



«Тополёк» б/б меңгерушісі:
Мухамбеткалиева К.С.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын меңгеру мониторингінің
критерийлері мен көрсеткіштері**

Ересек топ.

Тәрбиешілер: Масакбаева Б. Ш

Абдурахитова Т.Б

2024-2025 оқу жылы.

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025ж **Топ: кіші топ**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Жармағанбет Мүслим			1		
2	Сәрсенғали Еламан	1			1	
3	Утегенов Имран			1		
4	Асқарқызы Көзайым			1		
5	Ербосын Аяала		1			1
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		1	1	3	1	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	20	60	20	20

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	1	20.0

Орташа	2-Ф	1	20.0		
Төмен	2-Ф	3	60.0		
		5	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	20.0	1	20.0
Орташа	2-К	1	20.0	1	20.0
Төмен	2-К	3	60.0	3	60.0
		5	100	5	100.0
Жоғары	2-Т	1	20.0		
Орташа	2-Т	1	20.0		
Төмен	2-Т	3	60.0		
		5	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	1	20.0	1	20.0
Орташа	2-Ш	1	20.0	1	20.0
Төмен	2-Ш	3	60.0	3	60.0
		5	100	5	100
Жоғары	2-Ә	1	20.0		
Орташа	2-Ә	1	20.0		
Төмен	2-Ә	3	60.0		
		5	100		

рағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.3				2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
3	1	1	3	1	1	3	1	1
60	20	20	60	20	20	60	20	20

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	20.0	1	20.0	1	20.0
1	20.0	1	20.0	1	20.0
3	60.0	3	60.0	3	60.0
5	100	5	100	5	100

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тындап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
3	1	1	3	1	1	3	1	1
60	20	20	60	20	20	60	20	20

Сөздік қоры дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
3	1	1	3	1	1	3	1	1
60	20	20	60	20	20	60	20	20

				Танымд				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
3	1	1	3	1	1	3	1	1
60	20	20	60	20	20	60	20	20

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
3	1	1	3	1	1	3	1	1
60	20	20	60	20	20	60	20	20

	Мүсіндеу							
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдететін	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызыгушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
3	1	1	3	1	1	3	1	1
60	20	20	60	20	20	60	20	20

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
3	1	1	3	1	1	3	1	1
60	20	20	60	20	20	60	20	20

Құрастыру

	Музыка							
	2-III.17			2-III.18			2-III.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кәсіптеріне қайталайды (шапалақтайды), тарсылдатады, қолдың (аппаратура) аралдарын айналады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	танымас әндрді естіденде қананды	кейбіреуін таниды	ман бермейдi	ересектерге еліктеп, қаиталаидь	кейбіреуін қаиталаидь
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
3	1	1	3	1	1	3	1	1
60	20	20	60	20	20	60	20	20

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
3	1	1	3	1	1	3	1	1
60	20	20	60	20	20	60	20	20

Қосымша 1

функционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірдегі ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1
	1			1		
1			1			1
1			1			1
		1			1	
3	1	1	3	1	1	3
60	20	20	60	20	20	60

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ахмед Әлмұхаммед			1		
2	Жарқынбай Асылым	1			1	
3	Зейнолла Төренұр	1			1	
4	Құдайберген Інжу	1			1	
5	Құдайберген Алдияр			1		
6	Сағитжан Санжар	1			1	
7	Сайпол Айназ	1			1	
8	Тілегенова Аймира	1			1	
9	Серікбай Айша	1			1	
10	Утаралин Искандер		1			1
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	7	1	2	7	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	70	10	20	70	10

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	7	70.0		
Орташа	3-Ф	1	10.0		
Төмен	3-Ф	2	20.0		
		10	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	7	70.0	7	70.0
Орташа	3-К	1	10.0	1	10.0
Төмен	3-К	2	20.0	2	20.0
		10	100	10	100
Жоғары	3-Т	7	70.0		
Орташа	3-Т	1	10.0		
Төмен	3-Т	2	20.0		
		10	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	7	70.0	7	70.0
Орташа	3-Ш	1	10.0	1	10.0
Төмен	3-Ш	2	20.0	2	20.0
		10	100	10	100
Жоғары	3-Ә	7	70.0		
Орташа	3-Ә	1	10.0		
Төмен	3-Ә	2	20.0		
		10	100		

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

Қазақ тілі	
7	70.0
1	10.0
2	20.0
10	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	70.0	7	70.0	7	70.0
1	10.0	1.3	10.0	1	10.0
2	20.0	2.6	20.0	2	20.0
10	100	10.9	100	10	100

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру
--	---------

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді
-------------	---	--	---

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді
-------------	---	--	---

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді
-------------	---	--	---

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді
-------------	---	--	---

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

2	7	1	2	7	1	2	7	1
20	70	10	20	70	10	20	70	10

Қосымша 1

[illegible]

2	7	1	2	7	1	2
20	70	10	20	70	10	20