

ГККП «Ясли –сад №1 «Тополёк» с.Мартук



«Утверждаю»

зав.я/с Мухамбеткалиева К.С.

Критерии и индикаторы стартового мониторинга
по усвоению Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в младшей группе

2024-2025 уч.г

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1

Учебный год: 2024-2025

Группа: мла

1+RC: R[27] C[1]	ФИО ребенка	от 1 года до 1 года 6 месяцев					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1	Белоконь Настя	1			1		
2	Варюта Ростислав			1			1
3	Есенжан Ернур			1			1
4	Киреева Аружан	1			1		
5	Кобелев Денис		1				1
6	Мисюрова Вероника	1			1		
7	Назаренко Тимофей		1		1		
8	Нурболт Самина		1			1	
9	Рузавина Даша		1			1	
10	Очкасов Марк	1				1	
11	Цимерман Мирон		1				1
Всего, N		4	5	2	4	3	4
достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		36	46	18	36	28	36

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	1-Ф	3	27		
Средний	1-Ф	5	46		
Низкий	1-Ф	3	27		
		11	100		
		Развитие речи		Художественная	
Высокий	1-К	3	28	3	28
Средний	1-К	4	36	4	36
Низкий	1-К	4	36	4	36

		11	100	11	100
Высокий	1-П	4	36		
Средний	1-П	4	36		
Низкий	1-П	3	28		
		11	100		
		Лепка		Музыка	
Высокий	1-Т	3	27	3	28
Средний	1-Т	2	18	4	36
Низкий	1-Т	6	55	4	36
		11	100	11	100
Высокий	1-С	3	28		
Средний	1-С	4	36		
Низкий	1-С	4	36		
		11	100		

года)
дшая

Период: стартовый Сроки проведения: сентябрь

Физическое развитие								
Физическая культура								
1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5		
ходит по прямой дороге:			ходит между предметами			поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее		
ходит	старается	не ходит	ходит	пытается ходить	не ходит	может подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее	старается подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее	не проявляет интерес
	1			1		1		
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
0	11	0	0	9	2	3	6	2
0	100	0	0	82	18	27	55	18

сяцев до 2 лет								
1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1		
выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых			выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя		
выполняет	частично выполняет	не проявляет интерес	выполняет	старается выполнять	не старается выполнять	находит, показывает	частично находит, показывает только некоторые из них	не пытается находить
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1				1
3	6	2	3	6	2	3	5	3
27	55	18	27	55	18	27	46	27

Развитие речи								
от 1 года до 1 года 6 месяцев								
1-К.2			1- К.3			1-К.4		
произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы			понимает эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции			знает и называет название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов		
правильно произносит	произносит некоторые из них	не произносит	понимает,в ыражает свои эмоции	частично понимает, пытается выразить эмоции	не выражает эмоции	знает и называет	знает некоторые из них, называет	знает, но не называет
1			1				1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
3	6	2	3	5	3	2	5	4
27	55	18	27	46	27	18	46	36

Развитие коммуникативных навыков

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-К.5			1-К.6			1-К.7		
выражает свою просьбу словами или короткими фразами			играет в несложные сюжетные игры с игрушками			произносит предложения из 2-3-х слов		
выражает просьбу словом	выражает просьбу короткими фразами	не может выразить просьбу	играет с радостью	играет, но без интереса	не проявляет интерес к играм	произносит	не произносит полностью	не произносит
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1				1		1	
3	5	3	3	5	3	4	5	2
27	46	27	27	46	27	36	46	18

Художественная литература								
от 1 года до 1 года 6 месяцев								
1-К.8			1-К.9			1-К.10		
с интересом слушает и понимает небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни			рассматривает плоские и объемные иллюстрации книг			слушает знакомые произведения без наглядности		
слушает и понимает	частично понимает	слушает, но не понимает	рассматривает с интересом	рассматривает без интереса	не проявляет интерес к книгам	слушает с интересом	старается слушать	не слушает
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
3	8	0	3	8	0	4	5	2
27	73	0	27	73	0	36	46	18

от 1 года 6 месяцев до 2 лет						от 1 года до 1 г		
1-К.11			1-К.12			1-П.1		
самостоятельно рассматривает картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей:			произносит слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			выполняет различные действия с предметами:		
рассматрива ет с интересом, показывает персонажей	картинки в книгах привлекает внимание, старается концентрир овать внимание на картинках, узнает в них знакомые	рассматрива ет картинки, но внимание быстро рассеиваетс я, не показывает в них знакомых персонажей	произносит	старается произносит ь	не произносит	выполняет с интересом	старается выполнять	не пытается выполнять
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
		1		1				1
3	5	3	4	5	2	3	5	3
27	46	27	36	46	18	27	46	27

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

года 6 месяцев			от 1 года 6 месяцев до 2 лет					
1-П.2			1-П.3			1-П.4		
раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой			выполняет действия со сложными предметами			группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):		
раскладывает	пытается разложить	не раскладывает	выполняет с интересом	выполняет некоторые	пытается выполнять	группирует правильно	частично группирует	не может группировать
	1			1			1	
		1	1					1
	1		1					1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1	1		
		1			1		1	
1				1		1		
		1			1		1	
	1		1				1	
1	4	6	3	3	5	3	5	3
8	46	46	27	27	46	27	46	27

			Лей					
			от 1 года до 1 года 6 месяцев					
1-П.5			1-Т.1			1-Т.2		
различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый):			проявляет интерес к лепке			скатывает пластилин, глину между ладонями		
различает	различает только два цвета	не различает	проявляет	частично проявляет	не проявляет	умеет скатывать	пытается скатывать	не умеет скатывать
	1			1		1		
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
		1		1			1	
0	7	4	0	11	0	3	6	2
#REF!	64	36	0	100	0	27	55	18

Развитие творческих навыков, исследования								
от 1 года 6 месяцев до 2 лет								
1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5		
лепит плоские круглые формы			комбинирует полученные формы по показу воспитателя			проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям		
лепит с интересом	пытается лепить	не лепит	комбинирует	старается комбинировать	не комбинирует	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
3	6	2	3	6	2	4	5	2
27	55	18	27	55	18	36	46	18

педагогической деятельности детей

Музыка

от 1 года до 1 года 6 месяцев

1-Т.6			1-Т.7			1-Т.8		
ходит под музыку			слушает песни в исполнении взрослого			воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца		
ходит	пытается ходить	не ходит	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	воспринимает и слушает до конца	воспринимает, но не слушает до конца	не воспринимает, не слушает
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
		1		1				1
3	5	3	4	5	2	3	5	3
27	46	27	36	46	18	27	46	27

от 1 года 6 месяцев до 2 лет						от 1 года до 1 г		
1-Т.9			1-Т.10			1-С.1		
произносит вместе со взрослым некоторые слова песни			развевает флажками, звенит погремушками			улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым		
произносит	пытается произносит ь	не произносит	развевает, звенит	старается выполнять действия	не проявляет интерес	любит своих близких, эмоциональ но отзывчивый	узнает своих близких, проявляет эмоции	замкнут, не различает оттенки эмоций, не проявляет
	1		1			1		
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1		1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
		1	1				1	
	1			1				1
0	7	4	4	5	2	3	5	3
0	64	36	36	46	18	27	46	27

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

года 6 месяцев			от 1 года 6 месяцев до 2 лет					
1-С.2			1-С.3			1-С.4		
проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:			слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью			наблюдает за цветущим растением и называет его части:		
проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	слушает, подражает, обращается	слушает, иногда подражает и обращается	не слушает, но обращается за помощью	наблюдает, показывает части цветущих растений	наблюдает, но не показывает части цветущих растений	не обращает внимание на растения
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
1				1				1
	1				1		1	
							1	
4	5	2	3	5	3	0	5	6
36	46	18	27	46	27	0	44	46