

Утверждаю
Заведующая ЯС №1 «Тополёк»
Мухамбеткалиева К.С.



**Критерии и индикаторы мониторинга по усвоению Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения
младшая группа**

2023-2024 учебный год

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1

Учебный год: 2023-2024

Группа: младшая

№	ФИО ребенка	от 1 года до 1 года 6 месяцев					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1	Абдулкаир Айлин		1			1	
2	Альжанова Мерей		1			1	
3	Балтурин Мансур			1		1	
4	Бургаз Женя			1			1
5	Гец Максим			1			1
6	Гамалей Дима			1			1
7	Дуйсенбаева Айын			1			1
8	Дмитрюк Егор		1			1	
9	Едаменко Дарья		1			1	
10	Жиембеков Ислам		1			1	
11	Исмагулов Санжар			1		1	
12	Исмакаев Артём			1			1
13	Кун Артемий			1			1
14	Классен Захар		1				1
15	Клименко Данил.		1				1
16	Кожевникова Лиза		1				1
17	Карпенко Макар.		1			1	
18	Куаныш Еркежан		1			1	
19	Лагаева Евгения			1		1	
20	Насырова Амина			1	1		
21	Роленко Максим			1	1		
22	Хмелёва Аделина			1		1	
23	Карагулов Ислам			1		1	
24	Карагулов Али			1		1	

		0	10	14	2	13	9
Всего, N		0	42	58	8	54	38

Достижение
детьми и
педагогом
ожидаемых

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	1-Ф	10	2
Средний	1-Ф	65	16
Низкий	1-Ф	24	6
		100	24
Высокий	1-К	14	2
Средний	1-К	57	14
Низкий	1-К	34	8
		100	24
Высокий	1-П	10	2
Средний	1-П	53	13
Низкий	1-П	37	9
		100	24
Высокий	1-Т	25	6
Средний	1-Т	52	12
Низкий	1-Т	23	6
		100	24
Высокий	1-С	18	4
Средний	1-С	56	13
Низкий	1-С	26	6
		100	24

общий процент 72%

складываем высокий и средний уровень каждого раздѣ

0	23	1	6	18	0	2	19	3
0	96	4	25	75	0	8	79	13

эла и деоим на 5 разделов

сяцев до 2 лет								
1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1		
выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых			выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя		
выполняет	частично выполняет	не проявляет интерес	выполняет	старается выполнять	не старается выполнять	находит, показывает	частично находит, показывает только некоторые из них	не пытается находить
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1				1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1

3	14	7	4	13	7	0	16	8
13	58	29	17	54	29	0	67	33

[illegible]

0	16	8	4	11	9	0	14	10
0	67	33	17	46	38	0	58	42

Развитие коммуникативных навыков								
от 1 года 6 месяцев до 2 лет								
1-К.5			1-К.6			1-К.7		
выражает свою просьбу словами или короткими фразами			играет в несложные сюжетные игры с игрушками			произносит предложения из 2-3-х слов		
<i>выражает просьбу словом</i>	<i>выражает просьбу короткими фразами</i>	<i>не может выразить просьбу</i>	<i>играет с радостью</i>	<i>играет, но без интереса</i>	<i>не проявляет интерес к играм</i>	<i>произносит</i>	<i>не произносит полностью</i>	<i>не произносит</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1					1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1						1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

2	6	16	7	8	9	3	8	13
8	25	67	29	33	38	13	33	54

[illegible]

3	19	2	4	11	9	9	15	0
13	79	8	17	46	38	38	63	0

от 1 года 6 месяцев до 2 лет						от 1 года до 1 г		
1-К.11			1-К.12			1-П.1		
самостоятельно рассматривает картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей:			произносит слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			выполняет различные действия с предметами:		
рассматривает с интересом, показывает персонаже й	картинки в книгах привлекает внимание, старается концентрир овать внимание на картинках, узнает в них знакомые	рассматривает картинки, но внимание быстро рассеивает ся, не показывает в них знакомых персонаже й	произносит	старается произносит ь	не произносит	выполняет с интересом	старается выполнять	не пытается выполнять
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	

6	12	6	2	15	7	3	13	8
25	50	25	8	63	29	13	54	33

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

года 6 месяцев			от 1 года 6 месяцев до 2 лет					
1-П.2			1-П.3			1-П.4		
раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой			выполняет действия со сложными предметами			группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):		
<i>раскладывает</i>	<i>пытается разложить</i>	<i>не раскладывает</i>	<i>выполняет с интересом</i>	<i>выполняет некоторые</i>	<i>пытается выполнять</i>	<i>группирует правильно</i>	<i>частично группирует</i>	<i>не может группировать</i>
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	

3	11	10	4	9	11	1	18	5
13	46	42	17	38	46	4	75	21

			Лей					
			от 1 года до 1 года 6 месяцев					
1-П.5			1-Т.1			1-Т.2		
различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый):			проявляет интерес к лепке			скатывает пластилин, глину между ладонями		
различает	различает только два цвета	не различает	проявляет	частично проявляет	не проявляет	умеет скатывать	пытается скатывать	не умеет скатывать
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	1
		1			1		1	1
		1			1		1	1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1				1	1		
	1				1	1		
		1			1	1		
		1		1		1		
		1		1		1		

1	13	10	7	7	10	11	8	5
4	54	42	29	29	42	46	33	21

Развитие творческих навыков, иссл

пка								
от 1 года 6 месяцев до 2 лет								
1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5		
лепит плоские круглые формы			комбинирует полученные формы по показу воспитателя			проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям		
<i>лепит с интересом</i>	<i>пытается лепить</i>	<i>не лепит</i>	<i>комбинирует</i>	<i>старается комбинировать</i>	<i>не комбинирует</i>	<i>проявляет интерес</i>	<i>проявляет интерес частично</i>	<i>не проявляет интерес</i>
1			1			1		
1			1				1	
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1				1	1		
	1				1	1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	

4	16	4	2	9	13	7	13	4
17	67	17	8	38	54	29	54	17

педагогической деятельности детей

Музыка

от 1 года до 1 года 6 месяцев

1-Т.6			1-Т.7			1-Т.8		
ходит под музыку			слушает песни в исполнении взрослого			воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца		
ходит	пытается ходить	не ходит	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	воспринимает и слушает до конца	воспринимает, но не слушает до конца	не воспринимает, не слушает
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1		1					1
	1		1					1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1		1		
		1	1			1		
		1	1			1		
		1	1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1				1			1	

7	14	3	9	15	0	7	13	4
29	58	13	38	63	0	29	54	17

[illegible]

3	12	9	4	17	3	6	17	1
13	50	38	17	71	13	25	71	4

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

года 6 месяцев			от 1 года 6 месяцев до 2 лет					
1-С.2			1-С.3			1-С.4		
проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:			слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью			наблюдает за цветущим растением и называет его части:		
<i>проявляет интерес</i>	<i>проявляет интерес частично</i>	<i>не проявляет интерес</i>	<i>слушает, подражает, обращается</i>	<i>слушает, иногда подражает и обращается</i>	<i>не слушает, но обращается за помощью</i>	<i>наблюдает, показывает части цветущих растений</i>	<i>наблюдает, но не показывает части цветущих растений</i>	<i>не обращает внимание на растения</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1

5	11	8	3	15	6	4	14	6
21	46	33	13	63	25	17	58	25

1-С.5		
соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
<i>1</i>	<i>не всегда соблюдает правила</i>	<i>не может соблюдать правила</i>
1		
1		
1		
1		
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
		1
		1
		1
		1
		1
	1	
	1	
	1	
	1	
		1
		1
		1
		1
		1

4	10	10
17	42	42