

Утверждаю
Заведующая ЯС №1 «Тополь»
Мухамбеткалиева К.С.



**Критерии и индикаторы мониторинга по усвоению Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

средняя группа

2024-2025 учебный год

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: _____ 2024-2025

№	ФИО ребенка					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух и продвижением вперед, с высот бросает предметы правой и левой горизонтальную и вертикаль	
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно
1	Абдулкаир Айлин	1			1	
2	Абдуали Санжар	1			1	
3	Альжанова Мерей	1			1	
4	Балтурин Мансур	1			1	
5	Бургаз Женя	1			1	
6	Едаменко Даша	1				1
7	Жиембеков Ислам	1			1	
8	Кун Артемий	1				1
9	Классен Захар	1			1	
10	Клименко Данил	1			1	
11	Кожевникова Лиза	1			1	
12	Карпенко Макар	1			1	
13	Саринова Каролина	1			1	
14	Роленко Максим	1				1
15	Хмелёва Аделина	1				1
16	Джекбаева Доминика	1				1
17	Шакират Айлана	1			1	
18	Карагулов Ислам	1			1	
19	Карагулов Али	1			1	
20	Аймухамбетова Адель	1			1	
21	Дуйсенбаева Айым	1			1	
22	Дмитрюк Егор	1			1	
23						
24						
25						
Всего, N		22	0	0	17	5
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	77	23

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	З-Ф	20	90.0		
Средний	З-Ф	2	10.0		
Низкий	З-Ф	0	0.0		
		22	100		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	З-К	19	88.0	19	87.0
Средний	З-К	3	12.0	3	13.0
Низкий	З-К	0	0.0	0	0.0
		22	100	22	100
Высокий	З-П	20	92.0		
Средний	З-П	2	8.0		
Низкий	З-П	0	0.0		
		22	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	З-Т	21	96.0	21	96.0
Средний	З-Т	1	4.0	1	4.0
Низкий	З-Т	0	0.0	0	0.0
		22	100	22	100
Высокий	З-С	20	92.0		
Средний	З-С	2	8.0		
Низкий	З-С	0	0.0		
		22	100		

ИТОГОВЫЙ

Физическая культура

	З-Ф.3			З-Ф.4			З-Ф.5	
ногах, с ы и в длину вой рукой, в ную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических правил	
владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами , лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами , лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	2	0	19	3	0	20	2
0	91	9	0	86	14	0	91	9

уровень дети %

высокий 20 (90%)

Средний 2 (10%)

низкий 0 0%

Казахский язык	
13	60.0
9	40.0
0	0.0
22	100

Аппликация		Конструирование		Музыка	
22	100.0	21	96.0	21	96.0
0	0.0	1	4.0	1	4.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
22	100	22	100	22	100

	Развитие речи							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
наблюдения и навыков	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в р падеже	
пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовыва ет	согласовыва ет некоторые
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
					1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	4	0	21	1	0	19	3
0	77	18	0	95	5	0	86	14

ИИ								
	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
оде, числе,	имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки самостоятельно, вместе детьми высказывает свои мнения по увиденным картинкам	
не согласовывает	говорит правильно	формирует правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	2	0	20	2	0	18	4
0	91	9	0	91	9	0	82	18

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
и в книгах с другими и мысли по нкам	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные слова и простые фр прочитанного произ	
рассматрива ет картинки, но не высказывае т свое мнение	слушает и понимает, сопережива ет героям	слушает, понимает частично, сопережива ет героям	слушает и понимает, не сопережива ет героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрыван ии сценок	пересказыва ет	пытается пересказыва ть
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	2	0	17	4	0	21	1
0	91	9	0	77	18	0	95	5

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ле отрывки, азы из зедения	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, и запоминает сло	
не может пересказать	произносит наизусть и выразитель но	произносит наизусть, но не выразитель но	пытается произносит ь выразитель но	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	3	0	16	6	0	20	2
0	86	12	0	5	27	0	91	9

Казахский язык								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
называет и ва	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые пре, отвечает на простые в	
слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносит ь	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложени я с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложени е	понимает, но не составляет предложени е	составляет простые предложени я, отвечает на вопросы	составляет простые предложени я, отвечает не на все вопросы
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1						1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
0	18	4	0	13	8	0	12	10
0	82	18	0	59	36	0	55	45

	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей							
	Основы математики							
	3-П.1			3-П.2			3-П.3	
предложения, вопросы:	различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по ширине, высоте, величине	
пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	0	0	18	4	0	22	0
0	100	0	0	82	18	0	100	0

лектуальных навыков								
ТИКИ								
	3-П.4			3-П.5			3-Т.1	
то длине, пачине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательные штрихи, пятна, кр:	
не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	1	0	18	4	0	22	0
0	95	5	0	82	18	0	100	0

	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
авыками м	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и живот объединения, сжатия и с нескольких част	
пытается применять приобретен ные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасност ь	пытается проявлять аккуратност ь в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным , соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использоват ь	лепит	пытается лепить
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	18	4	0	22	0	0	22	0
0	82	18	0	100	0	0	100	0

Лепка								
	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
ных путем оединения ей	самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безоп: лепке	
лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостоятел ьность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятел ьно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасност и	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасност и
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	#NAME?			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	#NAME?	3	0	22	0	0	22	0
0	#NAME?	14	0	100	0	0	100	0

Развитие творческих навыков и исследований

	Аппликация							
	3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13	
знания при выполнении работ	владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает мелкие элементы, подготавливает аппликации для взрослых	
соблюдает технику безопасности и при напоминании	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	0			0			0	
	100	0	0	100	0	0	100	0

Я								
	3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16	
крупные и товленнные	участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по схемам и образцам рисунков	
пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	0	0	22	0	0	19	3
0	100	0	0	100	0	0	76	12

[illegible]

[illegible]

Музыка								
	3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25	
ответствен иает и е со всеми	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инс играет на них	
начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятел ьно движения	выполняет движения самостоятел ьно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятел ьно	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на инх с радостью	знает некоторые из них, играет на них
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	2	0	22	0	0	22	0
0	91	9	0	100	0	0	100	0

	Формирование социально-экономического потенциала территории							
	Ознакомление с окружающей средой							
	3-С.1			3-С.2			3-С.3	
инструменты,	называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, с которыми проживает в Республике Казахстан; знает государственные символы Республики Казахстан	
не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	22	0	0	18	4	0	22	0
0	100	0	0	82	18	0	100	0

Приложение 1

МОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ						
ЮЩИМ МИРОМ						
	3-С.4			3-С.5		
едствления толице стан, мволах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
пытается понять	имеет простые представлен ия о хороших и плохих поступках	имеет представлен ие о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятел ьно наблюдает, соблюдает правила безопасност и	редко наблюдает, старается соблюдать безопасност ть	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятел ьно соблюдать правила безопасного поведения
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1			1		
0	20	2	0	19	3	0
0	91	9	0	86	14	0