Утверждаю

Заведующая ясли-сада №1 «Тополёк»

Жармагамбетова Т.Ж.

Мониторинг на 2023-2024 учебный год

Организация образования:**ГККП ясли-сад №1 «Тополёк» с.Мартук**

Группа: **Средняя**

Возраст детей:3**года**

Воспитатели: **Донец Г.А. Калбаева Г.К.**

Сканировано с CamScanner

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1

Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка						
		от 1 года до 1 года 6 месяцев					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %	0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	1-Ф	0	0.0		
Средний	1-Ф	0	0.0		
Низкий	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	1-К	0	0.0	0	0.0
Средний	1-К	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-П	0	0.0		
Средний	1-П	0	0.0		
Низкий	1-П	0	0.0		
		0	0		
		Лепка		Музыка	
Высокий	1-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	1-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-С	0	0.0		
Средний	1-С	0	0.0		
Низкий	1-С	0	0.0		
		0	0		

года)

____ Период: _____ Сроки проведения:_____

Физическое развитие								
Физическая культура								
			от 1 года 6 ме					
1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5		
ходит по прямой дороге:			ходит между предметами			поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее		
ходит	старается	не ходит	ходит	пытается ходить	не ходит	может подниматьс я на мягкий модуль или гимнастиче скую скамейку и спускаться с нее	старается подниматьс я на мягкий модуль или гимнастиче скую скамейку и спускаться с нее	не проявляет интерес
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

сяцев до 2 лет

1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1		
выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых			выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя		
выполняет	частично выполняет	не проявляет интерес	выполняет	старается выполнять	не старается выполнять	находит, показывает	частично находит, показывает только некоторые из них	не пытается находить
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Развитие речи

от 1 года до 1 года 6 месяцев

1-К.2			1- К.3			1-К.4		
произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы			понимает эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции			знает и называет название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов		
правильно произносит	произносит некоторые из них	не произносит	понимает,выражает свои эмоции	частично понимает, пытается выразить эмоции	не выражает эмоции	знает и называет	знает некоторые из них, называет	знает, но не называет
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Развитие коммуникативных навыков

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-К.5			1-К.6			1-К.7		
выражает свою просьбу словами или короткими фразами			играет в несложные сюжетные игры с игрушками			произносит предложения из 2-3-х слов		
выражает просьбу словом	выражает просьбу кортокими фразами	не может выразить просьбу	играет с радостью	играет, но без интереса	не проявляет интерес к играм	произносит	не произносит полностью	не произносит
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Художественная литература								
от 1 года до 1 года 6 месяцев								
1-К.8			1-К.9			1-К.10		
с интересом слушает и понимает небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни			рассматривает плоские и объемные иллюстрации книг			слушает знакомые произведения без наглядности		
слушаети понимает	частично понимает	слушает, но не понимает	рассматривает с интересом	рассматривает без интереса	не проявляет интерес к книгам	слушает с интересом	старается слушать	не слушает
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

от 1 года 6 месяцев до 2 лет						**от 1 года до 1 г**		
1-К.11			1-К.12			1-П.1		
самостоятельно рассматривает картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей:			произносит слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			выполняет различные действия с предметами:		
рассматривает с интересом, показывает персонажей	картинки в книгах привлекает внимание, старается концентрировать внимание на картинках, узнает в них знакомые	рассматривает картинки, но внимание быстро рассеивается, не показывает в них знакомых персонажей	произносит	старается произносить	не произносит	выполняет с интересом	старается выполнять	не пытается выполнять
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков								
Сенсорика								
года 6 месяцев			от 1 года 6 месяцев до 2 лет					
1-П.2			1-П.3			1-П.4		
раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой			выполняет действия со сложными предметами			группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):		
раскладывает	пытается разложить	не раскладывает	выполняет с интересом	выполняет некоторые	пытается выполнять	группирует правильно	частично группирует	не может группировать
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Ле
			от 1 года до 1 года 6 месяцев					
1-П.5			1-Т.1			1-Т.2		
различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый):			проявляет интерес к лепке			скатывает пластилин, глину между ладонями		
различает	различает только два цвета	не различает	проявляет	частично проявляет	не проявляет	умеет скатывать	пытается скатывать	не умеет скатывать
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Развитие творческих навыков, иссл

пка

от 1 года 6 месяцев до 2 лет								
1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5		
лепит плоские круглые формы			комбинирует полученные формы по показу воспитателя			проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям		
лепит с интересом	пытается лепить	не лепит	комбинирует	старается комбинировать	не комбинирует	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ледовательской деятельности детей

Музыка

от 1 года до 1 года 6 месяцев

1-Т.6			1-Т.7			1-Т.8		
ходит под музыку			слушает песни в исполнении взрослого			воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца		
ходит	пытается ходить	не ходит	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	воспринимает и слушает до конца	воспринимает, но не слушает до конца	не воспринимает, не слушает
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

от 1 года 6 месяцев до 2 лет						**от 1 года до 1 г**		
1-Т.9			1-Т.10			1-С.1		
произносит вместе со взрослым некоторые слова песни			развевает флажками, звенит погремушками			улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым		
произносит	пытается произносить	не произносит	развевает, звенит	старается выполнять действия	не проявляет интерес	любит своих близких, эмоционально отзывчивый	узнает своих близких, проявляет эмоции	замкнут, не различает оттенки эмоций, не проявляет
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

года 6 месяцев			от 1 года 6 месяцев до 2 лет					
1-С.2			1-С.3			1-С.4		
проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:			слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью			наблюдает за цветущим растением и называет его части:		
проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	слушает, подражает, обращается	слушает, иногда подражает и обращается	не слушает, но обращается за помощью	наблюдает, показывает части цветущих растении	наблюдает, но не показывает части цветущих растении	не обращает внимание на растения
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приложение 1

1-С.5		
соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
соблюдает правила	не всегда соблюдает правила	не может соблюдать правила
0	0	0

0	0	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: _____ 2024 Группа -ср

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков
1	Аверинская Айла	1			1		
2	Байсалов Таир		1				1
3	Битурин Султан	1			1		
4	Бондаренко Диана	1			1		
5	Виноградов Богдан	1			1		
6	Герасименко Валерия	1			1		
7	Дуйсенбаев Алишер	1			1		
8	Егшатян Анелия	1			1		
9	Ерманова Томирис	1				1	
10	Жармагамбетова Айлин		1			1	
11	Залепятский Артём		1			1	
12	Зинченко Саша	1			1		
13	Казихан Мади	1			1		
14	Лысенко Василиса	1				1	
15	Липперт Ратмир	1			1		
16	Мисюрова Ануш	1			1		
17	Моисеева Юлия	1			1		
18	Постовая Ева	1			1		
19	Серік Нарұл		1				1
20	Трошина Вероника	1			1		
21	Унайкулов Арсен	1			1		
22	Шилан Ксения	1				1	
23	Шуткарина Аида	1			1		
Всего, N		19	4	0	16	5	2

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	83	17	0	70	22	9

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	3-Ф	18	78			
Средний	3-Ф	4	17			
Низкий	3-Ф	1	5			
		23	100			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	3-К	11	47	9	37	7
Средний	3-К	10	46	11	48	13
Низкий	3-К	2	7	3	15	3
		23	100	23	100	23
Высокий	3-П	9	41			
Средний	3-П	11	47			
Низкий	3-П	3	12			
		23	100			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	3-Т	11	48	9	37	13
Средний	3-Т	10	44	11	49	8
Низкий	3-Т	2	8	3	14	2
		23	100	23	100	23
Высокий	3-С	15	63			
Средний	3-С	6	29			
Низкий	3-С	2	8			
		23	100			

89.70%

редняя период -промежуточный

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки
1			1			1		
	1				1			1
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
19	4	0	19	2	2	17	4	2

83	17	0	83	9	9	74	17	9

ий язык
32
56
12
100

кация	Конструирование		Музыка	
55	12	50	13	57
35	9	39	8	32
10	2	10	2	10
100	23	100	23	100

Сроки -январь

						Развитие речи		
3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
12	9	2	10	12	1	10	12	1

52	39	9	43	52	4	43	52	4

3-К.4			3-К.5			3-К.6		
имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам		
говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
11	10	2	11	10	2	10	11	2

48	43	9	48	43	9	43	48	9

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		
слушает и понимает, сопережива ет героям	слушает, понимает частично, сопережива ет героям	слушает и понимает, не сопережива ет героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрыван ии сценок	пересказыва ет	пытается пересказыва ть	не может пересказать
1				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1				1			1	
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	11	2	7	11	5	7	13	3

43	48	9	30	48	22	30	57	13

3-К.10			3-К.11			3-К.12		
наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова		
произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает
	1			1		1		
1			1				1	
		1		1			1	
1				1			1	
		1		1			1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
1				1		1		
1			1			1		
		1		1				1
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	9	5	6	16	1	9	11	3

39	39	22	26	70	4	39	48	13

Казахский язык

3-К.13			3-К.14			3-К.15		
понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы
1				1			1	
1					1		1	
	1			1				1
1				1			1	
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	12	2	6	13	4	7	12	4

39	52	9	26	57	17	30	52	17

Развитие познавательных и интеллектуал								
Основы математики								
3-П.1			3-П.2			3-П.3		
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
13	8	2	13	7	3	10	11	2

57	35	9	57	30	13	43	48	9

ьных навыков

3-П.4			3-П.5			3-Т.1		
знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:		
знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует
	1			1		1		
1				1				1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1		1		
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1		1		
6	13	4	5	15	3	13	8	2

26	57	17	22	65	13	57	35	9

Рисование

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм		
правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки
1			1			1		
1					1			1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
14	8	1	10	11	2	9	12	2

61	35	4	43	48	9	39	52	9

3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7		
проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
1				1			1	
9	12	2	8	13	2	9	12	2

39	52	9	35	57	9	39	52	9

Лепка								
3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при напоминании
1			1			1		
	1				1			1
		1		1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1		1		
1			1			1		
	1				1			1
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
		1		1		1		
9	7	7	8	12	3	9	12	2

39	30	30	35	52	13	39	52	9

Развитие творческих навыков и исследовательской

Аппликация

3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13		
владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
14	7	2	12	8	3	15	6	2

61	30	9	52	35	13	65	26	9

і деятельности детей

3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16		
участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков		
различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать
1			1			1		
		1		1				1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1				1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1		1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
12	9	2	10	10	3	11	10	2

52	39	9	43	43	13	48	43	9

Конструирование

3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19		
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу
1				1		1		
	1				1			1
	1		1				1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
14	8	1	11	7	5	10	11	2

61	35	4	48	30	22	43	48	9

3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22		
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
1			1				1	
12	9	2	16	5	2	13	7	3

52	39	9	70	22	9	57	30	13

Музыка

3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25		
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них		
проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на инх с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на инх
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
	1		1				1	
13	7	3	13	8	2	11	10	2

57	30	13	57	35	9	48	43	9

Формирование социально-эмоциональ								
Ознакомление с окружающим ми								
3-С.1			3-С.2			3-С.3		
называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять
1			1			1		
		1	1					1
1				1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
18	3	2	12	10	1	10	11	2

78	13	9	52	43	4	43	48	9

Приложение 1

ьных навыков					
ром					
3-С.4			3-С.5		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1		
		1			1
1				1	
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
		1			1
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
18	3	2	15	6	2

78	13	9	65	26	9