



БЕКІТЕМІН

«Тополёк» б/б меңгерушісі:

Жармагамбетова Т.Ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын меңгеру мониторингінің
критерийлері мен көрсеткіштері**

Кіші-Ортанғы топ

**Тәрбиешілер: Масакбаева Б.Ш
Жұмағалнева Қ.І**

2022-2023 оқу жылы.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
№1 «Топлек» бөбекжай-бақшасы, кіші тобы 2022-2023 оқу жылы Өткізу уақыты: қыркүйек айы

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)	күнделікті шыңғу тәсілдерін біледі;	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.			
1	Арыстанғалиев И	II	II	II	II	8	2	II
2	Абдолла А	I	I	I	I	4	1	I
3	Ділмаш Б	I	I	I	I	4	1	I
4	Жұмабек Е	I	I	I	I	4	1	I
5	Иманғали Е	II	II	II	II	8	2	II
6	Ивадулла Ә	I	I	I	I	4	1	I
7	Қуандық Б	I	I	I	I	4	1	I
8	Қадыров Р	I	I	I	I	4	1	I
9	Нұрлан Ж	I	I	I	I	4	1	I
10	Рахматулла М	I	I	I	I	4	1	I
11	Сисенғалиева Ж	II	II	II	II	8	2	II
12	Сәрсенғали Е	I	I	I	I	4	1	I
13	Сәбит Б	II	II	II	II	8	2	II
14	Тыныштықұлы С	II	II	II	II	8	2	II
15	Шонтыкова С	I	I	I	I	4	1	I
	Барлығы:15	I-10 II-5 II-0	I-10 II-5 II-0	I-10 II-5 II-0	I-10 II-5 II-0	80	1.3	
	I деңгей 10-67%	II деңгей 5- 33%				III деңгей 0%		

«Қатынас » білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		өзінің, жакын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тапқактарды тыңдайды және түсінеді;	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;			
1	Арыстанғалиев И	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II	
2	Абдолла А	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
3	Ділмаш Б	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
4	Жұмабек Е	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
5	Иманғали Е	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II	
6	Ивадулла Ә	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
7	Қуандық Б	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
8	Қадыров Р	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
9	Нұрлан Ж	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
10	Рахматулла М	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
11	Сисенғалиева Ж	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II	
12	Сәрсенғали Е	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
13	Сәбит Б	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II	
14	Тыныштықұлы С	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II	
15	Шонтыкова С	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I	
		I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	315	1.3		
	Деңгей 10-67%	Деңгей 5-33%					III деңгей-0%												

«Таным» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеністіктен заттарды таба алады.	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	табиғат құбылыстарын атайды.			
1	Арыстанғалиев И	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
2	Абдолла А	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
3	Ділмаш Б	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
4	Жұмабек Е	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
5	Иманғали Е	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
6	Ивадулла Ә	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
7	Қуандық Б	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
8	Қадыров Р	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
9	Нұрлан Ж	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
10	Рахматулла М	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
11	Сисенғалиева Ж	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
12	Сәрсенғали Е	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
13	Сәбит Б	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
14	Тыныштықұлы С	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
15	Шонтыкова С	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
	Барлығы: 15	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	I-10 II-5 III-0	160	1.3	
	I деңгей 10-67%					II деңгей 5-33%			III деңгей 0%			

«Шығармашылық» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білді	бояулардың ашық түсіне эмоционалдық көңіл-күй танытады;	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ығрақты түрде	қағаз бетіне алақаныммен ұқыпты баса біледі.	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	музыкаға сайкес жүре біледі	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес кимылдармен: аяқтан			
1	Арыстанғалиев И	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
2	Абдолла А	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
3	Ділмаш Б	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
4	Жұмабек Е	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
5	Иманғали Е	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
6	Ивадулла Ә	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
7	Қуандық Б	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
8	Қадыров Р	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
9	Нұрлан Ж	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
10	Рахматулла М	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
11	Сисенғалиева Ж	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
12	Сәрсенғали Е	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
13	Сәбит Б	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
14	Тыныштықұлы С	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
15	Шонтыкова С	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
	Барлығы: 15	I-10 II-5 III-	I-10 II-5 III-	I-10 II-5 III-	I-10 II-5 III-	I-10 II-5 III-	I-10 II-5 III-	I-10 II-5 III-	I-10 II-5 III-	I-10 II-5 III-	I-10 II-5 III-	I-10 II-5 III-	I-10 II-5 III-	240	1.3	
	I деңгей 10-67%				II деңгей 5-33%				III деңгей 0%							

Кіші топ мониторинг нәтижелері бойынша жинақ есебі **2022-2023** оқу жылы

Иденгей– 67%

Иденгей- 33%

III деңгей-0