

ГККП «Ясли –сад №1 «Тополёк» с.Мартук


«Утверждаю»

зав.я/с Мухамбеткалиева К.С.

Критерии и индикаторы стартового мониторинга
по усвоению Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в старшей группе

2023-2024уч.г

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2023-2024

Группа: старшая

Пер

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		<i>может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>	<i>старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>	<i>не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу</i>	<i>прыгает по указанию, бросает</i>	<i>пытается прыгать, бросать правильно</i>	<i>владеет некоторым и видами прыжков, бросков</i>
1	Абдуали Адема	1				1	
2	Алпысбаев Асанали		1			1	
3	Амелина Жасмин		1		1		
4	Бондаренко Катя	1			1		
5	Выгоняйло Даниил		1			1	
6	Гармаш Милана		1		1		
7	Елькина Вера		1			1	
8	Есинжанов Адлет		1			1	
9	Жиембеков Эмир		1			1	
10	Ивкин Артем		1			1	
11	Кадырова Дильназ			1		1	
12	Коваленко Ева	1			1		
13	Кузьменко Камилла	1			1		
14	Матвеева Милана	1			1		
15	Мусина Сафия	1			1		
16	Орлова Расмина	1			1		
17	Польнер Алисия	1				1	
18	Рифель Амина	1			1		
19	Седер Даниэль	1			1		
20	Сыдык Мадияр	1			1		
21	Таспенова Аяла	1				1	
22	Усачев Глеб	1			1		
23	Фролова Валерия		1		1		
Всего, N		13	9	1	13	10	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		57	39	4	57	43	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	48	11
Средний	3-Ф	50	12
Низкий	3-Ф	2	0
		100	23
Высокий	3-К	39	9
Средний	3-К	56	13
Низкий	3-К	6	1
		100	23
Высокий	3-П	47	11
Средний	3-П	50	11
Низкий	3-П	3	1
		100	23
Высокий	3-Т	45	10
Средний	3-Т	52	12
Низкий	3-Т	4	1
		100	23
Высокий	3-С	64	15
Средний	3-С	33	8
Низкий	3-С	3	1
		100	23

96.8% общий процент

код: стартовый Сроки проведения:сентябрь

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
ползает, лазает	пытается ползать между предметам и, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметам и, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторым и навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблю
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
11	12	0	9	13	1	9	14	0
48	52	0	39	57	4	39	61	0

Развитие речи								
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
<i>произносит четко</i>	<i>произносит некоторые из них</i>	<i>не произносит четко</i>	<i>отвечает на вопросы</i>	<i>отвечает на некоторые из них</i>	<i>не отвечает на вопросы</i>	<i>согласовыв ает</i>	<i>согласовыв ает некоторые</i>	<i>не согласовыв ает</i>
1			1			1		
	1			1				1
1				1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	1	10	12	1	10	11	2
39	57	4	43	52	4	43	48	9

3-К.4			3-К.5			3-К.6		
имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам		
<i>говорит правильно</i>	<i>формируется правильный темп речи</i>	<i>правильный темп речи не сформирован</i>	<i>рассказывает</i>	<i>пытается рассказать</i>	<i>не рассказывает</i>	<i>рассматривает картинки и высказывает свое мнение</i>	<i>рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение</i>	<i>рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение</i>
1			1			1		
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
7	15	1	9	13	1	10	11	2
30	65	4	39	57	4	43	48	9

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		
<i>слушает и понимает, сопереживает героям</i>	<i>слушает, понимает частично, сопереживает героям</i>	<i>слушает и понимает, не сопереживает героям</i>	<i>с интересом играет, обыгрывает роли</i>	<i>играет, пытается обыграть роль</i>	<i>не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок</i>	<i>пересказывает</i>	<i>пытается пересказывать</i>	<i>не может пересказать</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
1				1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
10	12	1	8	15	0	8	13	2
43	52	4	35	65	0	35	57	9

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова		
произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает
	1			1		1		
	1			1				1
	1			1			1	
				1		1		
1	1			1		1		
1				1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
9	14	0	7	15	1	10	11	2
39	61	0	30	65	4	43	48	9

Казахский язык								
3-К.13			3-К.14			3-К.15		
понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1			1	
1				1		1		
1				1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	1
10	12	1	8	13	2	8	13	2
43	52	4	35	57	9	35	57	9

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей								
Основы математики								
3-П.1			3-П.2			3-П.3		
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать
	1			1		1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
10	12	1	7	16	0	13	9	1
43	52	4	30	70	0	57	39	4

ьных навыков								
3-П.4						3-П.8		
3-Т.1								
знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения						определяет пространственные направления относительно себя		
использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:								
знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует
	1			1		1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
13	9	1	11	11	1	9	13	1
57	39	4	48	48	4	39	57	4

Рисование								
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм		
<i>правильно называет</i>	<i>называет некоторые</i>	<i>не может назвать полностью</i>	<i>размещает</i>	<i>размещает только некоторые</i>	<i>пытается разместить</i>	<i>владеет</i>	<i>владеет навыками частично</i>	<i>пытается применять приобретенные навыки</i>
	1		1			1		
		1		1			1	
	1		1				1	
	1		1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
9	12	2	9	14	0	10	13	0
39	52	9	39	61	0	43	57	0

3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
<i>рисует аккуратно, сохраняет безопасность</i>	<i>пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение</i>	<i>старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение</i>	<i>использует</i>	<i>использует частично</i>	<i>пытается использовать</i>	<i>лепит</i>	<i>пытается лепить</i>	<i>лепит, но не объединяет части</i>
1			1			1		
		1			1		1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
11	10	2	7	14	2	9	14	0
48	43	9	30	61	9	39	61	0

Лепка								
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
<i>при лепке проявляет самостоятельность</i>	<i>лепит при помощи взрослого</i>	<i>пытается лепить самостоятельно</i>	<i>объединяет</i>	<i>объединяет частично</i>	<i>пытается объединять</i>	<i>соблюдает технику безопасности</i>	<i>пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности</i>	<i>соблюдает технику безопасности при напоминании</i>
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
13	9	1	13	9	1	11	11	1
57	39	4	57	39	4	48	48	4

Развитие творческих навыков и исследовательской

Аппликация								
3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13		
владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать
1			1			1		
	1				1		1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
9	14	0	14	7	2	9	13	1
39	61	0	61	30	9	39	57	4

Конструирование								
3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19		
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1			1		1		
9	14	0	13	10	0	13	9	1
39	61	0	57	43	0	57	39	4

3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22		
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
	1		1				1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
11	12	0	9	13	1	9	12	2
48	52	0	39	57	4	39	52	9

Музыка								
3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25		
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них		
проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
9	14	0	10	13	0	13	9	1
39	61	0	43	57	0	57	39	4

Формирование социально-эмоциональ								
Ознакомление с окружающим ми								
3-С.1			3-С.2			3-С.3		
называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
13	9	1	13	9	1	13	9	1
57	39	4	57	39	4	57	39	4

.НЫХ НАВЫКОВ					
ром					
3-С.4			3-С.5		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
<i>имеет простые представления о хороших и плохих поступках</i>	<i>имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках</i>	<i>стремится различать хорошие и плохие поступки</i>	<i>самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности</i>	<i>редко наблюдает, старается соблюдать безопасность</i>	<i>наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения</i>
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
17	6	0	18	5	0
74	26	0	78	22	0