеет брать дыхание частично	о произносит текст песни, исполняет под	и заканчивает пение вместе с группой частично	ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом	т ритмические движения в соответствии с	и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	т игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость частично	т движения, соответствующие характер

4-Т.59 Проявляет интерес к национальному искусству танца, исполняет танцевальные движения:	4-Т.60 Определяет жанры музыки:	4-Т.61 Умеет играть простые мелодии на деревянных ложках, маракасах, асаяке, сазсыриае, домбре:	4-С.1 Осознает свое "Я", открыто высказывает мысли, выражает мнение, любит, чтобы считались с ним и уважали:	4-С.2 Знает и называет страну, населенный пункт, где родился:	4-С.3 Знает о работе взрослых членов семьи:	4-С.4 Имеет представление о задачах армии:	4-С.5 Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи:	4-С.6 Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:	4-С.7 Проявляет интерес к трудовой деятельности:	4-С.8 Старается ответственно выполнять задание:	4-С.9 Доводит начатое дело до конца:	4-С.10 Помогает воспитателю собирать игрушки:	4-С.11 Самостоятельно выполняет обязанности дежурного:	4-С.12 Знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи и проявляет интерес к ним:
т интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	ает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	близких родственников, называет имена, рассказывает о	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю	выполняет самостоятельно	профессиях и труде взрослых, проявляет интерес
т интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю	выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес

т интерес, исполняе т танцевал ьные движения	определя ет	играет простые мелодии	ает свое мнение, любит, чтоб считалис ь с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представ ление	проявляе т уважение и заботу	близких родствен ников, называет имена, рассказы вает о	проявляе т интерес	стараец я выполнят ь ответстве нно	доводит до конца	помогает воспитат елю	выполняе т самостоя тельно	професси ях и труде взрослых , проявляе т интерес
т интерес, исполняе т танцевал ьные движения	определя ет	играет простые мелодии	ает свое мнение, любит, чтоб считалис ь с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представ ление	проявляе т уважение и заботу	близких родствен ников, называет имена, рассказы вает о	проявляе т интерес	стараец я выполнят ь ответстве нно	доводит до конца	помогает воспитат елю	выполняе т самостоя тельно	професси ях и труде взрослых , проявляе т интерес
проявляе т интерес, исполняе т танцевал ьные движения	определя ет	играет простые мелодии	высказыв ает свое мнение, любит, чтоб считалис ь с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представ ление	проявляе т уважение и заботу	олизких родствен ников, называет имена, рассказы вает о семье	проявляе т интерес	стараец я выполнят ь ответстве нно	доводит до конца	помогает воспитат елю	выполняе т самостоя тельно	знает о професси ях и труде взрослых , проявляе т интерес
проявляе т интерес, исполняе т танцевал ьные движения	определя ет	играет простые мелодии	высказыв ает свое мнение, любит, чтоб считалис ь с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представ ление	проявляе т уважение и заботу	близких родствен ников, называет имена, рассказы вает о семье	проявляе т интерес	стараец я выполнят ь ответстве нно	доводит до конца	помогает воспитат елю	выполняе т самостоя тельно	знает о професси ях и труде взрослых , проявляе т интерес

проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтоб считались с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю	выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес
проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтоб считались с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю	выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес
проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	определяет частично	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтоб считались с ним, уважали	знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу частично	близких родственников частично, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес частично	выполняет ответственно частично	доводит до конца частично	помогает воспитателю частично	выполняет самостоятельно частично	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес
т интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	ает свое мнение, любит, чтоб считались с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	близких родственников, называет имена, рассказывает о	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю	выполняет самостоятельно	профессиях и труде взрослых, проявляет интерес

т интерес и выполняе т танцевал ьные движения	определя ет частично	играет простые мелодии частично	ает свое мнение частично, любит, чтоб считалис ь с ним,	знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представ ление частично	проявляе т уважение и заботу частично	близких родствен ников частично, называет имена, рассказы	проявляе т интерес частично	выполняе т ответстве нно частично	доводит до конца частично	помогает воспитат елю частично	выполняе т самостоя тельно частично	професси ях и труде взрослых частично, проявляе т интерес
т интерес и выполняе т танцевал ьные движения частично	определя ет частично	играет простые мелодии частично	ает свое мнение частично, любит, чтоб считалис ь с ним, уважали	знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представ ление	проявляе т уважение и заботу	близких родствен ников, называет имена, рассказы вает о семье	проявляе т интерес	старае тс я выполнят ь ответстве нно	доводит до конца частично	помогает воспитат елю	выполняе т самостоя тельно	знает о професси ях и труде взрослых частично, проявляе т интерес
проявляе т интерес, исполняе т танцевал ьные движения	определя ет	играет простые мелодии	высказыв ает свое мнение, любит, чтоб считалис ь с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представ ление	проявляе т уважение и заботу	олизиких родствен ников, называет имена, рассказы вает о семье	проявляе т интерес	старае тс я выполнят ь ответстве нно	доводит до конца	помогает воспитат елю	выполняе т самостоя тельно	знает о професси ях и труде взрослых , проявляе т интерес
т интерес и выполняе т танцевал ьные движения	определя ет частично	играет простые мелодии частично	ает свое мнение частично, любит, чтоб считалис ь с ним,	знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представ ление частично	проявляе т уважение и заботу частично	олизиких родствен ников частично, называет имена, рассказы	проявляе т интерес	старае тс я выполнят ь ответстве нно	доводит до конца	помогает воспитат елю	выполняе т самостоя тельно	професси ях и труде взрослых частично, проявляе т интерес

проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтоб считались с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представ ление	проявляет уважение и заботу	знает о близких родствен ников, называет имена, рассказы вает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответствен но	доводит до конца	помогает воспитат елю	выполняет самостоя тельно	знает о професси ях и труде взрослых , проявляет интерес
проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтоб считались с ним,	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представ ление	проявляет уважение и заботу	знает о близких родствен ников, называет имена, рассказы	проявляет интерес	старается выполнять ответствен но	доводит до конца	помогает воспитат елю	выполняет самостоя тельно	знает о професси ях и труде взрослых , проявляет
проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтоб считались с ним,	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представ ление	проявляет уважение и заботу	знает о близких родствен ников, называет имена, рассказы	проявляет интерес частично	выполняет ответствен но частично	доводит до конца	помогает воспитат елю	выполняет самостоя тельно	професси ях и труде взрослых частично, проявляет
проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет частично	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение, любит, чтоб считались с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представ ление частично	проявляет уважение и заботу	знает о близких родствен ников частично, называет имена, рассказы	проявляет интерес	выполняет ответствен но частично	доводит до конца частично	помогает воспитат елю частично	выполняет самостоя тельно частично	професси ях и труде взрослых частично, проявляет интерес
проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет частично	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение, любит, чтоб считались с ним, уважали	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представ ление частично	проявляет уважение и заботу частично	знает о близких родствен ников частично, называет имена, рассказы	проявляет интерес частично	выполняет ответствен но частично	доводит до конца частично	помогает воспитат елю частично	выполняет самостоя тельно частично	професси ях и труде взрослых частично, проявляет интерес

проявляет интерес и выполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтоб считались с ним,	знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу частично	близких родственников частично, называет	проявляет интерес частично	выполняет ответственно частично	доводит до конца частично	помогает воспитателю частично	выполняет самостоятельно частично	профессиях и труде взрослых частично,
проявляет интерес и выполняет танцевальные движения	определяет частично	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтоб считались с ним,	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу	близких родственников, называет имена, рассказывает о	проявляет интерес	выполняет ответственно частично	доводит до конца	помогает воспитателю частично	выполняет самостоятельно частично	профессиях и труде взрослых, проявляет интерес
проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	определяет частично	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтоб считались с ним, уважали	знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу частично	близких родственников частично, называет имена, рассказывает о	проявляет интерес частично	выполняет ответственно частично	доводит до конца частично	помогает воспитателю частично	выполняет самостоятельно частично	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес
проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет частично	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение, любит, чтоб считались с ним,	знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	близких родственников, называет имена, рассказывает	проявляет интерес частично	выполняет ответственно частично	доводит до конца частично	помогает воспитателю частично	выполняет самостоятельно	профессиях и труде взрослых, проявляет

4-С.13 Готов оказать помощь, проявля ет сочувств ие обиженн ому ребенку:	4-С.14 Согласо ванно играет вместе с другими детьми, делится игрушка ми со сверстни ками:	4-С.15 Размыш ляя над происхо дящим вокруг, высказы вает свое мнение:	4-С.16 Извиняе тся перед сверстни ком за причине нную обиду:	4-С.17 Учитыва я материа л, распозна ет предмет ы и объекты :	4-С.18 Бережно относитс я к игрушка м, книгам, посуде:	4-С.19 Знает назначен ие, названи я некотор ых професс ий:	4-С.20 Уважите льно относитс я к государс твенным символа м (флаг, герб, гимн):	4-С.21 Гордится своей Родиной - Республ икой Казахста н:	4-С.22 Знает правила дорожно го движени я:	4-Т.23 Называет виды транспо рта и дорог:	4-Т.24 Знает правила культурн ого поведен ия в обществ енном транспо рте:	4-С.25 Знает основы культур ы поведен ия и общения с окружаю щими:	4-С.26 Не вмешива ется в разговор взрослы х:	4-С.27 В вежливо й форме выражае т свою просьбу, благода рит за оказанну ю услугу:
готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты	проявляет бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты	проявляет бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит

готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты	проявляе т бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты	проявляе т бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты	проявляе т бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты	проявляе т бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит

готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты	проявляе т бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты	проявляе т бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь частично	играет согласов анно и делится игрушкам и частично	высказыв ает свое мнение частично	извиняет ся частично	распозна ет предмет ы и объекты частично	проявляе т бережное отношени е частично	знает названия и назначен ие частично	относитс я уважител ьно частично	гордится частично	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила частично	знает основы культуры поведени я и общения частично	вмешива ется в разговор частично	выражает свою просьбу частично, благодар ит
готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты	проявляе т бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит

готов оказать помощь частично	играет согласов анно и делится игрушкам и частично	высказыв ает свое мнение частично	извиняет ся частично	распозна ет предмет ы и объекты частично	проявляе т бережное отношени е частично	знает названия и назначен ие частично	относитс я уважител ьно частично	гордится частично	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила частично	знает основы культуры поведени я и общения частично	вмешива ется в разговор частично	выражает свою просьбу частично, благодар ит
готов оказать помощь частично	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение частично	извиняет ся частично	распозна ет предмет ы и объекты частично	проявляе т бережное отношени е частично	знает названия и назначен ие частично	относитс я уважител ьно частично	гордится частично	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила частично	знает основы культуры поведени я и общения частично	вмешива ется в разговор частично	выражает свою просьбу частично, благодар ит
готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты	проявляе т бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь частично	играет согласов анно и делится игрушкам и частично	высказыв ает свое мнение частично	извиняет ся частично	распозна ет предмет ы и объекты частично	проявляе т бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно частично	гордится частично	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила частично	знает основы культуры поведени я и общения частично	вмешива ется в разговор частично	выражает свою просьбу частично, благодар ит

готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты	проявляе т бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты	проявляе т бережное отношени е	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь	согласов анно и делится игрушкам и частично	высказыв ает свое мнение частично	извиняет ся частично	распозна ет предмет ы и объекты частично	проявляе т бережное отношени е частично	знает названия и назначен ие	относитс я уважител ьно	гордится частично	знает частично	называет виды транспор та и дорог	знает правила частично	основы культуры поведени я и общения частично	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь частично	играет согласов анно и делится игрушкам и частично	высказыв ает свое мнение частично	извиняет ся частично	распозна ет предмет ы и объекты частично	проявляе т бережное отношени е частично	знает названия и назначен ие частично	относитс я уважител ьно частично	гордится частично	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила частично	знает основы культуры поведени я и общения частично	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь	играет согласов анно, делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предмет ы и объекты частично	проявляе т бережное отношени е частично	знает названия и назначен ие частично	относитс я уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения частично	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит

готов оказать помощь частично	согласов анно и делится игрушкам и	высказыв ает свое мнение частично	извиняет ся	распозна ет предм еты и объекты	проявля ет береж ное отно шение	знает названия и назнач ение	относитс я уважит ельно частично	гордится частично	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила частично	основы культуры поведени я и общения	вмешива ется в разговор частично	выражает просьбу частично, благодар ит
готов оказать помощь частично	играет согласов анно и делится игрушкам и частично	высказыв ает свое мнение частично	извиняет ся частично	распозна ет предм еты и объекты частично	проявля ет береж ное отно шение частично	знает названия и назнач ение частично	относитс я уважит ельно частично	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения частично	вмешива ется в разговор частично	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь частично	играет согласов анно и делится игрушкам и частично	высказыв ает свое мнение	извиняет ся	распозна ет предм еты и объекты	проявля ет береж ное отно шение	знает названия и назнач ение	относитс я уважит ельно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила частично	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит
готов оказать помощь	согласов анно и делится игрушкам и частично	высказыв ает свое мнение	извиняет ся частично	распозна ет предм еты и объекты частично	проявля ет береж ное отно шение частично	знает названия и назнач ение частично	относитс я уважит ельно частично	гордится частично	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила частично	знает основы культуры поведени я и общения	вмешива ется в разговор частично	выражает свою просьбу частично, благодар ит

4-С.28 Владеет элемент арными навыкам и личной безопасн ости :	Соблюд ает правила безопасн ого поведен ия на улице, во дворе, на площадк е, на территори и дошколь ной организа ции:	4-С.30 Знает элемент арные правила поведен ия в окружаю щей среде, соблюда ет осторож ность:	4-С.31 Называет и различае т явления природы :	4-С.32 Отмечает состояни е погоды в календар е природы :	4-С.33 Устанавли вает простей шие связи сезонных изменений в природе и в погоде:	4-С.34 Знает диких животных, их внешний вид, передви жение, среду обитания, питание, адапта цию в зимний период:	4-С.35 Понимает необход имость земли, почвы, воды, солнца, света, влаги, тепла для роста растений :	4-С.36 Сравнива ет характер ные сезонны е изменени я в животно м мире, знает условия, необход имые для их выживания:	4-С.37 Знает элемент арные спосо бы ухода за растениями и животными:	4-С.38 Проявляет интерес и любознат ельность к простым опытам:	4-С.39 Соблюд ает нормы техники безопасн ости в окружаю щей среде и на природе:			
владеет навыками личной безопасн ости	соблюдает правила безопасн ого поведени я	правила поведени я, соблюда ет осторожн ость	называет и различает	отмечает состояни е погоды	устанавли вает простейш ие связи	диких животных , об адаптаци и в зимний период	понимает , что необходи мо растения м для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растения ми и животны ми	проявляет интерес и любознат ельность	соблюдает нормы техники безопасности			
владеет навыками личной безопасн ости	соблюдает правила безопасн ого поведени я	знает правила поведени я, соблюда ет осторожн ость	называет и различает	отмечает состояни е погоды	устанавли вает простейш ие связи	знает о диких животных , об адаптаци и в зимний период	понимает , что необходи мо растения м для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растения ми и животны ми	проявляет интерес и любознат ельность	соблюдает нормы техники безопасности			

владеет навыками личной безопасности	соблюдает правила безопасного поведения	правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояние погоды	устанавливает простейшие связи	диких животных, об адаптации и в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности	соблюдает правила безопасного поведения	правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояние погоды	устанавливает простейшие связи	диких животных, об адаптации и в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности	соблюдает правила безопасного поведения	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояние погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации и в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности	соблюдает правила безопасного поведения	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояние погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации и в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности

владеет навыками личной безопасности	соблюдает правила безопасного поведения	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояние погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации и в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности	соблюдает правила безопасного поведения	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояние погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации и в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности частично	соблюдает правила безопасного поведения частично	знает правила поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает частично	отмечает состояние погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	не знает диких животных и их адаптации и в зимний период	не пытается понять, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными частично	проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности ч
владеет навыками личной безопасности	соблюдает правила безопасного поведения	правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояние погоды	устанавливает простейшие связи	диких животных, об адаптации и в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности

владеет навыками личной безопасности частично	ет правила безопасности поведения частично	правила поведения частично, соблюдает осторожн	называет и различает частично	отмечает состояние погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	диких животных и адаптации в зимний период	, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	способы ухода за растениями и животными частично	проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности ч
владеет навыками личной безопасности частично	соблюдает правила безопасности поведения частично	правила поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает частично	отмечает состояние погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	диких животных и адаптации в зимний период частично	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными частично	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности	соблюдает правила безопасности поведения	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояние погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации и в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности частично	ет правила безопасности поведения частично	правила поведения частично, соблюдает осторожн	называет и различает частично	отмечает состояние погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	диких животных и адаптации в зимний период	, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	способы ухода за растениями и животными частично	проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности ч

владеет навыками личной безопасности	соблюдает правила безопасного поведения	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояние погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации и в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности	соблюдает правила безопасного поведения	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояние погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации и в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности	знает правила безопасного поведения	правила поведения частично, соблюдает	называет и различает	отмечает состояние погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	диких животных и адаптации и в зимний период	, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения частично	способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности частично	знает правила безопасного поведения частично	правила поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает частично	отмечает состояние погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	диких животных и адаптации и в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности частично	знает правила безопасного поведения частично	правила поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояние погоды	устанавливает простейшие связи частично	диких животных и адаптации и в зимний период	, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	способы ухода за растениями и животными частично	проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности

владеет навыками личной безопасности частично	соблюдает правила безопасного поведения	знает правила поведения, соблюдает	называет и различает	отмечает состояние погоды частично	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации и в	понимает, что необходимо растениям для	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности	соблюдает правила безопасного поведения	правил поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояние погоды	устанавливает простейшие связи частично	диких животных и адаптации и в зимний период	, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	способы ухода за растениями и животными частично	проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности	соблюдает правила безопасного поведения частично	правил поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает частично	отмечает состояние погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	диких животных и адаптации и в зимний период частично	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными частично	проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности
владеет навыками личной безопасности частично	соблюдает правила безопасного поведения	знает правила поведения частично, соблюдает	называет и различает частично	отмечает состояние погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	знает о диких животных и адаптации и в зимний	, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными	проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности