

Утверждаю
Заведующая ясли-сада №1 «Тополёк»
Мухамбеткатиева К.С.



Мониторинг на 2024-2025 учебный год

Организация образования: ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук

Группа: Старшая

Возраст детей: 4года

Воспитатели: Варюта Е.В. Калбаева Г.К.

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1
Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка	от 1 года до 1 года 6 месяцев					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	1-Ф	0	0.0		
Средний	1-Ф	0	0.0		
Низкий	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	1-К	0	0.0	0	0.0
Средний	1-К	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-П	0	0.0		
Средний	1-П	0	0.0		
Низкий	1-П	0	0.0		
		0	0		
		Лепка		Музыка	
Высокий	1-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	1-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-С	0	0.0		
Средний	1-С	0	0.0		
Низкий	1-С	0	0.0		
		0	0		

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

года 6 месяцев

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-П.2

1-П.3

1-П.4

раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой

выполняет действия со сложными предметами

группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма);

раскладыва
ет

пытается
разложить

не
раскладыва
ет

выполняет с
интересом

выполняет
некоторые

пытается
выполнять

группирует
правильно

частично
группирует

не может
группирова
ть

0

0

0

0

0

0

0

0

0

Развитие творческих навыков, иссл

¶Ka

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-T.3

1-T.4

1-T.5

лепит плоские круглые формы

комбинирует полученные формы по показу воспитателя

проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям
--

лепит с
интересом

пытается
лепить

не лепит

комбинируе
т

старается
комбинировать

не
комбинируе
т

проявляет интерес

проявляет интерес частично

не
проявляет
интерес

0

0

0

0

0

0

0

0

0

педагогической деятельности детей

Музыка

от 1 года до 1 года 6 месяцев

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

года 6 месяцев

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-C.2

1-C.3

1-C.4

проявляет интерес к предметам
окружающей среды и явлениям
природы:

слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью

наблюдает за цветущим растением и
называет его части:

	проявляет интерес
--	----------------------

проявляет интерес частично	
----------------------------------	--

не проявляет интерес	
----------------------------	--

слушает,
подражает,
обращается

слушает,
иногда
подражает
и
обращается

не слушает,
но
обращается
за
помощью

наблюдает,
показывает
части
цветущих
растений

наблюдает,
но не
показывает
части
цветущих
растений

не обращает
внимание
на растения

[illegible]

	0

	0

	0

	0

	0

	0

	0

	0

[illegible][illegible]

0	0	0
---	---	---

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2024-2025

Группа: старшая

Пе

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков
1	Аверинская Айла	1			1		
2	Байсалов Таир			1			1
3	Битурин Султан		1			1	
4	Бондаренко Диана	1				1	
5	Виноградов Богдан	1				1	
6	Герасименко Валерия	1			1		
7	Григорщук Макар	1			1		
8	Дуйсенбаев Алишер	1			1		
9	Дюсембина Амина		1			1	
10	Егшатын Анелия	1			1		
11	Ерманова Томирис	1				1	
12	Жармагамбетова Айлин		1			1	
13	Залепятский Артём		1			1	
14	Зинченко Саша	1			1		
15	Казихан Мади	1			1		
16	Лысенко Василиса	1				1	
17	Липперт Ратмир	1			1		
18	Мисюрова Ануш	1			1		
19	Постовая Ева	1			1		
20	Трошина Вероника	1				1	
21	Унайкулов Арсен	1				1	
22	Фёдоров Матвей	1				1	
23	Шилан Ксения	1				1	
24	Шуткарина Аида	1			1		
25	Шакусова Рамина		1			1	
Всего, N		19	5	1	11	13	1

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	76	20	4	44	52	4
---	----	----	---	----	----	---

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	З-Ф	18	72			
Средний	З-Ф	6	25			
Низкий	З-Ф	1	3			
		25	100			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	З-К	13	51	11	45	12
Средний	З-К	12	47	13	51	11
Низкий	З-К	0	2	1	4	2
		25	100	25	100	25
Высокий	З-П	12	47			
Средний	З-П	12	50			
Низкий	З-П	1	3			
		25	100			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	З-Т	16	62	13	52	15
Средний	З-Т	9	34	11	44	9
Низкий	З-Т	1	3	1	4	1
		25	100	25	100	25
Высокий	З-С	17	69			
Средний	З-С	7	29			
Низкий	З-С	1	2			
		25	100			

риод: старт

Сроки проведения: сентябрь

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки
1			1			1		
		1		1				1
1				1		1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
15	9	1	21	4	0	24	0	1

60	36	4	84	16	0	96	0	4
----	----	---	----	----	---	----	---	---

ий язык
50
44
6
100

кация	Конструирование		Музыка	
60	14	56	14	54
35	10	40	10	42
5	1	4	1	4
100	25	100	25	100

Развитие речи								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1				1		1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
15	9	1	13	12	0	11	14	0

60	36	4	52	48	0	44	56	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-К.4			3-К.5			3-К.6		
имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам		
говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение
1			1			1		
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
13	12	0	12	12	1	12	12	1

52	48	0	48	48	4	48	48	4
----	----	---	----	----	---	----	----	---

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		
слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
11	13	1	11	13	1	10	14	1

44	52	4	44	52	4	40	56	4
----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова		
произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1				1
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1					1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
12	12	1	10	14	1	10	11	4

48	48	4	40	56	4	40	44	16
----	----	---	----	----	---	----	----	----

Казахский язык								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы
1			1			1		
		1			1			1
1				1		1		
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1				1	
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
13	11	1	15	9	1	14	10	1

52	44	4	60	36	4	56	40	4
----	----	---	----	----	---	----	----	---

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей								
Основы математики								
3-П.1			3-П.2			3-П.3		
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать
1			1			1		
		1		1				1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1		1		
	1		1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
13	11	1	13	12	0	11	13	1

52	44	4	52	48	0	44	52	4
----	----	---	----	----	---	----	----	---

ьных навыков								
3-П.4						3-П.5		
3-Т.1								
знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:		
знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
11	13	1	11	13	1	11	13	1

44	52	4	44	52	4	44	52	4
----	----	---	----	----	---	----	----	---

Рисование								
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм		
правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки
1			1			1		
1					1			1
1				1			1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
25	0	0	14	10	1	13	11	1

100	0	0	56	40	4	52	44	4
-----	---	---	----	----	---	----	----	---

3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
1				1		1		
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1				1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
15	9	1	13	11	1	12	12	1

60	36	4	52	44	4	48	48	4
----	----	---	----	----	---	----	----	---

Лепка								
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при напоминании
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
13	11	1	12	12	1	15	9	1

52	44	4	48	48	4	60	36	4
----	----	---	----	----	---	----	----	---

Развитие творческих навыков и исследовательской

Аппликация								
3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13		
владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать
1			1			1		
		1		1				1
	1			1		1		
	1		1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
12	12	1	14	11	0	22	2	1

48	48	4	56	44	0	88	8	4
----	----	---	----	----	---	----	---	---

і деятельности детей

3-Т.14						3-Т.15			3-Т.16		
участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройку по простым схемам и образцам рисунков					
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройку по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать			
1			1			1					
		1			1			1			
1				1		1					
1			1			1					
	1			1			1				
1			1			1					
1			1			1					
	1		1			1					
1				1		1					
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
	1			1			1				
		1			1			1			
1			1			1					
1				1		1					
1			1			1					
	1		1			1					
	1			1		1					
1			1				1				
1			1			1					
	1		1				1				
	1			1			1				
	1			1			1				
1				1			1				
	1			1			1				
14	9	2	13	10	2	14	9	2			

56	36	8	52	40	8	56	36	8
----	----	---	----	----	---	----	----	---

Конструирование								
3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19		
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу
1			1			1		
	1				1			1
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
15	10	0	12	12	1	14	10	1

60	40	0	48	48	4	56	40	4
----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22		
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1				1		1		
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
15	9	1	14	10	1	14	10	1

60	36	4	56	40	4	56	40	4
----	----	---	----	----	---	----	----	---

Музыка								
3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25		
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них		
проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1		1				1	
1				1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
13	11	1	14	10	1	13	11	1

52	44	4	56	40	4	52	44	4
----	----	---	----	----	---	----	----	---

92	4	4	48	52	0	52	48	0
----	---	---	----	----	---	----	----	---

Приложение 1

.НЫХ НАВЫКОВ					
ром					
3-С.4			3-С.5		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1		
		1			1
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
	1		1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1				1	
	1			1	
20	4	1	18	6	1

80	16	4	72	24	4
----	----	---	----	----	---