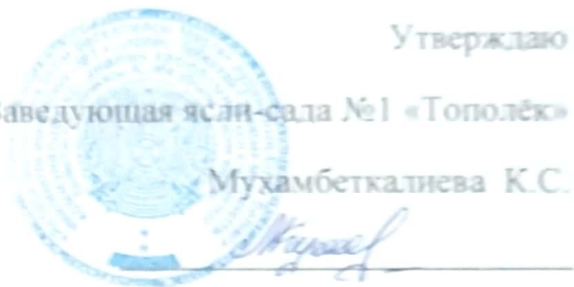


Утверждаю
Заведующая ясли-сада №1 «Тополёк»
Мухамбеткатиева К.С.



Мониторинг на 2024-2025 учебный год

Организация образования: ГKKП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: Старшая

Возраст детей: 4года

Воспитатели: Варюта Е.В. Калбаева Г.К.

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2024-2025 **Группа: старшая**

№	ФИО ребенка					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревк гимнастической скамей сохраняя равнове	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1	Аверинская Айла Ивановна	1			1	
2	Байсалов Таир Арманович		1			1
3	Битурин Султан Муратулы	1			1	
4	Бондаренко Диана Владимировна	1			1	
5	Виноградов Богдан Алексеевич	1			1	
6	Герасименко Валерия Вячеславовна	1			1	
7	Григорщук Макар	1			1	
8	Дусембина Амина Маратовна	1			1	
9	Дуйсенбаев Алишер Саматович	1			1	
10	Егшатын Анелия Артуровна	1			1	
11	Ерманова Томирис Тимурқызы	1			1	
12	Жармагамбетова Айлин Ерланкызы	1			1	
13	Залепятский Артём Дмитриевич	1			1	
14	Зинченко Саша Юрьевич	1			1	
15	Казихан Мади Дамирович	1			1	
16	Лысенко Василиса Валентиновна	1			1	
17	Липперт Ратмир Андреевич	1			1	
18	Мисюрова Ануш Владимировна	1			1	
19	Постовая Ева Станиславовна	1			1	
20	Трошина Вероника Николаевна	1			1	
21	Унайкулов Арсен Арманович	1			1	
22	Фёдоров Матвей	1			1	

23	Шакусова Рамина	1			1	
24	Шилан Ксения Александровна	1			1	
25	Шуткарина Аида Асылбековна	1			1	
Всего, N		24	1	0	24	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		96	4	0	96	4

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	4-Ф	24	94.0		
Средний	4-Ф	1	6.0		
Низкий	4-Ф	0	0.0		
		25	100		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	4-К	20	79.0	20	80.0
Средний	4-К	5	21.0	5	20.0
Низкий	4-К	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Высокий	4-П	22	89.0		
Средний	4-П	3	11.0		
Низкий	4-П	0	0.0		
		25	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	22	87.0	22	89.0
Средний	4-Т	3	13.0	3	11.0
Низкий	4-Т	0	0.0	0	0.0
		25	100	25	100
Высокий	4-С	23	92.0		
Средний	4-С	2	8.0		
Низкий	4-С	0	0.0		
		25	100		

Сроки проведения: май

Физическая культура

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	24	1	0	21	4
0	96	4	0	96	4	0	84	16

высокий
 средний
 низкий

Казахский язык	
16	63.0
9	37.0
0	0.0
25	100

Аппликация		Конструирование		Музыка	
23	92.0	20	82.0	22	89.0
2	8.0	5	18.0	3	11.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
25	100	25	100	25	100

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
силу, ловкость в бросках, наблюдает за игрой	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные предложения (простые и прилагательные, глаголы, предлоги)	
не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно, частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова	использует	старается использовать
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	19	6	0	20	5
0	96	4	0	76	24	0	80	20

количество детей	процент
21	85
4	15
0	0

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	20	5	0	18	7
0	92	8	0	80	20	0	72	28

				4-К.7			4-К.8	
ы по а предметам	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			рассматривает самосто иллюстрации в книге, с сказку, расска	
не старается составить рассказы	пересказыва ет	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовате льность сюжетной линии	старается соблюдать последовате льность сюжетной линии	не соблюдает последовате льность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	18	7	0	20	5	0	19	6
0	72	28	0	80	20	0	76	24

Развитие коммуникативных навыков								
Художественная литература								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
активно оставляет 3	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной самостоятельно обыгрывает персонажей	
не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизво дит	старается воспроизвес ти	не воспроизво дит	самостоятел ьно обыгрывает	старается самостоятел ьно обыгрывать
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	6	0	17	8	0	24	1
0	76	24	0	68	32	0	96	4

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	4	0	18	7	0	17	8
0	84	16	0	72	28	0	68	32

Казахский язык								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
названия овощей, для человека повседневной	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые пре	
не понимает, называет и употребляет	произносит	старается произносить ь	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложени я	пытается составить простые предложени я
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1

	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
0	16	9	0	15	10	0	11	14
0	64	36	0	60	40	0	44	56

	4-К.18			4-П.1			4-П.2	
предложения	отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета величины (по длине, высоте, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	
не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнивать
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	18	7	0	25	0	0	21	4
0	72	28	0	100	0	0	84	16

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков								
Основы математики								
	4-П.3			4-П.4			4-П.5	
га разной те, ширине, оцем и идке	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространс направления по отношеи	
не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерны е особенност и	путает части суток	не различает, не знает	определяет направлени е	определяет направлени е частично
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	21	4	0	22	3
0	100	0	0	84	16	0	88	12

	4-П.6			4-Т.1			4-Т.2	
твенные нию к себе	устанавливает простейшие причинно- следственные связи			рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание			рисует отдельные предмет сюжетные компози	
не определяет направлени е	устанавлива ет простейшие причинно- следственн ые связи	устанавлива ет простейшие причинно- следственн ые связи частично	не пытается устанавлива ть простейшие причинно- следственн ые связи	рассматрива ет предметы, может обследовать их	рассматрива ет предметы, может частично обследовать	не рассматрива ет предметы и не изучает их	рисует	рисует некоторые из них
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
					1			

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	20	5	0	20	5
0	80	20	0	80	20	0	80	20

Рисование								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ны и создает иции	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			закрашивает рисунки ка кистью	
не рисует	доносит в рисунке соотношени е между предметами	частично доносит в рисунке соотношени е между предметами	не доносит в рисунке соотношени е между предметами	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не старается распознават ь оттенки	закрашивает т рисунки карандашом , кистью	закрашивает т рисунки карандашом , кистью частично
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	6	0	24	1	0	24	1
0	76	24	0	96	4	0	96	4

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	22	3	0	20	5
0	96	4	0	88	12	0	80	20

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	2	0	21	4	0	23	2
0	92	8	0	84	16	0	92	8

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	25	0	0	22	3
0	96	4	0	100	0	0	88	12

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей								
Аппликация								
	4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17	
приемы для ни овощей, аментов	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает			участвует в выполн коллективных ра	
не использует различные приемы	размещает и наклеивает	пытается разместить правильно,н аклеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовате льно наклеивает их	составляет узоры частично, последовате льно наклеивает их	не составляет узоры, не наклеивает их	принимает участие в коллективн ой работе с интересом	принимает участие в коллективн ой работе, не проявляет активность
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	4	0	23	2	0	23	2
0	84	16	0	92	8	0	92	8

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	20	5	0	22	3
0	96	4	0	80	20	0	88	12

Конструирование								
	4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23	
ображение нии	складывает простые формы по типу «оригами»			конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает и придумывает комп	
не проявляет творческое воображени е при конструиро вании	складывает простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»	не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструируе т	конструируе т частично	не старается конструиро вать	самостоятел ьно выбирает материалы и придумывае т композиции	выбирает материалы и придумывае т композиции при помощи взрослого
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	8	0	23	2	0	21	4
0	68	32	0	92	8	0	84	16

4-Т.24				4-Т.25			4-Т.26		
материалы озиции:	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)			растягивает песню, четко слова, исполняет знакомы аккомпанемент и без сопр		
старается выбирать материалы и придумыват ь композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальны е произведен ия до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальны е произведен ия до конца	не интересуетс я, не слушает музыкальны е произведен ия до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанем ент и без сопровожде ния	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанем ент и без сопровожде ния	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1	</	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	24	1	0	20	5
0	80	20	0	96	4	0	80	20

Музыка								
	4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29	
произносит е песни под ровождения	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			определяет жанры м	
не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанем ент и без сопровожде ния	ритмически выполняет ходьбу, согласовыва ет движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовыва ть движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес , выполняет танцевальн ые движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальн ые движения	не проявляет интерес , старается выполнять танцевальн ые движения	определяет	определяет частично
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	4	0	23	2	0	22	3
0	84	16	0	92	8	0	88	12

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	1	0	23	2	0	24	1
0	96	4	0	92	8	0	96	4

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	3	0	23	2	0	22	3
0	88	12	0	92	8	0	88	12

Приложение 1

[illegible]

	1		
	1		
	1		
0	24	1	0
0	96	4	0