

Утверждаю

Заведующая ясли-сада №1 «Тополёк»

Жармагамбетова Т.Ж.



Мониторинг на 2022-2023 учебный год

Организация образования: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с. Мартук

Группа: Младшая

Возраст детей: 2 года

Воспитатели: Донец Г.А. Калбаева Г.К.

Отметка времени	Адрес электрон ной почты	Баллы	Наимено вание региона	Наименова ние детского сада	Ф. И. О. педагога:	Ф.И. ребёнка:
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актыбинс кая	ГККП ясли- сад1 "Тополёк"	Калбаева Гульшат Кадыровна	Аверинская Айла
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актыбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 " ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Амантаева Арайлым
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актыбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 " ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Байсалов Таир
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актыбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "Тополёк "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Битурин Султан
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актыбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Бондаренко Диана

#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК"	Калбаева Гульшат Кадыровна	Виноградов Богдан
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Герасименко Валерия
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Горбачёв Никита
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Горуш Алида
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Дюсенбаев Алишер
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Егшатын Анелия
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Зинченко Саша
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Казихан Мад

#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Кустов Константин
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Липперт Ратмир
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Лысенко Василиса
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Мисюрова Ануш
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Моисеева Юлия
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Постовая Ева
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Серік Нарұл
#####	gulsatkalb aeva5@g mail.com	0 / 111	Актюбинс кая	ГККП ЯСЛИ- САД1 "ТОПОЛЁК "	Калбаева Гульшат Кадыровна	Трошина Вероника

[illegible]

Учебный год	Срок прохождения	2-Ф.1 Ходит в разных направлениях, по кругу, в заданном направлении с разным	2-Ф.2 Ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа:	2-Ф.3 Останавливается по сигналу:	2-Ф.4 Сохраняет равновесие при ходьбе:	2-Ф.5 Ползает по ограниченной плоскости и, под различные предметы:	2-Ф.6 Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения:	2-Ф.7 Знает технику выполнения спортивных упражнений:
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы	при ходьбе меняет темп частично	не пытается ходить по сигналу	сохраняет равновесие частично	ползает только органической поверхностью	пытается выполнять	пытается соблюдать технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения

2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	пытается ходить, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения

2022-2023 год	Май	обращает внимание на положение рук во время	при ходьбе меняет темп частично	ходит по сигналу	сохраняет равновесие частично	умеет ползать	выполняет упражнения	пытается соблюдать технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	держит руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	пытается ходить, держа руки в разных положениях	при ходьбе меняет темп частично	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения
2022-2023 год	Май	ходит, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	ходит по сигналу	сохраняет равновесие	умеет ползать	выполняет упражнения	знает технику выполнения

[illegible]

[illegible]

2-Ф.8 Тянет санки за веревочку, катает на них игрушки:	2-Ф.9 Бросает мяч в цель:	2-Ф.10 Перека- тывают мячи между предмет- ами и друг к другу:	2-Ф.11 Владеет первоначаль- ными и навыками и личной гигиены:	2-Ф.12 Проявляет позитивное настроение при проведе- нии физкуль- турных	2-Ф.13 С удоволь- ствием играет в подвижные игры:	2-Ф.14 Выражает положитель- ные эмоции в отноше- нии двига- тельной	2-Ф.15 Самосто- ятельно выполняет ранее освоен- ные движе- ния:	2-Ф.16 Самосто- ятельно моет лицо, руки:
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перека- тывает мячи	соблюдает чистоту	принимает позитивное настроение и присоеди- няется	нравится играть	с удовольс- твием выполняет движения	проявляет самосто- ятельность в выполне- нии	правильно умывается
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перека- тывает мячи	владеет навыками	принимает позитивное настроение и присоеди- няется	проявляет интерес к подвижным играм	с удовольс- твием выполняет движения	проявляет самосто- ятельность в выполне- нии	правильно умывается
проявляет интерес к данному действию	бросает мяч в цель	не старается перека- тывать мячи	не владеет навыками	принимает позитивное настроение и присоеди- няется	не принимает участия в играх	пытается выразить положитель- ные эмоции	стремится к выполне- нию движе- ний	пытается умыться самосто- ятельно
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перека- тывает мячи	владеет навыками	радуется	нравится играть	с удовольс- твием выполняет движения	самосто- ятельность в выполне- нии движе- ний	проявляет актив- ность
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перека- тывает мячи	владеет навыками	принимает позитивное настроение и	проявляет интерес к подвижным играм	с удовольс- твием выполняет движения	проявляет самосто- ятельность в выполне- нии	правильно умывается

выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	т позитивное настроение и присоединяется	проявляет интерес к подвижным играм	с удовольствием выполняет движения	т самостоятельность в выполнении движений	проявляет активность
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	радуется	нравится играть	с удовольствием выполняет движения	т самостоятельность в выполнении движений	проявляет активность
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	радуется	нравится играть	с удовольствием выполняет движения	т самостоятельность в выполнении движений	проявляет активность
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	т позитивное настроение и присоединяется	проявляет интерес к подвижным играм	пытается выразить положительные эмоции	т самостоятельность в выполнении движений	правильно умывается
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	т позитивное настроение и присоединяется	нравится играть	с удовольствием выполняет движения	т самостоятельность в выполнении движений	правильно умывается
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	радуется	нравится играть	с удовольствием выполняет движения	проявляет самостоятельность в выполнении движений	проявляет активность
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	т позитивное настроение и присоединяется	проявляет интерес к подвижным играм	с удовольствием выполняет движения	т самостоятельность в выполнении движений	пытается умыться самостоятельно
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	радуется	нравится играть	с удовольствием выполняет движения	т самостоятельность в выполнении движений	проявляет активность

проявляет интерес к данным действиям	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	проявляет позитивное настроение и присоединяется	проявляет интерес к подвижным играм	с удовольствием выполняет движения	т самостоятельность в выполнении движений	пытается умыться самостоятельно
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	радуется	проявляет интерес к подвижным играм	с удовольствием выполняет движения	т самостоятельность в выполнении движений	правильно умывается
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	радуется	нравится играть	с удовольствием выполняет движения	т самостоятельность в выполнении движений	проявляет активность
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	радуется	нравится играть	с удовольствием выполняет движения	т самостоятельность в выполнении движений	проявляет активность
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	радуется	нравится играть	удовольствием выполняет движения	т самостоятельность в выполнении движений	проявляет активность
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	радуется	нравится играть	с удовольствием выполняет движения	проявляет самостоятельность в выполнении движений	проявляет активность
проявляет интерес к данным действиям	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	не владеет навыками	радуется	нравится играть	с удовольствием выполняет движения	стремится к выполнению движений	пытается умыться самостоятельно
выполняет эти действия	бросает мяч в цель	перекаты вает мячи	владеет навыками	радуется	нравится играть	с удовольствием выполняет движения	проявляет самостоятельность в выполнении движений	проявляет активность

[illegible]

2-Ф.17 Используй- т личные вещи:	2-Ф.18 Одеваетс- я и разде- вается в определ- енной по- следователь- ности:	2-Ф.19 Владеет элементар- ными на- выками и поведени- ем за сто- лом:	2-К. 1 Слушает и понима- ет речь взрослы- х:	2-К.2 Произно- сит отдель- ные глас- ные и со- гласные звуки, за- вучивает	2-К.3 Повторя- ет слова и простые словосоче- тания (2-4 слова):	2-К.4 Называет игрушки, одежду, обувь, по- суду, ме- бель, про- дукты и фрукты,	2-К.5 Знает слова, об- означаю- щие тру- довой де- ятельнос- ти (мыть, поливать)	2-К.6 Для опи- сания предмет- ов исполь- зует в речи существи- тельные,
умеет использо- вать	умеет одеватьс- я и разде- ваться	владеет элементар- ными на- выками поведени- ем за сто- лом	слушает и понима- ет	произно- сит отчетлив- о	произно- сит правиль- но	называет правиль- но	знает	использо- ет
умеет использо- вать	умеет одеватьс- я и разде- ваться	владеет элементар- ными на- выками поведени- ем за сто- лом	слушает и понима- ет	произно- сит отчетлив- о	произно- сит правиль- но	называет правиль- но	знает	использо- ет
знает личные вещи	не соблюда- ет порядок одевания и разде- вания	частично владеет элементар- ными на- выками поведени- ем за сто- лом	слушает и понима- ет	произно- сит отчетлив- о	произно- сит правиль- но	называет правиль- но	знает	использо- ет частично
умеет использо- вать	пытается сам одеватьс- я и разде- ваться	элементар- ными на- выками поведени- ем за сто- лом	слушает и понима- ет	произно- сит некоторые из них	пытается произно- сить правиль- но	называет правиль- но	знает	пытается использо- вать
умеет использо- вать	умеет одеватьс- я и разде- ваться	владеет элементар- ными на- выками поведени- ем за сто- лом	слушает и понима- ет	произно- сит отчетлив- о	произно- сит правиль- но	называет правиль- но	знает	использо- ет

знает личные вещи	пытается сам одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и некоторые из них	пытается произносить правильно	называет правильно	знает	использует частично
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит и правильно	называет правильно	знает	использует
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит и правильно	называет правильно	знает	использует
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит и правильно	называет правильно	знает	использует
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит и правильно	называет правильно	знает	использует
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит и правильно	называет правильно	знает	использует
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	владеет элементарными навыками поведения за	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит и правильно	называет правильно	знает	использует
знает личные вещи	пытается сам одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит и правильно	называет правильно	знает	использует
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит и правильно	называет правильно	знает	использует

знает личные вещи	соблюдает порядок одевания и раздевания	владеет элементарными навыками поведения за столом	понимает частично	не может отчетливо произносить	не может произносить правильно	пытается называть	знает некоторые из них	использует частично
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и некоторые из них	произносит правильно	называет правильно	знает	использует
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит правильно	называет правильно	знает	использует
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит правильно	называет правильно	знает	использует
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит правильно	называет правильно	знает	использует
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит правильно	называет правильно	знает	использует
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	владеет элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит правильно	называет правильно	знает	использует
знает личные вещи	пытается сам одеваться и раздеваться	владеет элементарными навыками поведения за столом	понимает частично	произносит и некоторые из них	пытается произносить правильно	пытается называть	знает некоторые из них	использует частично
умеет использовать	умеет одеваться и раздеваться	владеет элементарными навыками поведения за столом	слушает и понимает	произносит и отчетливо	произносит правильно	называет правильно	знает	использует

[illegible]

[illegible]

2-К.7 Проявляет интерес к ценностям казахского народа:	2-К.8 Самостоятельно использует в устной речи усвоенные слова :	2-К.9 Понимает речь взрослых, выражает свое мнение:	2-К.10 Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает	2-К.11 Рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию:	2-К.12 Обыгрывает действия (движения) персонажей:	2-К.13 Выполняет артикуляционную гимнастику:	2-К. 14 Эмоционально воспринимает художественные произведения:	2-К.15 Слушает колыбельные, народные песни, сказки:
проявляет интерес	использует	понимает, выражает свое мнение	слушает, отвечает на простые вопросы	рассматривает картинки, правильно отвечает на	повторяет действия	выполняет правильно	эмоционально воспринимает произведения	слушает
проявляет интерес	использует	понимает, выражает свое мнение	слушает, отвечает на простые вопросы	рассматривает картинки, правильно отвечает на	повторяет действия	выполняет правильно	эмоционально воспринимает произведения	слушает
проявляет интерес частично	старается использовать	понимает, выражает свое мнение	слушает, отвечает на некоторые вопросы	проявляет интерес к картинкам, частично отвечает на вопросы	частично повторяет действия	выполняет частично	эмоционально воспринимает произведения частично	слушает некоторые из них
проявляет интерес	использует	понимает, выражает свое мнение	слушает, отвечает на простые вопросы	т. интерес к картинкам, частично отвечает на	повторяет действия	выполняет правильно	эмоционально воспринимает произведения	слушает
проявляет интерес частично	использует	понимает, выражает свое мнение	слушает, отвечает на некоторые вопросы	рассматривает картинки, правильно отвечает	частично повторяет действия	выполняет правильно	эмоционально воспринимает произведения	слушает

проявляет интерес частично	старается использовать	понимает и пытается выразить свое мнение	слушает, но не может ответить на вопросы	рассматривает картинки, но на заданные вопросы ответить не может	пытается повторить действия в игре	выполняет частично	эмоционально воспринимает произведения	слушает
проявляет интерес	использует	понимает , выражает свое мнение	слушает, отвечает на простые вопросы	т интерес к картинкам, частично отвечает на	повторяет действия	выполняет правильно	эмоционально воспринимает произведения	слушает
проявляет интерес	использует	понимает и пытается выразить свое мнение	слушает, отвечает на некоторые вопросы	т интерес к картинкам, частично отвечает на	частично повторяет действия	выполняет правильно	эмоционально воспринимает произведения частично	слушает
проявляет интерес	использует	понимает , выражает свое мнение	слушает, отвечает на простые вопросы	рассматривает картинки, правильно отвечает на	повторяет действия	выполняет правильно	эмоционально воспринимает произведения	слушает
проявляет интерес	использует	понимает , выражает свое мнение	слушает, отвечает на простые вопросы	ивает картинки, правильно отвечает	повторяет действия	выполняет правильно	льно воспринимает произведения	слушает
проявляет интерес	использует	понимает , выражает свое мнение	слушает, отвечает на простые вопросы	рассматривает картинки, правильно отвечает	повторяет действия	выполняет правильно	эмоционально воспринимает произведения	слушает
проявляет интерес частично	старается использовать	понимает и пытается выразить свое мнение	слушает, отвечает на некоторые вопросы	рассматривает картинки, но на заданные вопросы ответить не может	частично повторяет действия	выполняет частично	эмоционально воспринимает произведения	слушает
проявляет интерес	использует	понимает , выражает свое мнение	слушает, отвечает на простые вопросы	рассматривает картинки, правильно отвечает на вопросы	повторяет действия	выполняет правильно	эмоционально воспринимает произведения	слушает

[illegible]

2-К.16 Повторяет выделенные слова, фразы в прочитанных произведениях:	2-К.17 Слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	2-К.18 Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы	2-К.19 Передает в играх образы персонажей:	2-К.20 Полностью повторяет текст стихотворений с помощью педагога:	2-П.1 Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец:	2-П.2 Владеет навыками координации движений, мелкой моторикой рук:	2-П.3 Находит предметы по цвету, размеру по заданию взрослых:	2-П.4 Сравнивает геометрические фигуры разных размеров по основным
повторяет	слушает с интересом	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает	передает в играх образы персонажей	повторяет текст	выполняет задания правильно, опираясь на	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет частично	слушает с интересом	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает	повторяет действия персонажей	повторяет текст	выполняет задания правильно, опираясь на	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет	старается слушать	проявляет интерес к иллюстрациям, отвечает на некоторые вопросы	не может передать образы персонажей	повторяет текст частично	выполняет задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет	старается слушать	т. интерес к иллюстрациям, отвечает на некоторые	повторяет действия персонажей	повторяет текст частично	т. задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет	слушает с интересом	рассматривает иллюстрации, правильно	передает в играх образы персонажей	повторяет текст	выполняет задания правильно, опираясь	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает

повторяет	слушает с интересом	т интересуется иллюстрациями, отвечает на некоторые	передает в играх образы персонажей	повторяет текст частично	т задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет	слушает с интересом	ирует иллюстрации, правильно отвечает на	повторяет действия персонажей	повторяет текст	т задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет	слушает с интересом	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает	повторяет действия персонажей	повторяет текст	т задания правильно, опираясь на	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет частично	слушает с интересом	ирует иллюстрации, правильно отвечает	повторяет действия персонажей	повторяет текст	т задания правильно, опираясь на	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет	слушает с интересом	ирует иллюстрации, правильно отвечает на	передает в играх образы персонажей	повторяет текст	т задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет	слушает с интересом	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает	передает в играх образы персонажей	повторяет текст	выполняет задания правильно, опираясь на	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет частично	слушает с интересом	т интересуется иллюстрациями, отвечает на некоторые	повторяет действия персонажей	повторяет текст частично	т задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет	слушает с интересом	ирует иллюстрации, правильно отвечает на	передает в играх образы персонажей	повторяет текст	т задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает

пытается повторять	старается слушать	рассматривает иллюстрации, но не отвечает на вопросы	повторяет действия персонажей	не пытается повторить текст	старается выполнять	хорошо владеет	находит только некоторые предметы	частично сравнивает
повторяет	слушает с интересом	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	передает в играх образы персонажей	повторяет текст	т задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет частично	слушает с интересом	т интерес к иллюстрациям, отвечает на некоторые вопросы	повторяет действия персонажей	повторяет текст частично	т задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет	слушает с интересом	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	передает в играх образы персонажей	повторяет текст	т задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет	слушает с интересом	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	передает в играх образы персонажей	повторяет текст	т задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет	слушает с интересом	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	передает в играх образы персонажей	повторяет текст	т задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает
повторяет частично	старается слушать	рассматривает иллюстрации, но не отвечает на вопросы	повторяет действия персонажей	повторяет текст частично	старается выполнять	владеет частично	находит только некоторые предметы	сравнивает
повторяет	слушает с интересом	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	передает в играх образы персонажей	повторяет текст	выполняет задания правильно, опираясь на образец	хорошо владеет	находит предметы по всем признакам	сравнивает

[illegible]

[illegible]

2-П.5 Владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»:	2-П.6 Группирует однородные предметы близкие по величине,	2-П.7 Понимает слова, обозначающие размер, цвет и форму предметов :	2-П.8 Различает количество предметов (один – много):	2-П.9 Самостоятельно изучает и сравнивает предметы по цвету, размеру,	2-Т.1 Правильно держит ручку, легко проводит вертикальные и замкнут	2-Т.2 Различает цвета и правильно называет их:	2-Т.3 Радуетсya своему рисунку, рассказывает, что на нем изображено:	2-Т.4 Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги:
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно о ручку, проводит линии	различает цвета и правильно о их называет	радуется и рассказывает	ориентир уется
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно о ручку, проводит линии	различает цвета и правильно о их называет	радуется и рассказывает	ориентир уется частично
владеет частично	группирует	понимает	различает некоторые из них	изучает, сравнивает	держит правильно о ручку, пытается проводить линии	различает цвета и правильно о их называет	пытается рассказывать	ориентир уется частично
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно о ручку, проводит линии	различает цвета и правильно о их называет	радуется и рассказывает	ориентир уется частично
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно о ручку, проводит линии	различает цвета, но называет частично	радуется и рассказывает	ориентир уется частично

владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, пытается проводить линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется частично
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, проводит линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, проводит линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, пытается проводить линии	различает цвета и правильно их называет	пытается рассказывать	ориентируется
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, проводит линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, проводит линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется
владеет частично	группирует только некоторые	понимает частично	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, пытается проводить линии	различает цвета и правильно их называет	пытается рассказывать	ориентируется частично
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, проводит линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется

владеет частично	группирует только некоторые	понимает частично	различает некоторые из них	частично изучает и сравнивает	держит правильно ручку, пытается проводить линии	различает цвета, но называет частично	радуется, но не может рассказать	ориентируется частично
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, проводит линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, проводит линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, проводит линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, проводит линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, проводит линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, проводит линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется
владеет частично	группирует только некоторые	понимает частично	различает некоторые из них	частично изучает и сравнивает	не умеет держать правильно ручку, затрудняется проводить линии	не различает цвета	радуется, но не может рассказать	ориентируется частично
владеет	группирует	понимает	различает	изучает, сравнивает	держит правильно ручку, проводит линии	различает цвета и правильно их называет	радуется и рассказывает	ориентируется

[illegible]

2-Т.5 Рисует линии, мазки красками на листе бумаги:	2-Т.6 Изобража ет предмет ы, имеющие круглые, длинные формы:	2-Т.7 Знает свойства бумаги:	2-Т.8 Владеет начальн ой техником рисован ия на бумаге и песке:	2-Т.9 Знает свойства глины, пластили на:	2-Т.10 Обладае т начальн ыми навыкам и работы с глиной и пластили	2-Т.11 Владеет простей шими приемам и лепки (отделяе т кусочки от больших	2-Т.12 Изучает предмет ы, которые лепит:	2-Т.13 При лепке чашек, мисочек, тарелок вдавлив ает пальцем и углубляе
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает частично	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	вдавлива ет пальцем и углубляет
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	вдавлива ет пальцем и углубляет
рисует частично	пытается изобразит ь предметы	знает частично	старается овладеть	знает	владеет частично	применяе т частично	изучает частично	пытается вдавлива ть и углублять
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает частично	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	пытается вдавлива ть и углублять
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	вдавлива ет пальцем и углубляет

рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	пытается вдавлива ть и углублять
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	пытается вдавлива ть и углублять
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	пытается вдавлива ть и углублять
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	вдавлива ет пальцем и углубляет
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	вдавлива ет пальцем и углубляет
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	вдавлива ет пальцем и углубляет
рисует частично	изобража ет некотро рые из них	знает частично	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	пытается вдавлива ть и углублять
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	пытается вдавлива ть и углублять

рисует	изобража ет некотро рые из них	знает	владеет некоторы ми из них	знает	владеет навыками	применяе т частично	изучает частично	пытается вдавлива ть и углублять
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	вдавлива ет пальцем и углубляет
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	пытается вдавлива ть и углублять
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	вдавлива ет пальцем и углубляет
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	вдавлива ет пальцем и углубляет
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	вдавлива ет пальцем и углубляет
рисует частично	изобража ет некотро рые из них	знает частично	владеет	знает	владеет навыками	применяе т частично	изучает частично	не может выполнит ь
рисует	изобража ет предметы с радостью	знает	владеет	знает	владеет навыками	применяе т	изучает	вдавлива ет пальцем и углубляет

[illegible]

[illegible]

2-Т.14 Ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы:	2-Т.15 Сравнивает вылепленные фигуры со знакомыми предметами:	2-Т.16 Знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать):	2-Т.17 Выкладывает изображения и составляет на фланелеграфе (линиях, квадрата	2-Т.18 Размещает и составляет простые композиции на фланелеграфе:	2-Т.19 Размещает симметричные фигуры, орнаменты:	2-Т.20 Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов:	2-Т.21 Сооружает простейшую конструкцию по образцу:	2-Т.22 Различает строительные материалы (кубики, кирпичи):
размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
старается размещать и убирать	сравнивает иногда	знает	выкладывает, пытается составить	размещает, частично составляет	пытается разместить	конструирует	сооружает, но не обращает внимания на образец	различает
размещает, убирает	сравнивает иногда	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, пытается составить	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает

размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает, частично составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
размещает, убирает	сравнивает иногда	знает	выкладывает, пытается составить	размещает, частично составляет	пытается разместить	конструирует	сооружает по образцу	различает
старается размещать и убирать	сравнивает иногда	знает	выкладывает, пытается составить	размещает, частично составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
размещает, убирает	сравнивает иногда	знает	выкладывает, пытается составить	размещает, частично составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
старается размещать и убирать	сравнивает иногда	знает	выкладывает, пытается составить	размещает, частично составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
старается размещать и убирать	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает

не может разместить, не убирает материалы	сравнивает иногда	знает частично	выкладывает, пытается составить	размещает, частично составляет	пытается разместить	конструирует	сооружает, но не обращает внимания на образец	различает
размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает
не может разместить, не убирает материалы	сравнивает иногда	знает частично	выкладывает, но не умеет составлять	размещает, но не составляет	не может разместить	проявляет интерес к конструированию	сооружает, но не обращает внимания на образец	различает
размещает, убирает	сравнивает	знает	выкладывает, составляет	размещает и составляет	умеет размещать	конструирует	сооружает по образцу	различает

[illegible]

2-Т.23 Называет простые построен ные конструк ции и играет с ними, использу	2-Т.24 Пытаетс я строить конструк ции самостоя тельно:	2-Т.25 Собирае т строител ьные детали в коробку:	2-Т.26 Играет с природн ыми материа лами (песок, вода, камень):	2-Т.27 Называет возведен ные простые сооруже ния:	2-Т.28 Эмоцион ально реагируе т на музыку:	2-Т.29 Различает характер музыкал ьных произвед ений (медленн ые и веселые	2-Т.30 Различает высокое и низкое звучание колоколь чиков, фортепи ано:	2-Т.31 Подпева ет отдельн ые слоги и слова песен, подража я интонаци
называет и играет	проявляет активност ь	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различает	различает	подражает, подпевае т
называет и играет	проявляет активност ь	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различает	различает	подражает, подпевае т
называет частично, играет	сооружает частично	пытается собрать	играет с некоторы ми из них	пытается называть	реагирует частично	пытается различат ь	различает частично	пытается подпеват ь
называет и играет	проявляет активност ь	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различает	различает частично	подражает, подпевае т некоторы е из них
называет и играет	проявляет активност ь	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует частично	различает	различает	подражает, подпевае т

называет и играет	проявляет активность	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различает	различает	подражает, подпевает некоторые из них
называет и играет	проявляет активность	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различает	различает	подражает, подпевает
называет и играет	проявляет активность	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различает	различает	подражает, подпевает
называет и играет	сооружает частично	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различает	различает	пытается подпевать
называет и играет	проявляет активность	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различает	различает	подражает, подпевает
называет и играет	проявляет активность	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различает	различает	подражает, подпевает
называет и играет	проявляет активность	собирает аккуратно	играет с некоторы ми из них	называет	реагирует частично	пытается различать	различает частично	подражает, подпевает некоторые из них
называет и играет	проявляет активность	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различает	различает	подражает, подпевает

называет неправил ьно, но играет	проявляе т активност ь	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	пытается называть	реагирует	пытается различат ь	различае т частично	пытается подпеват ь
называет и играет	проявляе т активност ь	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различае т	различае т	подражае т, подпевае т
называет и играет	проявляе т активност ь	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	не называет	реагирует частично	различае т	различае т	подражае т, подпевае т
называет и играет	проявляе т активност ь	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различае т	различае т	подражае т, подпевае т
называет и играет	проявляе т активност ь	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различае т	различае т	подражае т, подпевае т
называет и играет	проявляе т активност ь	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различае т	различае т	подражае т, подпевае т
называет и играет	проявляе т активност ь	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различае т	различае т	подражае т, подпевае т
называет неправил ьно, но играет	сооружае т частично	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	пытается называть	реагирует	пытается различат ь	различае т частично	пытается подпеват ь
называет и играет	проявляе т активност ь	собирает аккуратно	играет с удовольс твием	называет	реагирует	различае т	различае т	подражае т, подпевае т

[illegible]

[illegible]

2-Т.32 Поет фразы из песни (вместе со взрослы ми):	2-Т.33 Различае т музыкал ьные инструме нты (барабан , бубен, маракас, асатаяк	2-Т.34 Узнает песни, которые слышал ранее:	2-Т.35 Повторя ет движени я за взрослы ми (хлопает, топает ногами, вращает	2-Т.36 В игре может показать движени я разных персона жей (кролик прыгает,	2-Т.37 Выполня ет музыкал ьно- ритмиче ские движени я: поворот ы туловищ	2-С.1 Откликае тся на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотогра фиях:	2-С.2 Узнает своих родителе й и других взрослы х, ближайш его окружен	2-С.3 Знает дом и квартиру , где прожива ет:
произнос ит внятно	различае т все инструме нты	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяе т за взрослым и	показыва ет	выполняе т правильн о	откликает ся, узнает	узнает, называет их имена	частично знает
произнос ит внятно	различае т некоторы е из них	узнает некоторы е из них	повторяе т некоторы е движения	показыва ет	выполняе т правильн о	откликает ся, узнает	узнает, называет их имена	частично знает
пытается произнос ить	различае т все инструме нты	узнает некоторы е из них	повторяе т некоторы е движения	пытается показыва ть	выполняе т некоторы е движения	откликает ся, узнает	узнает и старается называть их имена	знает
пытается произнос ить	различае т некоторы е из них	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяе т за взрослым и	показыва ет	выполняе т правильн о	откликает ся, узнает	узнает, называет их имена	частично знает
произнос ит внятно	различае т все инструме нты	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяе т за взрослым и	показыва ет	выполняе т правильн о	откликает ся, узнает	узнает, называет их имена	частично знает

пытается произносить	различает некоторые из них	узнает некоторые из них	повторяет за взрослыми	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	частично знает
произносит внятно	различает все инструменты	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяет за взрослыми	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	частично знает
произносит внятно	различает все инструменты	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяет за взрослыми	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	частично знает
пытается произносить	различает все инструменты	узнает некоторые из них	повторяет за взрослыми	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	частично знает
произносит внятно	различает все инструменты	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяет за взрослыми	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	знает
произносит внятно	различает все инструменты	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяет за взрослыми	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	знает
произносит внятно	различает все инструменты	узнает некоторые из них	повторяет за взрослыми	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	частично знает
произносит внятно	различает все инструменты	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяет за взрослыми	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	знает

произносит не внятно	различает некоторые из них	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяет за взрослым и	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает и старается называть их имена	частично знает
произносит внятно	различает все инструменты	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяет за взрослым и	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	знает
произносит внятно	различает все инструменты	узнает некоторые из них	повторяет за взрослым и	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	знает
произносит внятно	различает все инструменты	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяет за взрослым и	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	знает
произносит внятно	различает все инструменты	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяет за взрослым и	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	знает
произносит внятно	различает все инструменты	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяет за взрослым и	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	частично знает
произносит не внятно	различает некоторые из них	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяет некоторые движения	пытается показывать	выполняет некоторые движения	откликается, узнает	узнает и старается называть их имена	не знает
произносит внятно	различает все инструменты	радуется, когда слышит знакомые песни	повторяет за взрослым и	показывает	выполняет правильно	откликается, узнает	узнает, называет их имена	знает

[illegible]

[illegible]

2-С.4 Знает предмет ы и действия с ними, узнает их на картинке :	2-С.5 Играет со сверстни ками:	2-С.6 Наблюда ет за трудовой деятельн остью взрослы х:	2-С.7 Проявля ет интерес к действия м взрослы х:	2-С.8 Подража ет взрослы м, выполня я простые бытовые действия	2-С.9 Проявля ет сочувств ие, заботу о близких:	2-С.10 По вкусовы м качества м, внешним признака м различае	2-С.11 Различае т и называет части тела животны х, обращае т внимани	2-С.12 Узнает и называет домашни х птиц:
знает предметы и действия с ними, узнает их	играет с радостью	наблюдае т	проявляе т интерес	подражае т, выполняя действия частично	проявляе т сочувстви е, старается помочь	различае т, называет	различае т, называет, узнает по внешнему виду	узнает и называет
знает предметы и действия с ними, узнает их	играет с радостью	наблюдае т	проявляе т интерес	подражае т, выполняя действия частично	проявляе т сочувстви е, старается помочь	различае т, называет	различае т, называет, узнает по внешнему виду	узнает и называет
знает предметы и действия с ними, узнает их	нравится играть одному	наблюдае т частично	проявляе т интерес частично	подражае т, выполняя действия частично	не проявляе т сочувстви е, заботу	различае т, называет	различае т, называет, узнает по внешнему виду	некоторы х узнает и называет
знает предметы и действия с ними, узнает их	играет с радостью	наблюдае т	проявляе т интерес	подражае т, выполняя действия частично	проявляе т сочувстви е, старается помочь	различае т, называет	различае т, называет, узнает по внешнему виду	узнает и называет
знает предметы и действия с ними, узнает их	играет с радостью	наблюдае т	проявляе т интерес	подражае т, выполняя действия	проявляе т сочувстви е, старается помочь	различае т, называет	различае т, называет, узнает по внешнему	узнает и называет

[illegible]

знает предметы и действия с ними, узнает их	играет с радостью	наблюдает	проявляет интерес	подражает, выполняя действия частично	проявляет сочувствие, старается помочь	называет частично	различает, называет, но не обращает внимание на	узнает, но не называет
знает предметы и действия с ними, узнает их	играет с радостью	наблюдает	проявляет интерес	подражает, выполняя действия	проявляет сочувствие, старается помочь	различает, называет	различает, называет, узнает по внешнему виду	узнает и называет
знает предметы и действия с ними, узнает их	играет с радостью	наблюдает	проявляет интерес	подражает, выполняя действия	проявляет сочувствие, старается помочь	различает, называет	различает, называет, узнает по внешнему виду	узнает и называет
знает предметы и действия с ними, узнает их	играет с радостью	наблюдает	проявляет интерес	подражает, выполняя действия	проявляет сочувствие, старается помочь	различает, называет	различает, называет, узнает по внешнему виду	узнает и называет
предметы и действия с ними, узнает их	играет с радостью	наблюдает	проявляет интерес	подражает, выполняя действия	проявляет сочувствие, старается помочь	различает, называет	различает, называет, узнает по внешнему виду	узнает и называет
знает предметы и действия с ними, узнает их	играет с радостью	наблюдает	проявляет интерес	подражает, выполняя действия	проявляет сочувствие, старается помочь	различает, называет	различает, называет, узнает по внешнему виду	узнает и называет
знает предметы, но не знает действий с ними	нравится играть одному	наблюдает	проявляет интерес	подражает, выполняя действия	старается проявить сочувствие, заботу	не различает и не называет	различает, но не называет	узнает, но не называет
знает предметы и действия с ними, узнает их	играет с радостью	наблюдает	проявляет интерес	подражает, выполняя действия	проявляет сочувствие, старается помочь	различает, называет	различает, называет, узнает по внешнему виду	узнает и называет

[illegible]

[illegible]

2-С.13 Называет характер ные сезонны е изменен ия природы :	2-С.14 Имеет представ ление о свойства х природн ых материа лов:	2-С.15 Заботитс я о растения х и животны х: любит их, ласкает:	2-С.16 Играют вместе и согласов анно с другими детьми, помогаю т друг другу и радуютс	2-С.17 Понимае т что «правил ьно» или «неправи льно», «хорошо » или «плохо»:	2-С.18 Знает правила безопасн ого поведен ия на прогулке и во время игр с	2-С.19 Имеет первона чальное представ ление о транспор те, улице, дороге: знает	2-С.20 Знает элемент ные правила безопасн ого поведен ия на дорогах:	
называет	знает свойства	проявляе т заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает	знает	
называет	знает свойства	проявляе т заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает	знает	
называет некоторы е	знает частично е	не проявляе т заботу	играет один	понимает некоторы е из них	не всегда соблюдае т правила	знает частично	стремитс я узнать	
называет	знает свойства	проявляе т заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает частично	стремитс я узнать	
называет	знает частично е	проявляе т заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются	понимает	знает	знает	знает	

называет	знает свойства	проявляет заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает	стремитс я узнать	
называет	знает свойства	проявляет заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает	знает	
называет	знает свойства	проявляет заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает	знает	
называет	знает свойства	проявляет заботу	играют вместе, но пытаются помочь друг другу	понимает	знает	знает	знает	
называет	знает свойства	проявляет заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает	знает	
называет	знает свойства	проявляет заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает	знает	
называет	знает свойства	проявляет заботу	не играют вместе, но пытаются помочь друг другу	понимает	знает	знает	знает	
называет	знает свойства	проявляет заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает	знает	

называет некоторые	старается узнать	старается проявить заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	не всегда соблюдает правила	знает частично	стремитс я узнать	
называет	знает свойства	проявляет заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает	знает	
называет	знает свойства	проявляет заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает	знает	
называет	знает свойства	проявляет заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает	знает	
называет	знает свойства	проявляет заботу	вместе, помогают друг другу, радуются	понимает	знает	знает	знает	
называет	знает свойства	проявляет заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются	понимает	знает	знает	знает	
называет некоторые	старается узнать	проявляет заботу	не играют вместе, но пытаются помочь друг другу	понимает	не всегда соблюдает правила	знает частично	стремитс я узнать	
называет	знает свойства	проявляет заботу	играют вместе, помогают друг другу, радуются успехам	понимает	знает	знает	знает	

[illegible]

[illegible]